



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 30 de Agosto al 02 de Septiembre. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

SEMANA/ DÍA	Semana 30 -02 Septiembre Lunes 30 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	<u>"PSICOMOTRICIDAD"</u> Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

MANA DÍA	Semana 30 -02 Septiembre Lunes 30 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02 /09
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	OA4: Appreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Tijeras Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	LA FAMILIA DE JESÚS
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma vertical• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro. <p>- Dibujar a tu familia dentro del marco. - Colorear a los miembros de tu familia - Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentar sobre la FAMILIA DE JESÚS: La Familia es la fuente de la espiritualidad para toda familia humana y de la Iglesia. En otras palabras, es la Familia de las familias de Dios.• No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 30 -02 Septiembre Lunes 30 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 27. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas.
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección, sin levantar el lápiz	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"TIJERAS COLORIDAS"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 27</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas de las tijeras.</i>- <i>Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.</i>- <i>Pinta las tijeras grandes de color rojo, las medianas de color verde y las chicas de color amarillo.</i>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 30 -02 Septiembre Martes 31 de Agosto.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 54. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Establece inferencias a partir de la observación de ilustraciones.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"VAMOS A UNIR "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 54</i> en su libro "Trazos y letras de pre kínder"• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página.• Comentar y describir lo que allí pueden ver.• Leer la indicación que se encuentra en la parte inferior de la página; <p>- Une con una línea los objetos que se relacionan por el uso.</p> <ul style="list-style-type: none">• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 30 -02 Septiembre Martes 31 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02/09
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 40 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Reconoce el numeral asociando a cantidades del 1 al 8.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	DIBUJA: TODO SOBRE EL 8
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 40</u> en su libro Math in focus.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- DIBUJA- Dibujar naranjas en cada canasta, tantas como indica el número que se muestra junto a la canasta. <ul style="list-style-type: none">• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 30 -02 Septiembre Miércoles 01 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02/09
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 41 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Establece comparación entre dos conjuntos, señalando la cantidad	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"EMPAREJA: TODO SOBRE EL 8 "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <u>página 41</u> en su libro Math in focus.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; <p>- Empareja</p> <p>Dibujar una línea de conexión entre las dos cajas con la misma cantidad de naranjas</p> <ul style="list-style-type: none">- No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 30 -02 Septiembre Miércoles 01 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 85 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Juega a escribir la vocal A LIGADA	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"VAMOS A ESCRIBIR LA VOCAL A MAYUSCULA LIGADA "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la página 85 en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.</i>- <i>Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.</i> • No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 30 -02 Septiembre Jueves 02 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguajes Verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 38. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Realiza trazo <u>CURVO</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	SUBEN Y BAJAN LAS OLAS
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la <i>página 38</i> en su libro Cuaderno de Actividades de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <p>- <i>Repasa con tu dedo índice las líneas curvas de las olas.</i> - <i>Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas</i> - <i>Continúa el trazo partiendo desde la flecha hasta llegar al punto rojo.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

Semana Día	Semana 30 -02 Septiembre Jueves 02 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 02/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje Artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. 1 hoja de cartulina de color, pegamento, lápices escrito, cartulina, lápices de colores, encuadernador metálico de cabeza redonda
INDICADOR	Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÉL GATO HERNÁN Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título y la fecha.

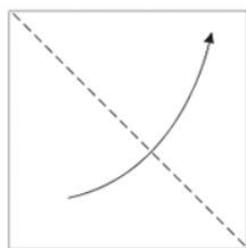


ACTIVIDAD

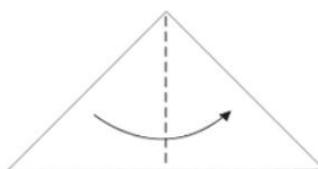
1. Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
2. Reunir los materiales necesarios para trabajar:
3. 1 hoja de block, lápices scripto, pegamento, cartulina, lápices de colores, papel lustre

REALIZACIÓN

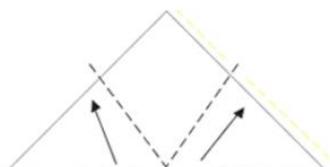
4. Doblamos el papel por la mitad formando un triángulo.
5. Volvemos a doblar nuestro triángulo otra vez, este doble servirá para marcar una línea central que servirá de guía. Desdoblamos.
6. Doblamos las dos puntas del triángulo hacia arriba pero sólo hasta la mitad de la línea, estos dobles serán las orejas del gato.
7. Doblamos y la punta que nos queda en la zona superior hacia abajo
8. Le damos la vuelta, y ya tenemos la forma de la cara del gato, ahora sólo hay que dibujar el resto
9. Ambientar el entorno, a tu libre elección.



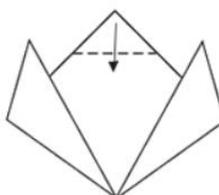
1. Dobra el papel por la mitad



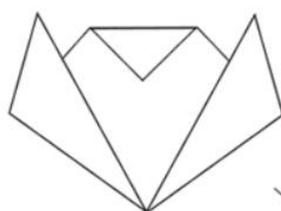
2. Dobra otra vez para marcar la línea central y desdobra



3. Dobra las dos puntas hacia arriba, pero fíjate que no se doblan en línea recta sino sólo hasta la mitad de la línea



4. Dobra el pico hacia abajo



5. Dale la vuelta



6. Dibuja la cara de tu gato

10. No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora