



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

### ¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 08 al 11 Noviembre. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto

<b>MANA DÍA</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Lunes 08 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 11 /11
<b>ÁMBITO</b>	Formación personal y social.	<b>OBJETIVO</b>	OA4: Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
<b>NÚCLEO</b>	Convivencia y ciudadanía	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de madera. Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD</b>	MARÍA MIRAME
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Posicionar el cuaderno de croquis en forma vertical</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números</li><li>• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro.</li></ul> <p>- Traza las líneas punteadas de las letras con tu lápiz grafito. Dibuja y colorea en el recuadro a la virgen María.</p> <p>- Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir.</p> <p>Comentar sobre la Virgen María: La Virgen María, es Madre de Dios. María es llamada Madre de Dios ya que engendró el cuerpo de Jesús.</p> <p>- No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.</p>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Lunes 08 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 11/11
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 108 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Juaga a escribir la vocal i, minúscula ligada, siguiendo la direccionalidad correcta.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	ESCRIBIR LA VOCAL I MINUSCULA LIGADA
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.</li><li>• Ubicar la <i>página 108</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.</li><li>• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.</li><li>- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.</li></ul></li><li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



**COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA**  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA/ DÍA</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Martes 09 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	
<b>ÁMBITO</b>	Formación Personal Y Social	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
<b>NÚCLEO</b>	Corporalidad Y Movimiento	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Profesora
<b>ACTIVIDAD</b>	"PSICOMOTRICIDAD" Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia <a href="mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl">psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</a>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Martes 09 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 11/11
<b>ÁMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Resolver problemas simples de manera pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
<b>NÚCLEO</b>	Pensamiento matemático	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 2 , pág. 16, 17 Lápiz grafito. Goma.
<b>INDICADOR</b>	Resuelve situaciones problemáticas en forma pictórica, agregando uno más.	<b>NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD</b>	USA LOS DEDOS DE TUS MANOS PARA CONTAR HACIA ADELANTE
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.</li><li>• Ubicar la <u>página 16 Y 17</u> en su libro Math in focus, parte 2.</li><li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.</li><li>• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuenta, escribe</li><li>- Contar cada conjunto de dedos, agregan uno al número de dedos contado y luego escribir el total en el último recuadro.</li></ul></li> <li>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.</li><li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Martes 09 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 11/11
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 109 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Reconoce sonido inicial de algunos dibujos	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	SONIDO INICIAL
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.</li><li>• Ubicar la <i>página 109</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.</li><li>• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- Encierra las vocales según el sonido inicial de cada dibujo.</li></ul></li> <li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Miércoles 10 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 11/11
<b>ÁMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Resolver problemas simples de manera pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. .
<b>NÚCLEO</b>	Pensamiento matemático	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 2, pág. 18, 19, Lápiz grafito. Goma.
<b>INDICADOR</b>	Resuelve situaciones problemáticas en forma pictórica, agregando uno más.	<b>NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD</b>	EL MISMO NÚMERO Y MÁS
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.</li><li>- Ubicar la <u>página 18</u> en su libro Math in focus, parte 2.</li><li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.</li><li>• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;</li><li>- Mira y comenta,</li><li>- Ubicar la <u>página 19</u> en su libro Math in focus, parte 2</li><li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.</li><li>• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;</li><li>- ¿Cuántas cosas más se necesitan? Cuenta y Escribe</li> <li>- No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.</li><li>- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Miércoles 10 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 11/11
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 110 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Asocia fonema- grafema l	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	VOCAL O
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.</li><li>• Ubicar la <i>página 110</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.</li><li>• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas.</li><li>- Observa los elementos y encierra sólo los que comienzan con o.</li></ul></li> <li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Jueves 11 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 11/11
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 111 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Asocia fonema- grafema	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	SONIDO INICIAL DE LA VOCAL O
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.</li><li>• Ubicar la <i>página 111</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.</li><li>• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- Busca en revistas muchas O/O y pégalas en el cuerpo de la oveja.</li><li>- Dibuja un elemento que comience con O en el interior de la olla y píntalo.</li></ul></li> <li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora</li></ul>		



**COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA**  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

<b>Semana Día</b>	Semana 08 al -11 Noviembre  Jueves 11 de Noviembre	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 11/11
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje Artístico	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Cartulina de color amarillo, cartulina de color negro, tijeras, pegamento, ojos movedizos.
<b>INDICADOR</b>	Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	LA ABEJITA



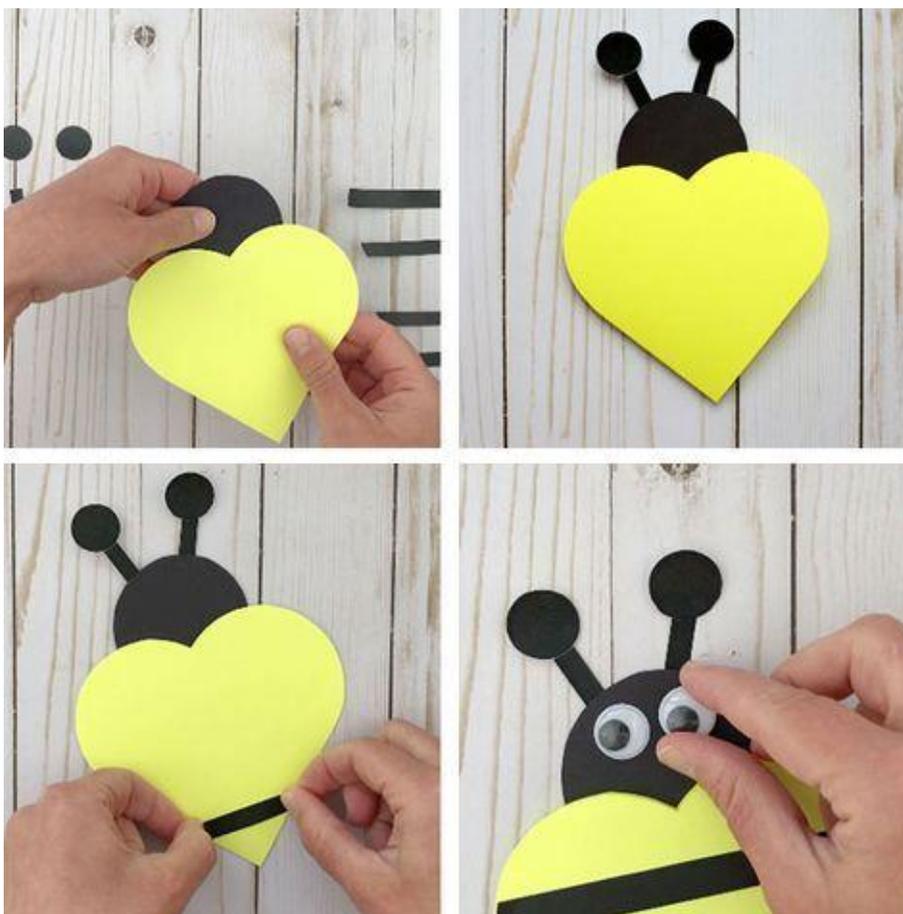
**COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA**  
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021  
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749  
TALCA – VII REGIÓN

## ACTIVIDAD

1. Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
2. Reunir los materiales necesarios para trabajar:
3. Cartulina de color amarillo, cartulina de color negro, tijeras, pegamento, ojos movedizos.

### REALIZACIÓN

1. Dibuja un corazón en la cartulina amarilla y recorta la silueta.
2. Dibuja y recorta un círculo, de color negro.
3. Pegar sobre el círculo sobre el corazón
4. Recorta las antenas, franjas de color negro y realiza unas divertidas decoraciones.
5. Pega los divertidos ojos movedizos.



4. No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora