

¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!



Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 31 de Agosto seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Durante la semana trabajaremos conceptos de orientación temporal, y percepción visual, además de algunas experiencias grafoplasticas, las cuales necesitan de la presencia de un adulto para su realización.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o está junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Lo recursos materiales a utilizar son: libro caligrafix lógica y números NT1, cuaderno de croquis, cuaderno forro rojo (cuadrículado), material de desecho, estuche completo y videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educatrices y asistentes), además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno" de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **ENVIADA EL LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.

Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl

Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

¡IMPORTANTE:

AL FINAL DE LOS ENUNCIADOS DE LAS EXPERIENCIAS DE CADA DÍA SE ADJUNTA, UNA PLANILLA CON LOS INDICADORES QUE SE PRETENDEN EVALUAR EN CADA UNA DE ESTAS, ES MUY IMPORTANTE QUE USTEDES COMO FAMILIA Y/O ADULTO RESPONSABLE PUEDAN IR COMPLETANDO A MEDIDA QUE LOS NIÑOS EJECUTEN LAS EXPERIENCIAS, LA FORMA DE LLENADO DEL DOCUMENTO ES SENCILLA APUNTA A QUE NOS MENCIONEN QUE INDICADORES LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO SIN MAYOR DIFICULTAD, SIN EMBARGO SI UD OBSERVA QUE DESPUES DE MENCIONAR O DAR A CONOCER 3 VECES LA INDICACION SU HIJO AUN PRESENTA DIFICULTAD Y NECESITA DE UNA CUARTA, O NECESITA UNA EXPLICACION DISTINTA, ROGAMOS MANIFESTARLO EN LA TABLA, RECUERDE QUE ESTO ES CONFIDENCIAL Y SOLO NOS AYUDA A ENCAUSAR MEJOR NUESTRO TRABAJO, ENTREGANDO APRENDIZAJES DE CALIDAD Y CONGRUENTE AL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE QUEREMOS POTENCIAR EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS .

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;">Lunes 21.09.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: VOCAL U</p> <p>Observa video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Para esta experiencia, se necesita tener a disposición bandeja con sémola, harina, arroz, para reforzar forma de vocal U; Además de plasticina, tijeras y pegamento.</p> <p>Se solicita que los niños y niñas realicen vocales U Imprenta, en la bandeja, luego de esto con la plasticina deben modelar la vocal, y recortar 2 objetos que comiencen con el sonido vocálico U.</p> <p>Para finalizar grafican vocales u imprenta alrededor de la vocal modelada.</p> <p>*Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a). - Modela vocal U, respetando su forma. - Recorta objetos que comiencen con sonido vocálico U 	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Bandeja con sémola, harina, arroz, etc. Cuaderno rojo</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">MARTES 22-09-2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: Numero 2</p> <p>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. la educadora utiliza recursos concretos para que los niños y niñas puedan emplear el conteo.</p> <p>Busca en tu libro lógica y números pagina 104 Numero y cantidad: 2</p> <p>Pag. 105: Escritura del número 2</p> <p>Pag. 106 Contar hasta el 2</p> <p>*Indicador de logro:</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuenta uno a uno elementos, hasta 2 - Grafica el numero 2, respetando líneas segmentadas. 	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales del estuche</p> <p>Libro lógica y números</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Miércoles 23.09.2020</p> <p style="text-align: center;">CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la Profesora Carolina Gaete te orienta para realizar la experiencia.</p> <p>ENVIAR 3 FOTOGRAFIAS la profesora a su correo electrónico cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p> <p>En ASUNTO REGISTRAR NOMBRE DEL NIÑO (A) y CURSO</p>	<p>Video preparado Profesora Carolina Gaete</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Jueves 24 .09.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: NUMERO 3</p> <p>Observa el video que esta en el blog, para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Se solicita tener a disposición libro lógica y números y materiales del estuche.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales del estuche.</p>

<p>Se sugiere que para esta experiencia, se recuerde el conteo 1 a 1., Desarrollan experiencia pag 107. Número y cantidad 3 Pag. 108 Escritura del número 3 Pag.110. Numero hasta 3</p> <p>Indicador de logro: -</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuenta uno a uno elementos, hasta 3 - Grafica el número 3, respetando líneas segmentadas. - Por medio del dibujo asocia número a cantidad, hasta 3. 	<p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p> <p>Libro caligrafix lógica y números</p>
<p style="text-align: center;">Viernes 25 .09.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de Aprendizaje: MI PROPIO INVENTO</p> <p>Observar video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>Crean, a partir de lo trabajado la experiencia anterior (necesidad de un invento) y lo visualizado en el video de apoyo, un invento en familia, mencionando la utilidad que le darían.</p> <p>La finalidad de esta experiencia, es que los niños y niñas por medio de su imaginación creen algo que para ellos sea entretenido, y crean que pueda ser útil, ejemplo un niño puede mencionar caballo volador, el adulto pregunta ¿en que nos ayudaría? Y el niño puede que responda, porque así llegaríamos más rápido a destino.</p> <p>*Indicador de logro: -</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <p>-Demuestra sus habilidades motrices finas al recortar, pegar, armar, entre otras -Verbaliza la importancia del invento que creo.</p> <p>El adulto que acompaña por favor registre las respuestas que entrega su hijo (a) frente las conversaciones.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Materiales de desecho como: tubo de papel higiénico, tolla de papel, envase de yogurth, botella plástica, caja tetra pack etc.</p> <p>Cartulina, papel entretenido, papel lustre, goma eva, etc.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.

Ahora quiero compartir unas preguntas, para que ustedes en casa la puedan conversar ¿cómo me sentí en el desarrollo de la experiencia? ¿Cómo lo hicimos? (explicar el paso a paso) ¿en algún momento de la experiencia sentí que fue difícil para mí? ¿Cuándo? para el adulto tutor: es necesario que vaya registrando las observaciones del desarrollo de la experiencia, en la tabla que se muestra al finalizar las orientaciones pedagógicas, respondiendo preguntas como ¿cómo observe a mi hijo (a) cuando recibió las indicaciones?, ¿qué me llamo la atención durante la ejecución de la experiencia de aprendizaje? ¿Cuándo se presentó algún obstáculo en la ejecución preste ayuda o esperé que mi hijo (a) la solicitara? no tiene sentido que registre si, no, logrado, no lo grado, si nos describen lo que sucedió durante el desarrollo de la experiencia.

INDICADORES**LUNES 24-09-2020**

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).

- Modela vocal U, respetando su forma.
- Recorta objetos que comiencen con sonido vocálico U

MARTES 25-09-2020

- Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).

- Cuenta uno a uno elementos, hasta 2
- Grafica el número 2, respetando líneas segmentadas.

MIERCOLES 26-09-2020

CLASE DE PSICOMOTRICIDAD.

JUEVES 27-09-2020

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).

- Cuenta uno a uno elementos, hasta 3
- Grafica el número 3, respetando líneas segmentadas.
- Por medio del dibujo asocia número a cantidad, hasta 3.

VIERNES 28-09-2020

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).

- Demuestra sus habilidades motrices finas al recortar, pegar, armar, entre otras
- Verbaliza la importancia del invento que creo.