



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 25 al 28 de Octubre. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

MANA DÍA	Semana 25 al -28 Octubre Lunes 25 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 28 /10
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	OA4: Appreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	CONOCIENDO AL ANGEL DE LA GUARDA
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma vertical• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro. <p>- Traza las líneas punteadas de las letras con tu lápiz grafito. Colorea la imagen con tus lápices de colores</p> <p>- Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentar sobre los ángeles de la guarda: El ángel de la guarda o ángel custodio, es el ángel al que Dios da la misión de proteger, guardar y guiar a cada persona durante su vida en la tierra. <ul style="list-style-type: none">• No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 25 al -28 Octubre Lunes 25 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 28/10
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 100 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas.
INDICADOR	Asocia fonema- grafema l	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	VOCAL I
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 100</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas con puntitos de colores, Usa lápiz scripto.- Observa los elementos y encierra sólo los que comienzan con la l. • No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA/ DÍA	Semana 25 al -28 Octubre Martes 26 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	<u>"PSICOMOTRICIDAD"</u> Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 25 al -28 Octubre Martes 26 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 28 /10
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
NÚCLEO	Lenguaje Verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 101. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Identifica elementos que comienzan con el sonido de la vocal I.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	SONIDO INICIAL VOCAL I
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 101</i> en su libro "Trazos y letras de pre kínder"• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página.• Comentar y describir lo que allí pueden ver.• Leer la indicación que se encuentra en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Busca en revistas muchas I/i y pégalas en el Iglú.- ¿Qué hace el esquimal? Pinta los elementos del trineo que comienzan con i.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 25 al -28 Octubre Martes 26 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 28/10
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 2 , pág. 9, 10 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Cuenta los cubos de color y registra el número que indica la cantidad.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	COMPONER Y DESCOMPONER EL 5
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">- Reunir los materiales necesarios para trabajar.- Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.- Ubicar la <u>página 9</u> en su libro Math in focus, parte 2.- Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.- Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;- Cuenta, escribe y encierra en un círculo la respuesta.- Contar el número de cubos rojos y escribir el número en el espacio correspondiente.- Contar el número de cubos verdes y escriben este número en el espacio correspondiente.- Encerrar en un círculo el número total de cubos- Completar los cuadros con el número de cubos azules y de cubos amarillos que han coloreado. - Ubicar la <u>página 10</u> en su libro Math in focus, parte 2- Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.- Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;- Colorea, cuenta y escribe.- Colorear con azul cualquier, la cantidad de cubos en cada fila de cubos- Colorear los cubos restantes, si los hubiera, con amarillo.- Escribir el número en el espacio correspondiente. - No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 25 al -28 Octubre Miércoles 27 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 28/10
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 2, pág. 11 y 12 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Establece comparación entre grupos de objetos señalando la cantidad.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	CORRESPONDENCIA UNO A UNO
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <u>página 11</u> en su libro Math in focus, parte 2.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- ¿Has suficientes frutas? Coloréalas- Contar los grupos de individuales de frutas y colorear aquellos que sean suficientes para los cuatro niños.- Dibuja Suficientes manzanas- Cuenta y escribe- Dibujar una manzana para cada hormiga.• Ubicar la <u>página 12</u> en su libro Math in focus, parte 2• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Cuenta y escribe.- Contar las hormigas y luego escribir el número total de hormigas en los recuadros correspondientes.- Contar a medida que señalan cada hormiga del conjunto.• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		




COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 25 al -28 Octubre Miércoles 27 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 28/10
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 102 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas, plasticina
INDICADOR	Identifica la vocal I Imprenta	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	RELLENA LA VOCAL I IMPRENTA
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la página 102 en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; - <i>Rellena las vocales con plasticina,</i> - <i>Encierra las vocales I/i que encuentres en las palabras</i> - <i>Nombra y pinta los dibujos.</i>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 25 al -28 Octubre Jueves 28 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 28/10
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
NÚCLEO	Lenguaje Verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto Caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 103. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores, plasticina
INDICADOR	Identifica la vocal I ligada.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	RELLENAR LA VOCAL I LIGADA
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la <i>página, 103</i> en su libro "Trazos y Letras N° 1" de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <p>- <i>Rellena las vocales con plasticina.</i></p> <p>- <i>Encierra las vocales</i> </p> <p>- <i>Nombra y pinta los dibujos.</i></p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none">• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

Semana Día	Semana 25 al -28 Octubre Jueves 28 de Octubre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 28/10
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje Artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Plumas, lentejuelas, pegamento, tijeras, ½ de plato de cartón, lápices de cera, lápices scripto,
INDICADOR	Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	MASCARA DE CARNAVAL



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

ACTIVIDAD

1. Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
2. Reunir los materiales necesarios para trabajar:
- 3.

REALIZACIÓN

1. Dividir el plato en dos. Una de las partes tendrá que ocupar $\frac{2}{3}$ de la superficie total.
2. Luego, pinta con tus lápices de cera.
3. Recortar, dos agujeros dentro de la máscara para poder ver.
4. Con tu lápiz Scripto, dibuja unas divertidas decoraciones
5. La parte superior del plato puedes incorporar plumas, lentejuelas o decorar como más te guste.
6. Termina colocando un palito de helado en uno de los extremos de la máscara de carnaval



4. No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN