



## ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

RECORDAR QUE LA EVIDENCIA CONTEMPLA 1 FOTOGRAFIA Y/O VIDEO DE LA EXPERIENCIA REALIZADA.  
LOS CORREO DE LAS EDUCADORAS SON:

kínder A: [lbarria@colegiomanuellarrain.cl](mailto:lbarria@colegiomanuellarrain.cl)

kínder B: [mmora@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mmora@colegiomanuellarrain.cl)

### ORIENTACIONES PEDAGOGICAS SEMANA DEL 25 AL 28 DE OCTUBRE

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p><b>LUNES 25.10.21</b> <b><u>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL /CONVIVENCIA Y CIUDADANIA.</u></b> <b>OA 11:</b> Apreciar la diversidad en las personas y sus formas de vida. Comunicación Integral/ lenguajes artísticos <b>OA7:</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, interese, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos del entorno.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>RELIGION “CELEBRANDO A NUESTRO COLEGIO” “VALOR DEL RESPETO”</u></b></p> <p>Se les cuenta a los niños y niñas que esta semana se inicia la semana de aniversario. Para celebrar a nuestro colegio nos corresponde hablar del valor del respeto. El adulto les pregunta a los niños y niñas ¿Qué es el respeto? ¿Cómo podemos respetarnos?, entre otros. Luego se invita a los niños y niñas hacer héroes, para esto visualizan el siguiente video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ">https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ</a> Ahora que ya se sabe más del valor del respeto, podemos comenzar a trabajar, cada uno de nosotros respetamos nuestro colegio por lo que nos entrega, por ser parte importante de nuestra educación. Para esta experiencia se necesita tener una hoja de blog, estuche, papel lustre, pegamento y otro material para decorar (lentejuela, brillantina, goma eva brillante, etc)</p> <p>Cuando se tiene todos los materiales reunidos se invita a los niños y niñas a que el colegio esta de cumpleaños, y que cada uno debe realizar una tarjeta para esta celebración, recordar que pueden dibujar y armar su tarjetas incluyendo detalles como globos, torta, niños, banderines, entre otras. Piensan con el adulto que está apoyando alguna frase que quisiera dedicar al colegio, para que este la grafique posteriormente en su tarjeta. Ejemplo “GRACIAS POR EDUCARNOS Y ENTREGARNOS VALORES” “FELIZ CUMPLEAÑOS COLEGIO QUERIDO” “FELICIDADES” entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibuja elementos del entorno, <b>involucrando mayores detalles.</b></li><li>• Escribe palabras significativas en tarjeta.</li></ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envía 1 FOTO, con la tarjeta terminada.</li></ul>	<p>Orientaciones pedagógicas Video de apoyo (blog) hoja de blog, estuche, papel lustre, pegamento otro material para decorar (lentejuela, brillantina, goma eva brillante, etc)</p>

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

RECURSOS

LUNES 25.10.21

COMUNICACIÓN INTEGRAL/ LENGUAJE VERBAL

OA 3 Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos, sonido inicial consonántico.

“CONOCIENDO NUESTRA PRIMERA CONSONANTE”

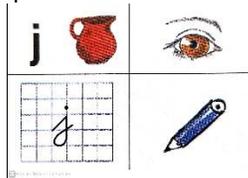
- Se inicia la experiencia recordando las vocales trabajadas, su escritura y como lo podemos trabajar con las palabras.
- Posteriormente se les muestra la consonante j, ¿La conocen? ¿La han visto en algún lado? ¿Será una nueva vocal?
- Luego se les comenta que es la primera consonante que vamos a trabajar, y es la JOTA y suena jjjjjjjj.
- Se les solicitan que tengan su hoja de trabajo a disposición y materiales para comenzar a trabajar.
- El adulto menciona que observen la siguiente imagen



- ¿Pueden encontrar la J en el envase de jabon? Ahora levanten su dedo índice y se convertirá en el lápiz imaginario. ¡Atención!
- El adulto va verbalizando subimos y luego bajamos hasta la parte de debajo de la jabonera, se dibuja como la colita del gato y terminamos con un punto en la parte de arriba de la jabonera.



- Ahora que conocemos la consonante de nombre J y sonido jji vamos a necesitar nuestra hoja e trabajo, y con papel crepe cortado en cuadrados pequeños, haremos pelotitas con la técnica del amuñado para realizar el camino de la J.
- El adulto recuerda que existen consonantes que vemos y que escribimos por eso la



diferencia de las 2.

- Cuando se tenga listas las pelotitas se comienza a trabajar pegando en la J, según su direccionalidad.
- Para finalizar se invita a los niños y niñas a dibujar 2 elementos con sonido inicial j.

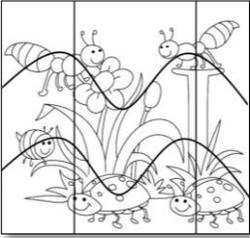
Indicador de logro:

- Verbaliza el nombre de la consonante y su sonido.
- Dibuja 2 objetos con sonido inicial j

Evidencia:

- Envía 1 FOTO con la experiencia terminada.

Orientaciones pedagógicas  
Video blog  
Materiales del estuche.  
Hoja de trabajo  
Papel Crepe.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p><b>EXPERIENCIA 1. MARTES 26.10.2021</b>  <b>desarrollo personal y social /corporalidad y movimiento</b>  <b>OA6 coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades motrices finas.</b>  <b>“PUZZLE PRIMAVERAL TRAZOS CURVOS”</b></p> <p>El adulto invita a los niños (as) a recordar los paisajes de primavera, sus colores, los insectos, como nos vestimos, etc. (se presenta una imagen para describir)  El adulto solicita que tengan a disposición el material imprimible “puzzle primaveral” y material del estuche.</p> <p>1.- colorea la imagen respetando los márgenes y de forma ordenada (de arriba a bajo o de izquierda a derecha)</p>  <p>2.- recorta por la línea curvas y rectas.  3.- arma tu puzzle y luego pégalo en tu cuaderno de croquis.</p> <p><b>Indicador de logro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realiza recorte de líneas rectas y/o curvas</li> <li>• colorea respetando márgenes</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b> • Envía 1 foto de tu puzzle</p>	<p>Orientaciones pedagógicas  Material imprimible  Materiales del estuche  Cuaderno de croquis (forro amarillo)</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p><b>MARTES 26.10.2021</b>  <b>INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO/ EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL</b>  <b><u>OA10 Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.</u></b>  <b>¿Qué SUCEDIÓ CON EL EXPERIMENTO?</b></p> <p>El adulto presenta el tema que se trabaja “Los experimentos”, y les pregunta ¿Qué saben de los experimentos?¿Que podremos averiguar en un experimento?¿conocen el trmino hipótesis?¿Que es?</p> <p><b>HIPOTESIS:</b> Es una idea de algo que se plantea para explicar una situación y esto podría no ser posible.</p> <p>El adulto muestra los materiales a utilizar</p> <p>2 vasos cada uno con vinagre  3 cucharada de azúcar  3 cucharadas de bicarbonato.</p> <p>Se les solicita a los niños y niñas que verbalicen los materiales para el experimento y se les presenta el propósito, explicitando que se realizaran 2 tipos de experimentos, se separan los materiales que corresponde al experimento 1 y al experimento 2.</p> <p><b>EXPERIMENTO 1</b>  Vaso con vinagre y 3 cucharadas de azúcar  El adulto incentiva a los niños y niñas a verbalizar hipótesis frente a este experimento y se registra.</p>	<p>Orientaciones pedagógicas  2 VASOS CON VINAGRE  3 CUCHARADAS DE AZUCAR  3 CUCHARADAS DE BICARBONATO</p>

<p>Luego se les solicita a los niños tener su vaso con vinagre y a la cuenta de 3, verter el azúcar y se les pregunta ¿Qué paso? ¿Acertaron en sus hipótesis?</p> <p><b>Experimento 2</b> Vaso con vinagre y 3 cucharadas de bicarbonato. El adulto incentiva a los niños y niñas a verbalizar hipótesis frente a este experimento y se registra. Luego se les solicita a los niños tener su vaso con vinagre y a la cuenta de 3, verter el azúcar y se les pregunta ¿Qué paso? ¿Acertaron en sus hipótesis?</p> <p>Para finalizar se les pregunta a los niños y niñas ¿Los experimentos resultaron igual o diferente? ¿Por qué? ¿Qué creen que sucedió con el bicarbonato?</p> <p><b>EVIDENCIA:</b> <b>1 video con el experimento realizado.</b> <b>Indicador de logro:</b> - Explica las posibles causas de ciertos resultados obtenidos.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>MIÉRCOLES 27.10.2021</b></p> <p><b>INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO/ EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL</b> <b><u>OA Emplear los números para identificar y graficar hasta 16</u></b></p> <p>Observa el video que está en el blog donde el adulto entrega las indicaciones.</p> <p>Para la siguiente experiencia se debe disponer de una hoja de trabajo “bingo” el niño (a) escribe los números en los casilleros vacíos al azar del 1 al 16, (escogiendo solo 8 números para escribir en el cartón) el adulto verbaliza los números y el niño grita BINGO cuando tenga su cartón lleno</p> <p>Evidencia: 1 foto (solo 1) de tu cartón con los números escritos.</p>	<p>Orientaciones pedagógicas Video Materiales del estuche Cartón de bingo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>MIÉRCOLES 27.10.2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OBRA DE TEATRO REALIZADA POR EL EQUIPO DE EDUCACION PARVULARIA.</b></li> <li>- <b>SEMANA DE ANIVERSARIO.</b></li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas Video del blog Cartón con silueta de lagartija y/o serpiente. Lana Pegamento.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>EXPERIENCIA 1. JUEVES 28.10.2021</u></b> <b><u>desarrollo personal y social /corporalidad y movimiento</u></b> <b><u>OA6</u></b> coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades motrices finas.</p> <p style="text-align: center;"><b>“CORONAS DE ALIANZA DIOSES V/S SUPERHEROES”</b></p>	<p>Orientaciones pedagógicas video Texto semilla iniciación a la lectura y escritura Materiales del estuche</p>

El adulto invita a los niños (as) a cerrar nuestra celebración de aniversario, confeccionando una corona representativa de la alianza

### KINDER A CORONA DE DIOSES



IMAGEN REFERENCIAL

- 1.- debes tener 2 huinchas de cartulina blanca de 32 x 4 cms. (debes unir las formando una sola huincha)
- 2.- una hoja de cartulina verde (tamaño carta)
- 3.- materiales del estuche.

Para la confección de tu corona debes imprimir en la cartulina verde (tamaño carta) el material descargable del blog (hojas), luego recortar las hojas que van a decorar la corona. Cuando ya tienes recortada tus hojas, pide ayuda a un adulto para que tome la medida del contorno de tu cabeza colocando la huincha de cartulina blanca, recorta el excedente. Pega las hojas sobre la huincha de cartulina blanca, cuando ya hayas decorado con las hojas, pide al adulto que coloque un corchete. Ya tiene tu corona de DIOSES.

### KINDER B CORONA DE SUPERHEROES O SUPERHEROINA



- 1.- debes tener 2 huinchas de cartulina azul o roja de 32 x 4 cms, según preferencia (debes unir las huinchas formando una sola)
- 2.- una hoja de cartulina blanca (tamaño carta)
- 3.- materiales del estuche.

Para la confección de tu corona debes imprimir en la cartulina blanca (tamaño carta) el material descargable del blog (símbolo de superheroe), luego colorear el símbolo y recortar para decorar tu corona. Cuando ya tienes recortada tu símbolo de superhéroe o superheroína, pide ayuda a un adulto para que tome la medida del contorno de tu cabeza colocando la huincha de cartulina, recorta el excedente. Pega el símbolo de superhéroe sobre la huincha de cartulina en el centro de tu frente, cuando ya hayas pegado el símbolo, pide al adulto que coloque un corchete. Ya tiene tu corona de superhéroe o superheroína.

#### Indicador de logro

- confecciona corona
- realiza recorte de líneas rectas y/o curvas

#### Evidencia:

Envía 1 foto con tu corona

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p style="text-align: center;"><b><u>EXPERIENCIA 2. JUEVES 28</u></b></p> <p><b><u>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL/CONVIVENCIA Y CIUDADANIA</u></b>  <b><u>AO6 respetar normas y acuerdos por el bien por el bienestar del grupo.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>CONVIVENCIA CELEBRACION ANIVERSARIO</u></b></p> <p>El adulto invita a los niños y niñas a celebrar de forma híbrida nuestro cumpleaños número 35.</p> <p>A los niños que están en sala se les solicita colación compartida, mientras que los niños (as) de casa también tienen una colación diferente para compartir conectados, con su corona puesta o disfraz (no es obligación)</p> <p>Cantamos cumpleaños feliz y luego disfrutamos del baile.</p> <p><b><u>Indicador de logro:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicita la palabra para entregar su opinión</li> </ul>	
<p><b>NOTA IMPORTANTE:</b></p> <p>La clase de psicomotricidad es parte de nuestra rutina semanal y también se debe compartir evidencia con la profesora Carolina Gaete, al correo electrónico <a href="mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl">psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</a></p>	