



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

### ¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 18 al 21 de Octubre. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

<b>MANA DÍA</b>	Semana 18 al -21 Octubre  Lunes 18 de Octubre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 21 /10
<b>ÁMBITO</b>	Formación personal y social.	<b>OBJETIVO</b>	OA4: Appreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
<b>NÚCLEO</b>	Convivencia y ciudadanía	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de madera. Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD</b>	LOS ÁNGELES
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Posicionar el cuaderno de croquis en forma Horizontal</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números</li><li>• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro.</li></ul> <p>- Ayuda a los niños a encontrar a su Ángel, con tu lápiz grafito.</p> <p>- No olvides colorear las imágenes.</p> <p>- Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comentar sobre los Ángeles: Los ángeles son mensajes de Dios, cuyo trabajo (misión) es servir y guiar a los seres humanos hacia el bien.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 18 al -21 Octubre  Lunes 18 de Octubre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 21/10
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 46 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Realiza trazo <u>curvos</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección, sin levantar el lápiz	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	"TRAZOS CURVOS "
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.</li><li>• Ubicar la <i>página 46</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.</li><li>• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombra y explica para qué sirve cada uno de estos objetos.</li><li>- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.</li><li>- Pinta las pelucas de diferentes colores.</li></ul></li> <li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA/ DÍA</b>	Semana 18 al -21 Octubre  <b>Martes 19 de Octubre</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	
<b>ÁMBITO</b>	Formación Personal Y Social	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
<b>NÚCLEO</b>	Corporalidad Y Movimiento	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Profesora
<b>ACTIVIDAD</b>	<u>"PSICOMOTRICIDAD"</u> Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia <a href="mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl">psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</a>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 18 al -21 Octubre  Martes 19 de Octubre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 21 /10
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje Verbal.	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 51. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
<b>INDICADOR</b>	Realiza trazos mixtos de forma continua,	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	"TRAZOS MIXTOS "
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.</li><li>• Ubicar la <i>página 51</i> en su libro "Trazos y letras de pre kínder"</li><li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página.</li><li>• Comentar y describir lo que allí pueden ver.</li><li>• Leer la indicación que se encuentra en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- Completa el paisaje trazando las líneas punteadas.</li><li>- Pinta el dibujo.</li></ul></li><li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 18 al -21 Octubre  <b>Martes 19 de Octubre</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 21/10
<b>ÁMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.	<b>OBJETIVO</b>	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
<b>NÚCLEO</b>	Pensamiento matemático	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 57 Lápiz grafito. Goma.
<b>INDICADOR</b>	Empareja conjuntos de objetos con otros conjuntos de la misma cantidad.	<b>NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD</b>	EMPAREJAR: CORRESPONDENCIA UNO A UNO
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.</li><li>• Ubicar la <u>página 57</u> en su libro Math in focus.</li><li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.</li><li>• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cuáles faltan?</li><li>- Completa el grupo.</li><li>- Dibujar objetos que faltan en cada tarea.</li><li>- Ayudar a los niños a reconocer las situaciones parte-entero que se muestran. Hacer preguntas de razonamiento para cada tarea:<ul style="list-style-type: none"><li>- Hay 4 tazas y solamente 2 platos. ¿Cuántos platos debemos dibujar?</li><li>- Hay 6 botellas y solamente 2 pajitas. ¿Cuántas pajitas debemos dibujar?</li><li>- Hay 3 gatos sin colas. ¿Cuántas colas debemos dibujar?</li></ul></li></ul></li><li>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.</li><li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 18 al -21 Octubre  Miércoles 20 de Octubre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 21/10
<b>ÁMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.	<b>OBJETIVO</b>	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
<b>NÚCLEO</b>	Pensamiento matemático	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 58 Lápiz grafito. Goma.
<b>INDICADOR</b>	Empareja conjuntos de objetos con otros conjuntos de la misma cantidad.	<b>NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD</b>	ENCIERRA EN UNA CUERDA, CUENTA Y ESCRIBE
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito el nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.</li><li>• Ubicar la <u>página 58</u> en su libro Math in focus.</li><li>• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.</li><li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.</li><li>• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- Encierra en un círculo, cuenta y escribe.</li><li>- Contar la cantidad de objetos que son necesarios para completar un conjunto.</li><li>- Para la primera actividad, ayudar a los niños a comprender que los ratones con hambre son los que no tienen queso. Solicitar a los niños que encierren con un círculo los ratones que no tienen un trozo de queso. Luego, indicar que cuenten la cantidad de ratones que han encerrado con un círculo y que escriban su respuesta en el espacio en blanco.</li><li>- Para la segunda actividad, ayudar a comprender que los niños con frío son los que no tienen chaqueta. Solicitar a los niños que encierren con un círculo a los niños que no usan chaqueta. Luego, indicar contar la cantidad de niños que han encerrado con un círculo y que escribir la respuesta en el espacio en blanco proporcionado.</li><li>- Para la tercera actividad, ayudar a los niños a comprender que los huevos deben llenar solamente los espacios vacíos. Solicitar a los niños que encierren con un círculo los espacios vacíos</li></ul></li><li>- No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora</li><li>- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 18 al -20 Octubre  Miércoles 20 de Octubre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 21/10
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	02. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 56 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
<b>INDICADOR</b>	partir de la escucha de oraciones las completa, describiendo imágenes.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	CONCIENCIA SEMÁNTICA
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.</li><li>• Ubicar la <b>página 56</b> en su libro Trazos y letras de pre kínder.</li><li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver</li><li>• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;</li></ul> <p>- Escucha las oraciones y completa cada una con el dibujo que corresponda - Une cada oración con el dibujo que corresponde. - Pinta los dibujos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora</li><li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 18 al -21 Octubre  Jueves 21 de Octubre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 21/10
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje Verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto Caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 97, 99. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores, tijeras y pegamento
<b>INDICADOR</b>	A partir de la audición de un cuento, completa utilizando imágenes.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	COMPLETAR UNA HISTORIA
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.</li><li>• Ubicar la página, 97, 99 en su libro "Trazos y Letras N° 1" de pre kínder.</li><li>• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;</li></ul> <p>- Completa la historia utilizando algunas de las imágenes que recortaste en la página 97</p> <p>- En algunas partes de la historia tú deberás escoger qué imagen poner.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora</li><li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		





COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>Semana Día</b>	Semana 18 al -21 Octubre  Jueves 21 de Octubre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 21/10
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje Artístico	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. 1 hoja de cartulina, 1 hoja de block, tempera, Lápices de Cera, plato desechable, 10 Cottonitos
<b>INDICADOR</b>	Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	ÁRBOL DE PRIMAVERA



**COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA**  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

## ACTIVIDAD

1. Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
2. Reunir los materiales necesarios para trabajar:
3. 1 hoja de cartulina, 1 hoja de block, tempera, tenedor de plástico Lápices de Cera, plato desechable, 10 cotonitos

### **REALIZACIÓN**

1. Pegar la hoja de block sobre una cartulina de color a elección.
2. Colocar la hoja preparada de manera vertical y escribir el siguiente título en letra imprenta mayúscula: **“ÁRBOL DE PRIMAVERA”**.
3. Reunir todos los materiales
4. Marcar con el lápiz de cera el contorno de la mano y antebrazo, para representar el tronco.
5. Pintar con lápices de cera el tronco.
6. Colocar un poco de tempera en un plato desechable/descartable.
7. Tomar los cotonitos y estampar alrededor del tronco, formando flores, de diferentes colores. Realizando impresiones sobre la hoja de block
8. Ambientar el entorno, a tu libre elección con tus lápices de cera.





**COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA**  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN