



# CHARLA PARA PADRES KINDER

## Nuestros niños de 5 años

(realistas, concretos, los de aquí y ahora)

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA

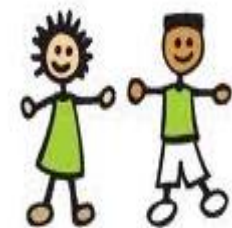
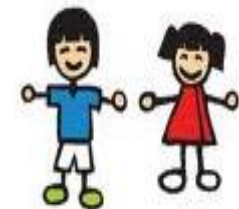


¿Escucho con atención e interés a mi hijo(a) de 5 años?

¿Me doy tiempo para responder a sus inquietudes?

¿Soy capaz de decir no ?

¿Cómo sanciono cuando no obedece?



# Características

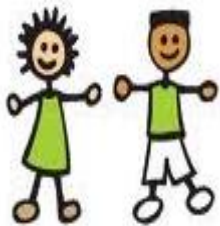


De su desarrollo motriz

De su desarrollo psicosocial

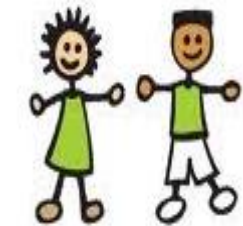
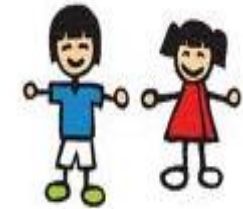
De su moralidad

De su desarrollo intelectual



# Hitos

- A partir de los cinco años el niño comienza a vivir experiencias nuevas.
- El paso del jardín de infantes hacia el colegio es fundamental en esta nueva etapa. Al entrar en contacto con un nuevo mundo social se intensifica aún más la relación con la realidad. Es así como el niño empieza a desprenderse de su "mundo de fantasía".

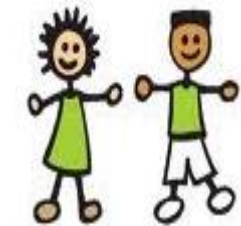
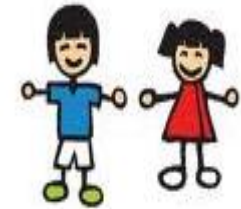


# Importancia de las normas y límites

- ✓ El establecimiento de normas es uno de los factores de protección más significativo.



- ✓ Son una demostración de cariño, porque los hace sentir protegidos y cuidados.
- ✓ Favorecen el autocontrol y la convivencia con sus pares.
- ✓ Les permite saber de manera explícita qué esperan los adultos de ellos/as.



# Pautas para establecer y mantener normas

Priorice la cantidad de normas que quiere establecer para que el niño no se agobie y confunda.

Los padres deben estar de acuerdo respecto a las normas y así eviten contradecirse.

Se debe explicar el sentido de la norma para que la respete incluso cuando usted no esté presente.

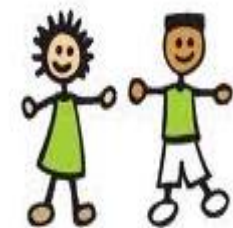
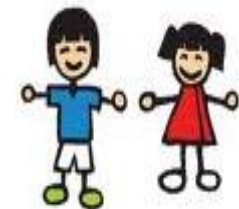


Se deben transmitir de manera clara.

Se deben transmitir en términos positivos: “mantén tu pieza ordenada” en vez de “no desordenes tu pieza”.

Establezca con anterioridad las consecuencias de no cumplir una norma.

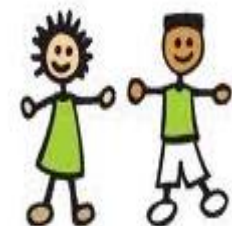
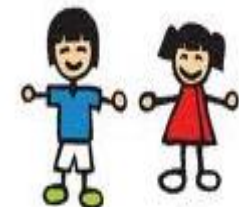
No deben verse afectadas por factores externos como su estado de ánimo, su sobrecarga laboral.



Las consecuencias de no cumplir una norma deben ser posibles de cumplir por los adultos.

Ponga atención también al cumplimiento de las normas, para fomentar que se autoregule.

Evite emitir juicios como *“siempre te portas mal”*, *“eres porfiado”*, *“nunca me haces caso”*.





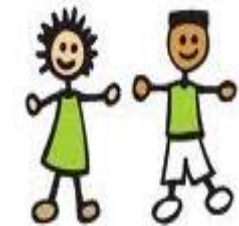
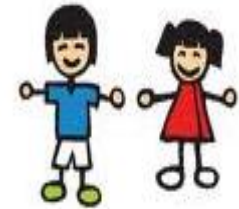
# PARA RECORDAR

Entre ambos  
padres  
acordar las  
normas

Comunicar  
las normas a  
los hijos

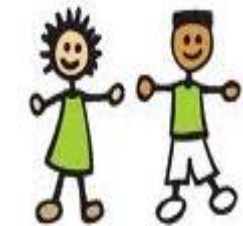
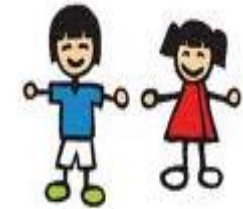
Puesta en  
marcha

Revisión y  
evaluación



## • Que se debe estimular:

- Demuéstrele afecto a su hijo Reconozca sus logros.
- Ayude a su hijo a desarrollar el sentido de la responsabilidad; por ejemplo, pídale que lo ayude con las tareas del hogar como poner la mesa.
- Hable con su hijo sobre la escuela, los amigos y las cosas que desearía hacer en el futuro.
- Hable con su hijo sobre el respeto por los demás. Anímelo a ayudar a las personas necesitadas.
- Ayude a su hijo a establecer metas alcanzables; de esta manera, aprenderá a sentirse orgulloso de sus logros y a necesitar menos de la aprobación y el reconocimiento de los demás.
- Hagan cosas divertidas en familia, como jugar, leer y asistir a eventos en la comunidad.



- Establezca reglas claras y haga que se cumplan; por ejemplo, establezca por cuánto tiempo puede ver la televisión y a qué hora tiene que acostarse. Sea claro acerca de lo que es y no es aceptable respecto a su conducta.
- Ayude a su hijo a tener paciencia; por ejemplo, enséñele a esperar su turno y a terminar una tarea antes de ir a jugar. Anímelo a que piense en las posibles consecuencias de sus actos.
- Involúcrese en las actividades de la escuela de su hijo.
- No deje de leerle a su hijo. A medida que su hijo vaya aprendiendo a leer, tomen turnos en la lectura.
- Use la disciplina para guiar y proteger a su hijo, en lugar de castigarlo y hacer que se sienta mal por lo que hizo.
- Ayude a su hijo a enfrentar nuevos retos. Anímelo a resolver por sí solo los problemas, como los conflictos con otro niño.



**GRACIAS**

