



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 29 al 02 Diciembre. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto

| | | | |
|------------------|---|---------------------------------------|--|
| MANA DÍA | Semana 29 al -02 Diciembre Lunes 29 de Noviembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02 /12 |
| ÁMBITO | Formación personal y social. | OBJETIVO | OA4: Apreiciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. |
| NÚCLEO | Convivencia y ciudadanía | RECURSOS | Video explicativo de la Educadora/ asistente. Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de madera. Sacapuntas. |
| INDICADOR | Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe. | NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD | EL NACIMIENTO DE MARÍA |
| ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma vertical• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro. <p>- Colorear de acuerdo a la numeración para descubrir el dibujo.</p> <p>- Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentar sobre la Virgen María: La virgen María, madre de Jesús, es quien concibió a su hijo Jesús, por obra y gracia del Espíritu Santo.• No olvides tomar una fotografía de tu experiencia y enviarla a tu educadora. | | |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| SEMANA DÍA | Semana 29 al -02 Diciembre Lunes 29 de Noviembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02 /12 |
| ÁMBITO | Comunicación integral. | OBJETIVO | OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |
| NÚCLEO | Lenguaje verbal | RECURSOS | Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 117 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas, Pegamento |
| INDICADOR | Juega a escribir la vocal o mayúscula ligada. | NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | ESCRIBIR LA VOCAL O MAYUSCULA LIGADA |
| ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 117</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora | | |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

| | | | |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| SEMANA/ DÍA | Semana 29 al -02 Diciembre Martes 30 de Noviembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | |
| ÁMBITO | Formación Personal Y Social | OBJETIVO | OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego. |
| NÚCLEO | Corporalidad Y Movimiento | RECURSOS | Video explicativo de la Profesora |
| ACTIVIDAD | "PSICOMOTRICIDAD" Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia psicomotividad@colegiomanuellarrain.cl | | |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| SEMANA DÍA | Semana 29 al -02 Diciembre Martes 30 de Noviembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02 /12 |
| ÁMBITO | Interacción y comprensión del entorno. | OBJETIVO | OA8. Resolver problemas simples de manera pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. |
| NÚCLEO | Pensamiento matemático | RECURSOS | Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 2, pág. 22 Lápiz grafito. Goma. |
| INDICADOR | Resuelve situaciones problemáticas en forma pictórica, agregando uno más. | NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD | ¿CUÁNTOS HAY EN TOTAL? |
| ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 22</u> en su libro Math in focus, parte 2.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Dibuja una cosa más. ¿Cuántas cosas hay en total?- Los niños dibujan un objeto más en el primer recuadro y luego escriben el número total en el segundo recuadro.• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora | | |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| SEMANA DÍA | Semana 29 al -02 Diciembre Martes 30 de Noviembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02 /12 |
| ÁMBITO | Comunicación integral. | OBJETIVO | OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.. |
| NÚCLEO | Lenguaje verbal | RECURSOS | Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 118 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas. |
| INDICADOR | Juega a escribir la vocal o minúscula ligada. | NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | ESCRIBIR LA VOCAL O MINÚSCULA LIGADA |
| ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 118</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Repasa la vocal con tu dedo índice desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora | | |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| SEMANA DÍA | Semana 29 al -02 Diciembre Miércoles 01 de Diciembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02 /12 |
| ÁMBITO | Interacción y comprensión del entorno. | OBJETIVO | OA8. Resolver problemas simples de manera pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. . |
| NÚCLEO | Pensamiento matemático | RECURSOS | Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 2, pág. 23 Lápiz grafito. Goma. |
| INDICADOR | Resuelve situaciones problemáticas en forma pictórica. | NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD | ENCIERRA EN UN CÍRCULO, CUENTA Y ESCRIBE |
| ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.- Ubicar la <u>página 23</u> en su libro Math in Focus, parte 2.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;- Encierra en un círculo, cuenta y escribe. - No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora | | |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| SEMANA DÍA | Semana 29 al -02 Diciembre Miércoles 01 de Diciembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02 /12 |
| ÁMBITO | Comunicación integral. | OBJETIVO | OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. |
| NÚCLEO | Lenguaje verbal | RECURSOS | Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 120 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas. |
| INDICADOR | Asocia grafema con fonema U. | NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | VOCAL U |
| ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 120</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas.- Modela con plastilina las vocales siguiendo el modelado de arriba.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora | | |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| SEMANA DÍA | Semana 29 al -02 Diciembre Jueves 02 de Diciembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 02 /12 |
| ÁMBITO | Comunicación integral. | OBJETIVO | OA3. Descubrir en contextos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| NÚCLEO | Lenguaje Verbal | RECURSOS | Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 121 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas. |
| INDICADOR | Identifica elementos que tengan sonido inicial vocálico U. | NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | SONIDO INICIAL U |
| ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 121</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Recorta los elementos y pega dentro del uslero los que tienen sonido inicial U.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora | | |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| Semana Día | Semana 29 al -02 Diciembre Jueves 02 de Diciembre | FECHA ENVÍO EVIDENCIAS | Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 02 /12 |
| ÁMBITO | Comunicación integral. | OBJETIVO | OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. |
| NÚCLEO | Lenguaje Artístico | RECURSOS | Video explicativo de la Educadora/ asistente. Tijeras, lana, lápiz grafito, plato de cartón, ovillo de lana, pegamento |
| INDICADOR | Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. | NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | CORONA DE NAVIDAD |



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

ACTIVIDAD

1. Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
2. Reunir los materiales necesarios para trabajar:
3. Tijeras, ovillo de lana, lápiz grafito, pegamento, plato de cartón.

REALIZACIÓN

1. Cortamos el centro del plato de papel. En este paso puede que los niños necesiten ayuda
2. Realizar por los bordes laterales unos cortes para ayudar a que la lana se fije y no se mueva.
3. Pasar la lana por los bordes laterales, para envolver la corona.
4. Realiza unas divertidas decoraciones.



4. No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora