



¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

| EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE | RECURSOS | FECHA ENVIO EVIDENCIA |
|--|---|--|
| <p>Lunes 21 de Septiembre “Sonido inicial vocálico A”</p> <p>INDICADORES DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Identifica palabras con sonido inicial vocálico en estudio (vocal A), uniendo, agrupando, dibujando, nombrando, entre otros.</i>2. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i>4. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En libro semilla: buscar la página 44, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: LUNES 21– 09- 2020. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Remarcar la vocal “a” siguiendo la línea segmentada. Dibujar dentro de la copa del árbol palabras que comiencen con la vocal “a”. Escoger una imagen y escribir su nombre con la ayuda de una base de datos”.</p> <p>En libro semilla: buscar la página 45, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: LUNES 21- 09- 2020. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Encerrar en un círculo a los intrusos que no comienzan con el sonido “a””.</p> | <p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura”. Pág. 44 y 45 Lápiz grafito Goma Lápices de colores. Video explicativo del adulto a cargo</p> | <p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 28/09.</p> |
| <p>Martes 22 de Septiembre: “Combinar conjuntos contando con los dedos”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Resuelve problemas simples de adición en un ámbito numérico hasta el 20, a través de material concreto o pictórico, registrando el resultado obtenido (marcando, escribiendo, dibujando, entre otros).</i>2. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i>4. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En el libro match in focus parte 1: buscar la página 38 y 39, en donde realizarán lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir en la parte superior de la página 39, la fecha de izquierda a derecha con el siguiente formato: MARTES 22- 09- 2020. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.• Escuchar las indicaciones para los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6: cuenta y escribe la respuesta.• Ejemplo ejercicio 1: este niño está pensando en el número 2 ¿Cuántos dedos está mostrando? (1) ¿Cuál es total entonces? Recuerda como contar con el número guardado en tu mente, el resultado es 3 porque 2 y 1 son 3. | <p>Libro math in focus parte 1, pág. 38-39 Lápiz grafito Goma Sacapuntas Video explicativo del adulto a cargo</p> | <p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 28/09.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Miércoles 23 de Septiembre: Psicomotricidad</p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p> | | |
| <p>Jueves 24 de Septiembre “Grafía de la vocal A”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la grafía de letras en estudio (vocal A), en diferentes soportes y formatos (imprenta/ ligada, mayúscula/ minúscula), leyendo, coloreando, señalando, entre otros, al verlas incluidas en palabras. 2. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto. 3. Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío. 4. Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros. <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En libro semilla: Buscar la página 181, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: JUEVES 24- 09- 2020. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Observar la vocal “a” y luego encerrarla en un círculo en cada caso. Nombrar los objetos que comiencen con “a” y encerrarlos en una cuerda. Después, pintar las vocales “a” de cada palabra.</p> <p>En la página 182, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: JUEVES 24- 09- 2020. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Encerrar las vocales A/a que se encuentren en el afiche”.</p> | <p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura”. Pág. 181 y 182 Lápiz grafito Goma Lápices de colores Video explicativo del adulto a cargo</p> | <p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 28/09.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Viernes 25 de Septiembre “Modelando la primavera”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Modela distintas figuras y elementos con masa o plastilina, en las que se puede reconocer a un ser humano, juguete, etc, en función de sus intereses.</i> 2. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i> 3. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i> 4. <i>Crea diferentes producciones artísticas, en plano y/o volumen utilizando técnicas y materiales de su agrado, representando sus propios intereses e imaginación.</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En el cuaderno de croquis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colocarlo de manera horizontal. 2. Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: VIERNES 25- 09- 2020. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso. 3. Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: “MODELANDO LA PRIMAVERA”. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso. 4. Para modelar elementos, se les sugieren los siguientes pasos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar plastilina sobre la palma de su mano y con la otra mano harán movimientos circulares hasta formar una esfera, por ejemplo: para formar un sol. 2. Podrán formar esferas más pequeñas, para lo cual, emplearán el dedo medio, índice y pulgar, realizando movimientos circulares para crear detalles o elementos más pequeños como flores. 3. Colocar la plastilina sobre la palma de su mano y con la otra mano la frotarán formando un cilindro. Podrán realizar diferentes cilindros (más grandes, más pequeños) para el tronco de árboles, tallos de flores, rayos del sol, etc. 4. Podrán realizar varios cilindros y esferas para armar su creación artística según el lugar donde las emplearán. | <p>Cuaderno de croquis Plasticina Lápiz grafito Goma Sacapuntas Video explicativo del adulto a cargo</p> | <p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 28/09.</p> |
|---|--|--|

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**

- Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
- Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
- Procurar dejar las distracciones.
- Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
- Recopilar el material necesario para trabajar.
- Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
- Emplee los materiales solicitados o sugeridos de acuerdo con las orientaciones.
- No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
- Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.

- **Revise con periodicidad nuestro blog, es nuestro sitio oficial de publicación.**

- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.

- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **lunes 28/09** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl

- Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl

- Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

Educadoras Kinder A y B

Talca, 21 de Septiembre del 2020.