¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 02 al 04 Noviembre. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto

SEMANA DÍA	Semana 02 al -04 Noviembre Martes 02 de Noviembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico <mark>una fotografía</mark> acerca de lo realizado el día jueves 04/11
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre- kínder, página 106. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Juega a escribir la vocal I, trazando las líneas punteadas de la vocal I	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	VOCAL I, ESCRITURA MAYÚSCULA IMPRENTA
ACTIVIDAD	 Observar Video explicativode la Educadora/asistente. Reunir los materiales necesarios para trabajar. Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. Ubicar la página 106 en su libro "Trazos y letras de pre kínder" Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página. Comentar y describir lo que allí pueden ver. Leer la indicación que se encuentra en la parte inferior de la página; Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo. Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde. No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora 		

SEMANA DÍA	Semana 02 al -04 Noviembre Martes 02 de Noviembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico <mark>una fotografía</mark> acerca de lo realizado el día jueves 04/11
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativode la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 2, pág. 13 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Cuenta elementos de un grupo y encierra en un círculo la cantidad que el número que indica.	NOMBRE VIDEO/TÍTUL O DE LA ACTIVIDAD	DIBUJA UNO MÁS
ACTIVIDDAD	 número que indica. Reunir los materiales necesarios para trabajar. Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos. Ubicar la página 13 en su libro Math in focus, letra A, parte 2 Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver. Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; Dibuja uno más. Cuenta y escribe. No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora. No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora 		

SEMANA DÍA	Semana 02 al -04 Noviembre Miércoles 03 de Noviembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico <mark>una fotografía</mark> acerca de lo realizado el día jueves 04/11
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 2, pág. 14, 15 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Cuenta los elementos de distintos grupos y registra el resultado.	NOMBRE VIDEO/TÍTUL O DE LA ACTIVIDAD	UNO MÁS: CUENTA Y ESCRIBE
ACTIVIDAD			

ACTIVIDAD

- Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
- Reunir los materiales necesarios para trabajar.
- Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.
- Ubicar la <u>página 14 en</u> su libro Math in focus, Letra A, parte 2.
- Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.
- Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.
- Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;
- Cuenta y escribe
- Contar el primer conjunto de vegetales y luego indicar cuando se agrega uno más al conjunto.
- Luego escribir el número en el recuadro.
- Ubicar la <u>página 15 en</u> su libro Math in focus, Letra A, parte 2
- Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;
- Dibuja, cuenta y escribe.
- Dibujar más vegetales del mismo tipo en los recuadros vacíos y luego cuentan los vegetales. Finalmente escribir la cantidad total de vegetales en el recuadro de la derecha en cada tarea.
- No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora
- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora



SEMANA DÍA	Semana 02 al -04 Noviembre Miércoles 03 de Noviembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico <mark>una fotografía</mark> acerca de lo realizado el día jueves 04/11
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 107 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Juega a escribir la vocal I, trazando las líneas punteadas de la vocal I	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ESCRIBIR LA VOCAL I MAYUSCULA LIGADA
ACTIVIDAD	 Observar Video explicativo de la Educadora/asistente. Reunir los materiales necesarios para trabajar. Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha. Ubicar la página 107 en su libro Trazos y letras de pre kínder. Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo. Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo. No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora 		

SEMANA DÍA	Semana 02 al -04 Noviembre Jueves 04 de	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico <mark>una fotografía</mark> acerca de lo realizado el día jueves 04/11
	Noviembre		
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo, información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
NÚCLEO	Lenguajes Verbal	RECURSOS	Video explicativode la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre- kínder, página 104, 105. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Escucha y sigue instrucciones para el desarrollo de una actividad	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	LA CARTA A MI ABUELITA
ACTIVIDAD	imprenta mayúscula parte superior de la po • Ubicar la página 104	ecesarios para delo donde salo y también la fe ágina debe ir la en su libro de Traque se encuentr	trabajar. ga escrito del nombre del día, en letra echa en números. De manera que en la fecha. azos y Letras N° 1 de pre kínder. an en la parte inferior de la página;

- ¿Qué tipo de texto crees que es?
- Busca y encierra todas las I/i que encuentres en el texto.
- Ubicar la página **105** en su libro de Trazos y Letras N° 1 de pre kínder.
- Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página
- Escucha cada pregunta y sigue las instrucciones
- No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora
- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora

Semana Día	Semana 02 al -04 Noviembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico <mark>una fotografía</mark> de lo solicitado el día jueves 04/11
	Jueves 04 de Noviembre		
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje Artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. 1 hoja de block, Lápices de Cera, tijeras, lana, perforador, 1 lápiz escripto de color negro.
INDICADOR	Representar plásticamente experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	COLLAR DE CIRCULOS



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021

SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021 SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749 TALCA – VII REGIÓN

ACTIVIDAD

- 1. Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
- 2. Reunir los materiales necesarios para trabajar:
- **3.** 1 hoja de block, Lápices de Cera, tijeras, lana, perforador, 1 lápiz escripto de color negro.

REALIZACIÓN

- 4. Reunir todos los materiales
- 5. Marca en tu hoja de block, 7 piezas de círculos con tu lápiz scripto.
- 6. Recorta con las tijeras el contorno de tus figuras.
- 7. Colorea con tus lápices de cera.
- 8. Hacer los agujeros con la perforadora, en los extremos de la figura
- 9. Traspasa la lana por los agujeros de tal modo que vayas formando el collar.



10. No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora

