



*Colegio Monseñor Manuel Larraín*

Formar a Cristo en cada estudiante



# **CUENTA PÚBLICA 2025**

## **AÑO ESCOLAR 2024**

**CARMEN PILAR ZÚÑIGA FUENTES**  
**DIRECTORA**



## VISIÓN

*"El colegio Monseñor Manuel Larraín entrega educación inclusiva de excelencia, basada en los principios y valores cristianos, brinda formación integral a los estudiantes en los ámbitos socio afectivo, cognitivo y valórico, con el propósito de que adquieran las herramientas necesarias para desempeñarse en el futuro, como personas profesionales, con un sólido capital cultural capaz de aportar a nuestra región y al contexto país en el marco de un mundo cambiante y globalizado"*

## MISIÓN

*"El colegio Monseñor Manuel Larraín entrega educación integral de excelencia, esta incluye: fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, acceso a una variada gama de avances en Tecnología de la información; formación valórica, socio afectiva, artística, deportiva y cognitiva , que cubre todo el proceso de escolarización, desde pre kínder a Cuarto medio, para los estudiantes de la ciudad de Talca y sus alrededores, basado en principios y valores cristianos, que contempla como referente de vida y obra de Monseñor Manuel Larraín, en el marco de un proceso de enseñanza y aprendizaje que se centra en los estudiantes"*



*Colegio Monseñor Manuel Larraín*

Formar a Cristo en cada estudiante



# GESTIÓN DIRECCIÓN

# GESTIÓN INSTITUCIONAL

## CONTEXTO: Cuarto año de Gestión

- Se inicia el año escolar en las fechas determinadas por el Ministerio.
- Se organizan las jornadas de funcionamiento de manera normal sin ajustes especiales.
- Se inicia el año con trámites pendientes de autorización de parvulario.
- La inversión en adecuación y construcción de baños para párvulo en casa central se hizo en su mayoría con fondos SEP.
- El pago a empresa constructora termina en diciembre 2025
- 2026 se regularizan los recursos disponibles SEP.
- Se contrató personal de reemplazo para licencias medicas.
- Se implementaron los talleres extraescolares en su totalidad.
- Se atendió todos los requerimientos y procesos emanados tanto del MINEDUC como MINSAL y Superintendencia de educación durante todo el año.
- Se realizaron actividades recreativas, pastorales y celebraciones de manera normal y presencial durante el año.

# GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Se calendarizaron y llevaron a efecto 6 reuniones de apoderados al año.
- Se desarrollaron las sesiones de consejo escolar anuales.
- Se llevaron a cabo todos los procesos de vacunación y alimentación.
- Se inicia proceso de evaluación docente
- Se cumplió con las capacitaciones obligatorias de Ley Karin y Ley TEA
- Durante el año se solicitó sobrecupo para casi la totalidad de los cursos
- Se adquirió plataforma y recursos tecnológicos
- Se contrato asistente de apoyo específico para alumno con diagnostico TEA
- Se implementaron las acciones PME planificadas y se terminó el periodo de 4 años.
- A final de año se actualizaron los diferentes reglamentos quedando pendiente RHIOS que se trabajara en Abril 2025 con los funcionarios del colegio.

# DESAFIO DIRECCIÓN 2024

- Implementar con éxito proceso de evaluación docente y capacitaciones
- Implementar Parvulario en Casa Central (segundo semestre)

# DESAFIO DIRECCIÓN 2025

- Revisión y actualización PEI
- Actualización RHIOS
- Implementar estrategias para obtener excelencia académica.
- Priorizar la gestión apuntando a la mejora de aprendizajes y resultados en pruebas estandarizadas.
- Mejorar la convivencia y disciplina a través de estrategias especiales y aplicación de REGLAMENTO



*Colegio Monseñor Manuel Larrain*

Formar a Cristo en cada estudiante



# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

# EQUIPO DE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

- Educación Parvularia - Primer Ciclo a cargo de la profesora Natalia Oyarce Moya.
- Segundo Ciclo a cargo del profesor Víctor Hugo Alcaíno Ramírez.
- Enseñanza media a cargo del profesor Leonardo Arévalo Vásquez.

# ESTAMENTOS Y SERVICIOS DEPENDIENTES DE UTP

- Docentes.
- Asistentes de Aula.
- PIE.
- Profesores diferenciales (segundo ciclo y media).
- CRA.
- Informática.
- Central de apuntes.

# **RESULTADOS EDUCATIVOS 2024**

# SIMCE LECTURA 4°Básico



## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

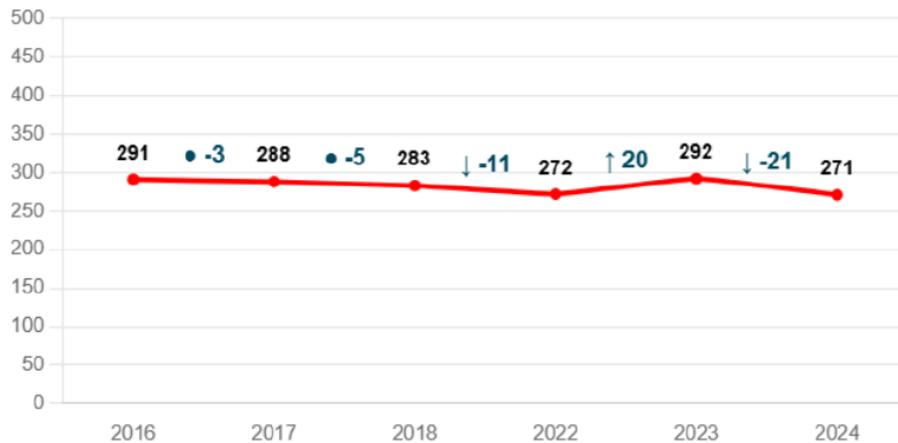
↑7

# SIMCE MATEMÁTICA 4° Básico

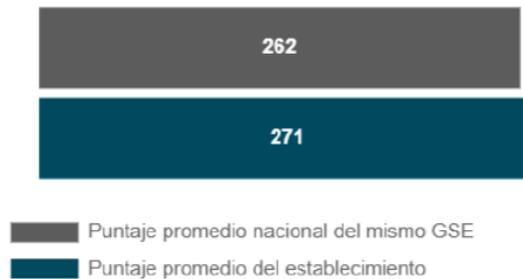


## Matemática

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑9

# SIMCE LECTURA 6°Básico



## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 1

# SIMCE MATEMÁTICA 6°Básico



## Matemática

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

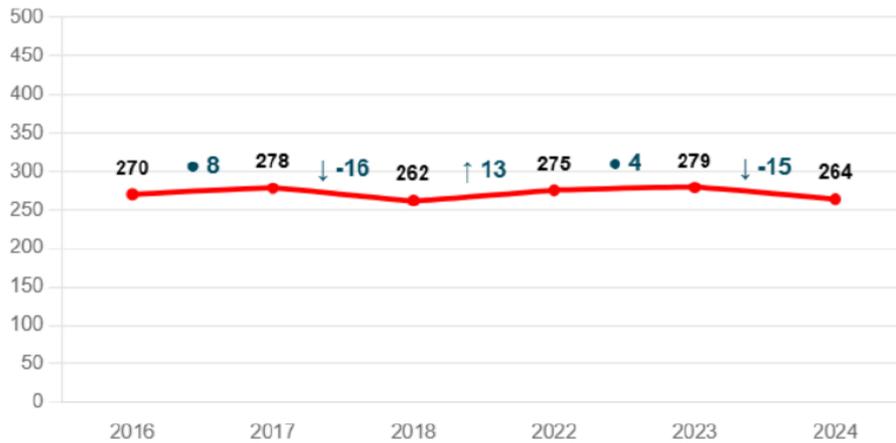
3

# SIMCE LECTURA II Medio



## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

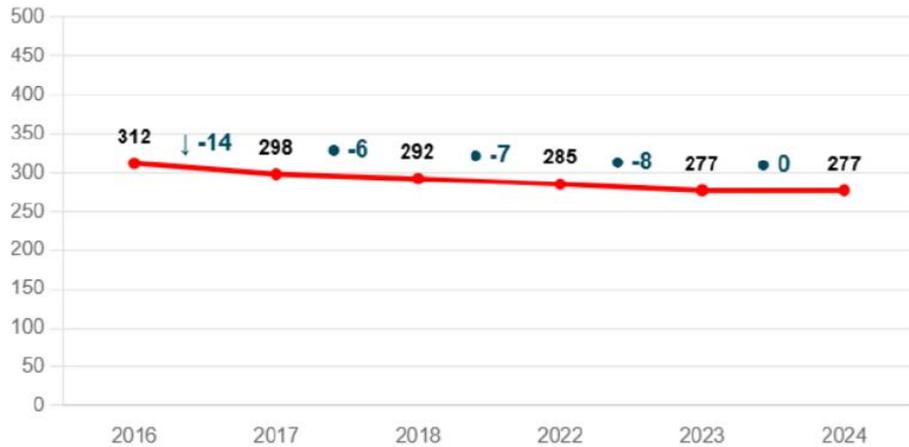
↑6

# SIMCE MATEMÁTICA II Medio



## Matemática

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**↑10**

# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES

## Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	8.57	7.81	14.93	18.75	14.71	10.61	22.06	29.03	
nivel II	34.29	57.81	55.22	65.63	58.82	74.24	72.06	54.84	
nivel III	57.14	34.38	29.85	15.62	26.47	15.15	5.88	16.13	

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	6.25	25.0	28.57	20.31	26.56	55.88	70.15	53.62	53.85
nivel II	9.72	48.44	65.62	58.73	64.07	68.75	44.12	26.86	43.48	46.15
nivel III	90.28	45.31	9.38	12.7	15.62	4.69	0.0	2.99	2.9	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES

**Tabla 1.3** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	29.23	24.62	40.98	23.08
nivel II	70.77	70.76	54.1	72.3
nivel III	0.0	4.62	4.92	4.62

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.4** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Ciencias Naturales*

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	1.47	35.82	48.48	68.66
nivel II	80.88	62.69	51.52	31.34
nivel III	17.65	1.49	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

# RESULTADOS PAES

## PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	2,86
450 - 499	10	14,29
500 - 549	7	10,00
550 - 599	13	18,57
600 - 649	8	11,43
650 - 699	10	14,29
700 - 749	8	11,43
750 - 799	6	8,57
800 - 849	2	2,86
850 - 899	3	4,29
900 - 949	1	1,43
950 - 1000	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>633,8</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>611</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>118,74</b>	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
<b>Comuna</b>	1.221	21	604,6	596	112,84
<b>Provincia</b>	1.672	29	606,3	596	110,16
<b>Región</b>	4.104	78	609,1	596	110,3
<b>Nacional</b>	73.473	1377	599,4	589	109,58

# RESULTADOS PAES

## PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	0	0,00
450 - 499	6	8,45
500 - 549	4	5,63
550 - 599	21	29,58
600 - 649	8	11,27
650 - 699	5	7,04
700 - 749	7	9,86
750 - 799	6	8,45
800 - 849	5	7,04
850 - 899	5	7,04
900 - 949	1	1,41
950 - 1000	3	4,23
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>668,1</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>621</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>135,46</b>	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
<b>Comuna</b>	1.212	21	642,5	621	138,78
<b>Provincia</b>	1.658	29	649,9	634	142,28
<b>Región</b>	4.067	78	652	634	143,39
<b>Nacional</b>	72.680	1377	629,3	602	137,86

# **ACCIONES TÉCNICO PEDAGÓGICAS 2024**

- Obtención de Nivel Destacado en Proyecto "Retroalimentación pedagógica mediante acompañamiento al aula" - CPEIP- MINEDUC. (ADECO)
- Se coordinan los procesos de prácticas profesionales en nuestro establecimiento.
- Inducción por parte de todos los estamentos del establecimiento para los profesores en práctica.
- Entrega de textos de estudio a todos los estudiantes.
- Se establecen planes de acompañamiento pedagógico para estudiantes repitentes y/o que son promovidos con dificultades académicas.
- Se realiza redistribución de octavos básicos, como medida pedagógica.
- Vinculación con otros establecimientos a través de redes DEPROV, CRA, FIDE.
- Elaboración de Planes de acción por departamento.

# DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2024

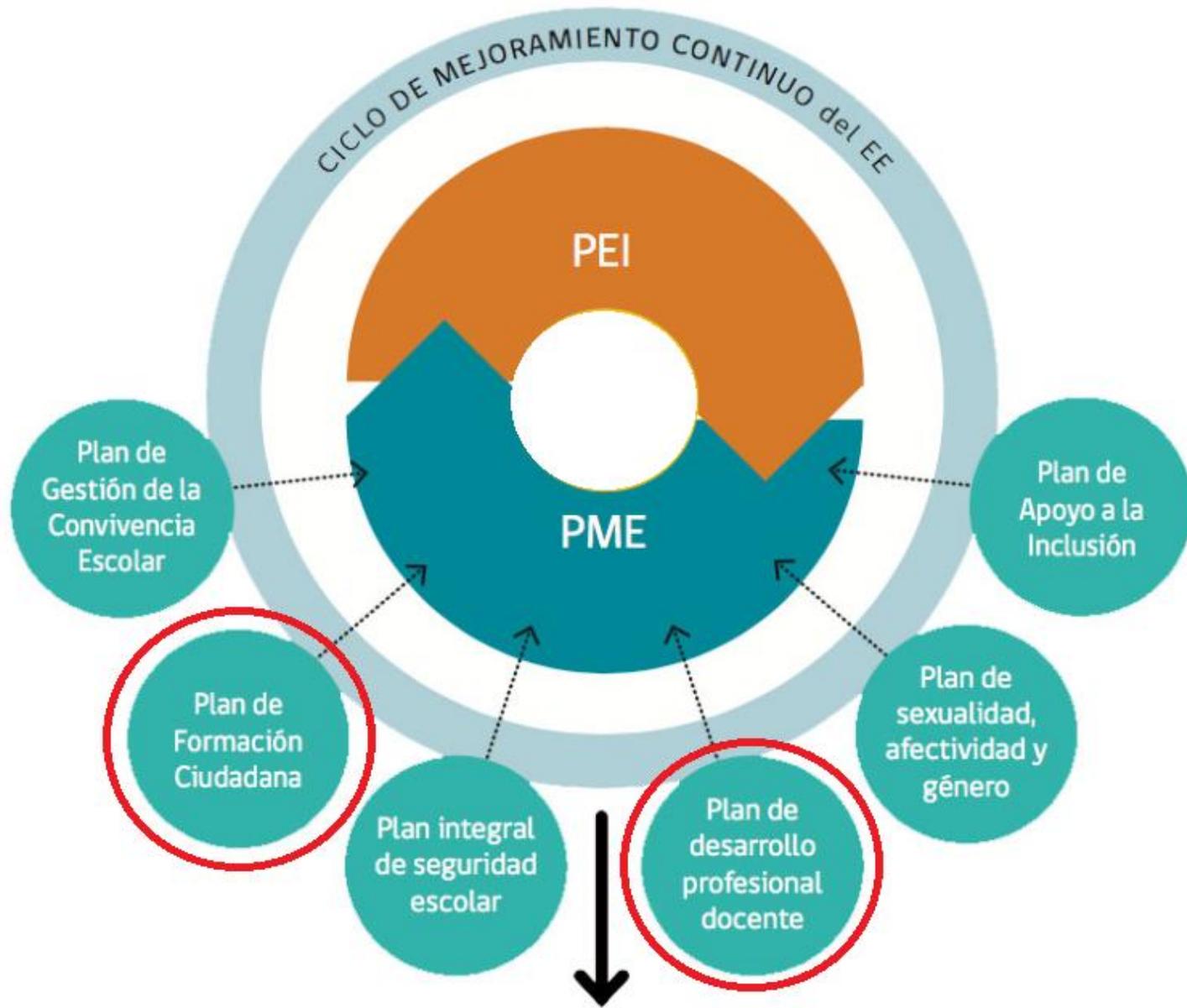
## ➤ Capacitaciones del equipo UTP:

- Diplomado Herramientas para la Gestión Técnico - Pedagógica de la Universidad Diego Portales.
- Curso Competencias Directivas para el desarrollo Profesional Situado

## ➤ Capacitaciones docentes:

- Curso Retroalimentación efectiva para mejorar el aprendizaje
- Más de un 50% de nuestros profesores se capacitan de forma autónoma respondiendo al estándar 11; Aprendizaje profesional continuo enmarcados dentro de los Estándares de la Profesión Docente.

# PLANES DE ACCIÓN 2024



**Mejora Educativa Integral**





# RECURSOS PEDAGÓGICOS



PLATAFORMA ESCOLAR

# RECURSOS PEDAGÓGICOS



LABORATORIO MÓVIL

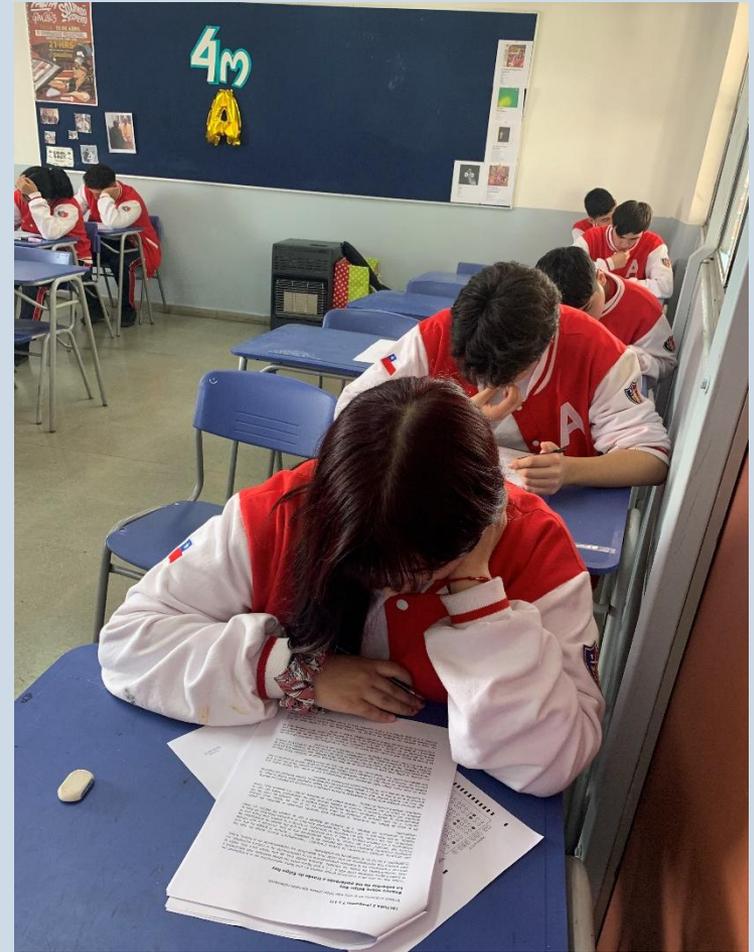


*Colegio Monseñor Manuel Larrain*

Formar a Cristo en cada estudiante



# ORIENTACIÓN



**PAES**  **ORIENTACIÓN**  
**PRUEBA DE ACCESO 2024**  
**A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

## Sección 1 - Síntesis del Proceso



### 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.

"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace recuperado el 7 de marzo del 2025 criterios de habilitación.

## Sección 1 - Síntesis del Proceso

### 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.  
"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar [criterios de habilitación](#).

\*Información entregada por el Ministerio de Educación el 08 enero del 2024.

## Sección 1 - Síntesis del Proceso



### 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.

"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace recuperado el 7 de marzo del 2025 [criterios de habilitación](#).

**PAES****PRUEBA DE ACCESO  
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR****2024**

<b>RANGO PUNTAJE</b>	<b>COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<b>MATEMATICAS M1</b>	<b>MATEMATICAS M2</b>	<b>HISTORIA</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>Q</b>
<b>100-400</b>	0	0	15	8	15			
<b>401-500</b>	12	6	19	9	25			
<b>501- 600</b>	20	25	4	7	17			
<b>601- 700</b>	18	13	1	6	3			
<b>701-800</b>	14	13	1	1	2			
<b>801-900</b>	5	10	0	1	1			
<b>901-1000</b>	1	4	0	1	0			
<b>P. Promedio</b>	633,8	668,1	436	517,9	477,2			
<b>Total</b>	70	71	40	33	63			

## Sección 1 - Factores de selección



### 1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



## Sección 1 - Factores de selección



COMPETENCIA  
MATEMÁTICA 2

15

100-400

20

401-550

4

551-700

1

701-850

0

851-1000

HISTORIA  
Y C. SOCIALES

8

100-400

11

401-550

11

551-700

1

701-850

2

851-1000

BIOLOGÍA

12

100-400

25

401-550

4

551-700

1

701-850

0

851-1000

FÍSICA

2

100-400

8

401-550

5

551-700

1

701-850

1

851-1000

QUÍMICA

-

100-400

-

401-550

-

551-700

-

701-850

-

851-1000

Nota: Si en los resultados se incluye el símbolo "-" quiere decir que menos de 7 estudiantes del establecimiento participaron en la prueba respectiva.

# HISTÓRICO PRUEBA DE ADMISIÓN

AÑO	Nº DE ESTUDIANTES	COMPRENSIÓN LECTORA	MATEMÁTICA M1	PROMEDIO
2013	18	539,94	561,23	550.5
2014	20	564,3	588,25	576.3
2015	52	538,8	548,9	543.8
2016	43	530,9	546,6	538,7
2017	58	529,5	539,2	534,4
2018	44			536,7
2019	35	575,01	578,22	576,61
2020	64	520,3	522,6	521,4
2021	66	549,6	544,8	547,2
2022	68	687,1	588,3	637,7
2023	71	608,8	623	616,5
2024	72	631,8	668,1	649,95



## **En General, Orientación realiza:**

- Asesoramiento y tutoría a estudiantes de 4° EM. En materias de NEM, Ranking, inscripción PAES y postulación a financiamiento educación superior, etc.
- Charlas vocacionales de las diversas entidades de educación superior, con el objetivo de dar a conocer sus diversas ofertas educativas.
- Aplicación, en tiempo real y presencial, de 6 ensayos PAES (Comprensión Lectora y matemáticas) a estudiantes de 4° años de Enseñanza Media.
- Asistencia activa a la Red de Orientadores de la comuna de Talca.
- Entrevistas presenciales a docentes, estudiantes, madres, padres o apoderados; que por demanda espontánea o sean citados, requieren de orientación educacional o vocacional.
- Aplicación de test de intereses, vocacionales, hábitos de estudios y estrategias de aprendizajes a estudiantes de 1° - 4°EM.
- Coordinación de acciones entre los Preuniversitarios Pedro de Valdivia y Cpech con nuestros estudiantes de 1° a 4° EM en materia de Ensayos PAES, corrección de Test, manejo del estrés, educación superior, etc.



- Uso de la Plataforma Pedro de Valdivia, Información de Universidades, Malla Curricular, Puntaje de Ingreso, Costos y Vacantes. Desde 1 a 4 Medio.
- Uso de la Plataforma Pedro de Valdivia, Aplicación de Test y Electividad en 2 Medio y de las Asignaturas del Plan Diferenciado, en los 3 Medios.
- Se retoma la **Feria Vocacional Interna** (3° versión)
- Inducción de Electividad a estudiantes y apoderados de 2° Medio.
- Firma de Convenios Admisión Especial Universidad de Talca – Universidad Católica del Maule.



ORIENTACIÓN



*Colegio Monseñor Manuel Larrain*

Formar a Cristo en cada estudiante



# CONVIVENCIA ESCOLAR

# INTERVENCIONES NIVELES

## Temáticas primer ciclo

Buen trato

Inclusión y resolución de conflictos

Autoestima

Habilidades sociales

Sexualidad y afectividad

Autonomía y autocuidado

Normas de buena convivencia en aula

Juegos dirigidos en recreo

# INTERVENCIONES NIVELES

## Temáticas segundo ciclo

Sana convivencia entre pares

Uso responsable de redes sociales

Resolución de conflicto

Acoso escolar y empatía

Habilidades sociales

## Temáticas enseñanza media

Beneficios estudiantiles FUAS E.

Comunicación asertiva

Resolución de conflicto

Autoestima individual y colectiva

Habilidades sociales

# ACOMPañAMIENTO SOCIOEMOCIONAL

Nivel	Párvulo	1 ° ciclo básico
Cantidad de estudiantes	17 Estudiantes	31 Estudiantes
Motivo de derivación	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conductas disruptivas y control emocional</li><li>▪ Acompañamiento en situaciones familiares complejas.</li><li>▪ Apoyo por vulneración de derechos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dificultad en relaciones con sus pares.</li><li>▪ Control de emociones.</li><li>▪ Acompañamiento en situaciones familiares complejas.</li><li>▪ Apoyo por vulneración de derechos.</li></ul>

# ACOMPañAMIENTO SOCIOEMOCIONAL

Nivel	2° ciclo básico	E. Media
Cantidad de estudiantes	36 Estudiantes	62 Estudiantes
Motivo de derivación	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Autoestima.</li><li>▪ Conductas Autolesivas.</li><li>▪ Conflicto familiares.</li><li>▪ Conflictos con pares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Autoestima</li><li>▪ Proceso adaptativo (estudiantes nuevos).</li><li>▪ Acompañamiento psicopedagógico.</li><li>▪ Conductas autolesivas.</li><li>▪ TCA.</li><li>▪ Despeje diagnósticos psicológicos.</li><li>▪ Contenciones emocionales (sin cuantificar).</li></ul>

# JORNADAS PASTORAL-CONVIVENCIA ESCOLAR

Cursos	7° mos básicos	8° vos básicos	1° eros medios
Temáticas	*Formación Valórica	*Habilidades Socioemocionales	*Habilidades Socioemocionales

Cursos	2° dos medios	3° eros medios	4° tos medios
Temáticas	*Habilidades Socioemocionales	*Opción de vida	*Opción de vida *Cierre de ciclo escolar.

# ACTIVIDADES CON COMUNIDAD EDUCATIVA

- Acto inicio año escolar.
- Día de la convivencia escolar.
- Día del profesor.
- Aniversario.
- Actividades fiestas patrias.
- Desayuno cuartos medios.
- Premiación.

# ENTREVISTAS CON APODERADOS

Año	Cantidad
2023	386
2024	310

# PROCESOS SANCIONATORIOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Año	Mediaciones	Condicionalidades	Cancelación de matrícula y/o expulsión	Amonestación apoderado	Sanción formativa	Denuncia ley Karin
2023	8	24	7	2	10	
2024	5	1	1	1	2	3

# COORDINACIÓN CON REDES EXTERNAS

Institución	Temática	Estamento
OPD	Buen trato	Estudiantes párvulo
Avima	Salud mental	Estudiantes media
OPD	Autonomía	Apoderados
CAPI Universidad Católica del Maule	Salud mental	Estudiantes y apoderados todos los ciclos
COSAM Talca	Salud mental	Estudiantes y apoderados
Triple P (Programa de Parentalidad Positiva)	Seminario Habilidades Parentales.	Apoderados
PDC Talca (Programa de Consumo)	Prevención del Consumo de Alcohol.	Equipo de Convivencia Escolar

# COORDINACIÓN CON REDES EXTERNAS

Institución	Temática	Estamento
Carabineros de Chile	Prevención de la violencia en el pololeo.	Estudiantes de 1° y 3° medios
OPD	Promoción de los derechos y deberes en la infancia y la adolescencia.	Apoderados
SENDA	Toma de decisiones informadas (Consumo de alcohol y drogas)	Estudiantes de 2° medios.
INJUV	Encuentro territorial “Bienestar emocional”	Estudiantes de 2° y 3° medios
Dirección Comunal de Salud	Atención Dental	Estudiantes de 3° y 4° Medio

# DELEGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Estudiantes desde 5° básico a 3° medio participan de plan de capacitación para fortalecer su rol como delegados de convivencia escolar año 2024.

Actividad ejecutada por Encargada de Convivencia Escolar en colaboración con estudiante en práctica de Técnico en Trabajo Social durante primer semestre del año

Mes	Temática
Abril	Bienvenida y Presentación
Mayo	Convivencia Escolar y buen trato

# DENUNCIAS EN SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

Antecedente	Número
Denuncias en la Superintendencia de Educación.	9
Denuncias resueltas	8
Denuncias resueltas a favor del colegio	7
Denuncias resueltas contra el colegio	1
Denuncia en proceso de resolución	1

\*Dato año 2023 - 25 Denuncias.

# DENUNCIAS EN INSTITUCIONES EXTERNAS

Por vulneración de derechos	Por otros hechos constitutivos de delito
3	1

\*Dato año 2023 – 10 por vulneración y 2 por otros hechos.

# INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Alto

Nivel: 4º básico

GSE: Medio

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

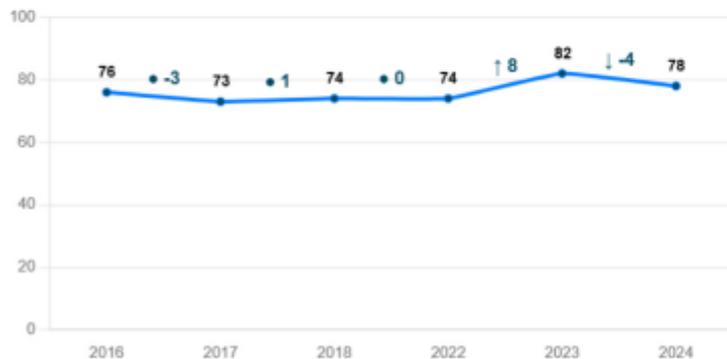
Indicador

Dimensión



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

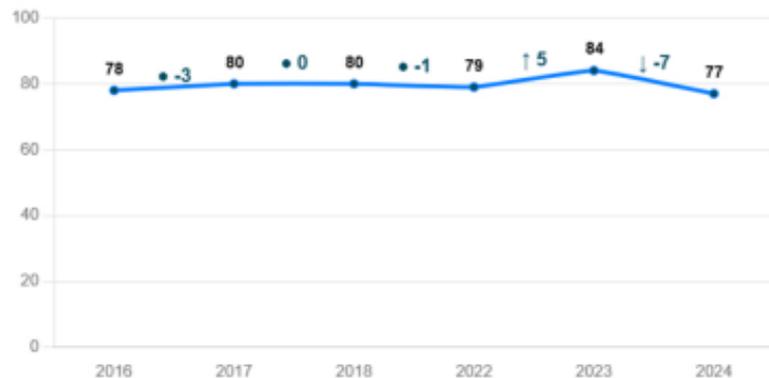
●4

# INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

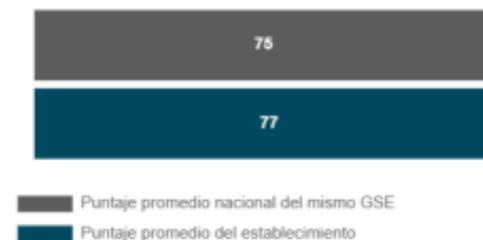


## Clima de convivencia escolar

### Puntaje



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 2

# INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Alto

Nivel: 6º básico

GSE: Medio alto

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

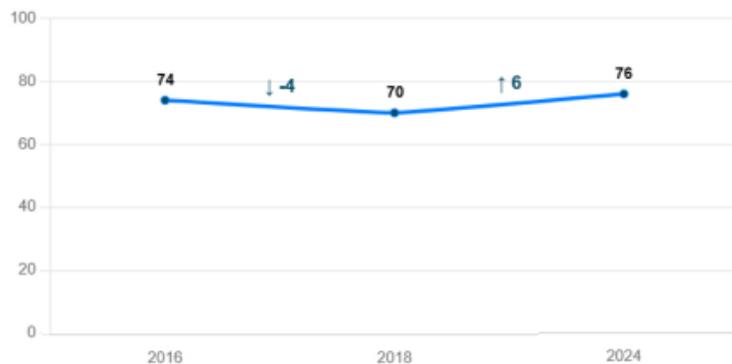
Indicador

Dimensión



### Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

4

# INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



## Clima de convivencia escolar

### Puntaje



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑4

# INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio

Nivel: II medio

GSE: Medio

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

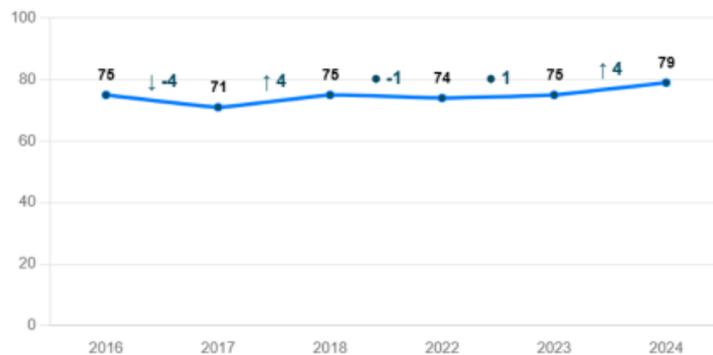
Indicador

Dimensión

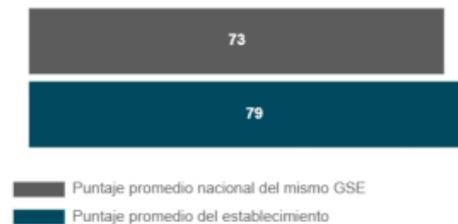


### Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑6

# INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



## Clima de convivencia escolar

### Puntaje



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑6



*Colegio Monseñor Manuel Larraín*

Formar a Cristo en cada estudiante



**PASTORAL**

**“JESUCRISTO  
ES EL SEÑOR  
Y EL CENTRO  
DE NUESTRA VIDA”**



# PROYECTO PASTORAL CMML DE TALCA 2024

El proyecto pastoral del colegio Monseñor Manuel Larraín de Talca, tiene como objetivo acercar la persona de Jesús a la vida de los jóvenes e ir paulatinamente impregnando el quehacer educativo con su presencia.

Para ellos trazamos líneas de acción que abarque la mayor parte del trabajo educativo a través de 4 grandes áreas:

**1.- ÁREA FORMATIVA:** Ella busca brindar formación cristiana y valórica a nuestras niños, jóvenes y personal siendo destacable.

- Jornadas de formación organizadas en conjunto con convivencia a los cursos de 7° a 4° medio.
- La formación sacramental. (28 niños en primera comunión y 18 familias en bautizo)
- Formación y acompañamiento a los niños Delegados de Pastoral
- El trabajo de formación, acompañamiento y discernimiento misionero de los Delegados de Pastoral Padres.
- Formación en prevención de abuso al personal
- Formación permanente al personal de acuerdo a los tiempos litúrgicos más fuertes.
- Encuentro de formación de Padres con el tema: “Tiempo de calidad para nuestros hijos”
- La jornadas de despedida de los 4° medios.

**2.-ÁREA LITURGICA:** Donde se busca celebrar la fe a través de las distintas celebraciones, siendo lo más destacable.

- Misa inicio año escolar, de la solidaridad, aniversario, etc.
- La oración común semanal (lunes)
- Las celebraciones Litúrgicas (Semana Santa, Mes de María, Navidad, etc.)
- Eucaristía por cursos, I ciclos, Aniversario de la muerte de D. Manuel Larraín, mes de la solidaridad.
- Oración por los enfermos.

**3.-ÁREA MISIONERA:** En ella se expresa la misión de la Iglesia de hacer presente a Cristo en cada persona y lugar poniéndolo en el centro de nuestra labor educativa, siendo destacable.

- Peregrinación de los jóvenes al santuario de Paula Hualañé.
- Participación activa en Asamblea Diocesana, en los Concejos de pastoral Diocesana
- Fabricación de cajas solidarias
- Feria de las Pulgas solidaria
- Beca Monseñor Larraín para los egresados de 4° medio (alumno espíritu Monseñor Manuel Larraín)
- Campañas solidarias en dinero
- Participación en el consejo diocesano de jóvenes
- Campamento de invierno.

# SOMOS PARTE VIVA Y PRESENTE DE LA IGLESIA

Otros de los aspectos centrales de nuestro proyecto es trabajar en comunión con las orientaciones que emanan de la Iglesia.

Por ello nos hemos hecho parte de nuestro trabajo el “Proceso de discernimiento Sinodal diocesano” al que el papa nos ha llamado y hemos asumidos como parte de nuestra vida los llamados emanados en dicho discernimiento tales como:

- Tener a Jesucristo como centro de nuestro quehacer.
- Realizar el discernimientos de los “signos de los tiempos” que vive nuestra Iglesia para responder adecuadamente a los llamados y cambios que se van descubriendo.
- Tener “Responsables de Base en Prevención” exigidos por nuestras autoridades eclesíásticas.





*Colegio Monseñor Manuel Larraín*

Formar a Cristo en cada estudiante



# INFORMACIÓN FINANCIERA

En relación a los recursos financieros que se administran a través de la Fundación Sostenedora, podemos decir que, se compone de 5 ítem principales, Subvención General, Subvención SEP, Subvención PIE , Aporte de Mantenimiento y Proretención.

# RECURSOS FINANCIEROS 2024

## SUBVENCION GENERAL

SALDO INICIAL	\$ 33.825.714
<b>INGRESOS ANUALES</b>	
SUBVENCION GENERAL	\$ 1.483.295.672
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 1.517.121.386</b>
REMUNERACIONES	\$ 1.183.711.819
GASTOS SUBV.GENERAL	\$ 331.571.999
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 1.515.283.818</b>
<b>SALDO FINAL</b>	<b>\$ 1.837.568</b>

# RECURSOS FINANCIEROS 2024

## SUBVENCION SEP

<b>SALDO INICIAL</b>	<b>\$ 21.836.415</b>
<b>INGRESOS ANUALES</b>	
SUBVENCION SEP	\$ 553.380.595
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 575.217.010</b>
REMUNERACIONES	\$ 250.268.035
GASTOS SUBV.SEP	\$ 312.266.307
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 562.534.342</b>
<b>SALDO FINAL</b>	<b>\$ 12.682.668</b>

# RECURSOS FINANCIEROS 2024

## SUBVENCION PIE

<b>SALDO INICIAL</b>	<b>\$ 907.369</b>
<b>INGRESOS ANUALES</b>	
SUBVENCION PIE	\$ 157.435.195
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 158.342.564</b>
REMUNERACIONES PIE	\$ 105.137.056
GASTOS PIE	\$ 10.147.099
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 115.284.155</b>
<b>SALDO FINAL</b>	<b>\$ 43.058.409</b>

# RECURSOS FINANCIEROS 2024

## SUBVENCION MANTENCION

<b>SALDO INICIAL</b>	<b>\$ 95.255</b>
<b>INGRESOS ANUALES</b>	
SUBVENCION MANTENCION	\$ 18.448.780
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 18.544.035</b>
REMUNERACIONES	\$ -
GASTO EN CONTRUCCION Y MANTENCION INFRAESTRUCTURA	\$ 18.544.035
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 18.544.035</b>
<b>SALDO FINAL</b>	<b>\$ -</b>

# RECURSOS FINANCIEROS 2024

## SUBVENCION PRORETENCION

<b>SALDO INICIAL</b>	<b>\$ 13.015.998</b>
<b>INGRESOS ANUALES</b>	
SUBVENCION PRORETENCION	\$ 8.840.231
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 21.856.229</b>
REMUNERACIONES	\$ -
GASTO DE RECURSOS DE APRENDIZAJES, BIENESTAR ALUMNOS Y OPERACIÓN	\$ 21.856.229
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 21.856.229</b>
<b>SALDO FINAL</b>	<b>\$ -</b>



*Colegio Monseñor Manuel Larraín*

Formar a Cristo en cada estudiante



*¡Muchas gracias  
por su atención!*