



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 23 al 26 de Agosto. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

SEMANA/ DÍA	Semana 23 -26 Agosto. Lunes 23 de Agosto.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	"PSICOMOTRICIDAD" Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		




COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

MANA DÍA	Semana 23 -26 Agosto. Lunes 23 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 26/08
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	OA4: Aprender el significado que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Tijeras Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores de cera o madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	RELATO DE SAN ALBERTO HURTADO Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título y la fecha.
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma horizontal.• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro. <p>- Buscar en revistas, elementos que San Alberto llevaba a las personas en situación de calle.</p> <p>- Pégalos en la camioneta de San Alberto</p> <p>- Colorea la camioneta de COLOR VERDE.</p> <p>- Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentar EL RELATO DE SAN ALBERTO HUERTADO: SAN ALBERTO HURTADO se caracterizó por ser alegre, optimista y solidario. Demostró Optimismo para sonreír, a pesar de las dificultades; solidario para ayudar a todas las personas, en especial a los pobres, el “rostro de Cristo”.• No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 23 -26 Agosto Lunes 23 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 26/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 81. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas, papel lustre de color amarillo, pegamento.
INDICADOR	Asocia fonema con grafema A	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"VOCAL A LIGADA CON PAPEL RASGADO"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 81</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Rasga pedazos de papel lustre de color amarillo y pégalos en las vocales.</i>- <i>Encierra las vocales  que encuentres en las palabras</i>- <i>Nombra y pinta los dibujos.</i>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 23 -26 Agosto Martes 24 de Agosto.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 26/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 43. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"MATERIALES DE LA CONSTRUCCIÓN "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 43</i> en su libro "Trazos y letras de pre kínder"• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página.• Comentar y describir lo que allí pueden ver.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- ¿De qué material están hechos la puerta, ventana, la muralla y el techo?- Traza las líneas punteadas, partiendo del objeto, hasta llegar al material con que fue construido.- Pinta los dibujos.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 23 -26 Agosto Martes 24 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 26/08
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 37 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Cuenta los elementos de distintos conjuntos y registra el número que indica la cantidad	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	CUENTA Y ESCRIBE : TODO SOBRE EL 7"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 37</u> en su libro Math in focus.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Cuenta y escribe- Contar la cantidad de objetos en cada conjunto. Escriben la cantidad total de cada conjunto en el recuadro correspondiente • No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 23 -26 Agosto Miércoles 25 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 26/08
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 38, 39 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Reconoce numeral asociado a cantidades del 1 al 8	NOMBRE VIDEO/TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"TODO SOBRE EL 8 "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <u>página 38 Y 39</u> en su libro Math in focus.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; - Colorear - Colorear las naranjas de cada recipiente, relacionando el número del envase, que se muestra en la parte inferior. - No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 23 -26 Agosto Miércoles 25 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 26/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 84 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Juega a escribir la vocal A imprenta	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"VAMOS A ESCRIBIR LA VOCAL A EN IMPRENTA"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la página 84 en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde • No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 23 -26 Agosto Jueves 26 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 26 /08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguajes Verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 33. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Realiza trazo <u>CURVO</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	LAS OLAS DEL MAR
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la <i>página 33</i> en su libro Cuaderno de Actividades de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <p>- <i>Repasa con tu dedo índice las olas del mar.</i> - <i>Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas</i> - <i>Continúa el trazo partiendo desde la flecha hasta llegar al punto rojo. Pinta la ballena</i></p> <ul style="list-style-type: none">• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

Semana Día	Semana 23 -26 Agosto Jueves 26 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 26 /08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. 1 hoja de block, pegamento, lápices escrito, cartulina, papel lustre
INDICADOR	Representa a través del plegado un perrito.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	PERRITOS DE PAPEL

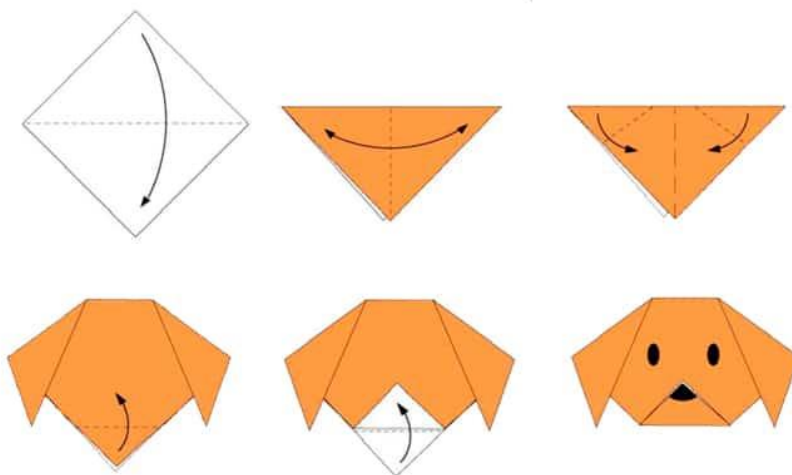


ACTIVIDAD

- Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
- Reunir los materiales necesarios para trabajar:
- 1 hoja de block, lápices scripto, pegamento, cartulina, papel lustre

REALIZACIÓN

1. Pegar la hoja de block sobre una cartulina de color a elección.
2. Colocar la hoja preparada de manera horizontal y escribir el siguiente título en letra imprenta mayúscula: **PERRITOS DE PAPEL** ”.
3. Reunir todos los materiales.
4. Tomar un pedazo de papel lustre, el tamaño puede variar en función de lo grande que quieras tu PERRO.
5. Toma la hoja de papel lustre y dóblala formando un triángulo, asegúrate de marcar bien las líneas.
6. Después vuelve a doblar tu triángulo por la mitad, pero esta vez no marques toda la línea, solo el principio para poder orientarte para el siguiente paso, así sabrás cual es el centro.
7. Abre de nuevo la figura hasta volver al triángulo inicial y toma la esquina derecha y llévala hacia abajo como en la imagen.
8. Haz lo mismo con la esquina izquierda, dóblalo llévalo hacia abajo.
9. Dobla el triángulo de abajo hacia arriba, dejando plana la base. Dobla sólo un poquito, que no sea un triángulo demasiado grande
10. Pegarla en tu hoja de block, con tu pegamento.
11. Trazar una línea con tus lápices scripto, para representar los ojos, la nariz y el cuerpo.
12. Ambientar el entorno, a tu libre elección.





COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN