



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 20 al 23 de Septiembre. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

SEMANA/ DÍA	Semana 20 al 23 Septiembre Lunes 20 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	<u>"PSICOMOTRICIDAD"</u> Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

MANA DÍA	Semana 20 al -23 Septiembre Lunes 20 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 23 /09
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	OA4: Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Tijeras Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	SAN JOSÉ, EL PADRE DE JESÚS
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma HORIZONTAL• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro. <p>- Traza las líneas punteadas de las letras. - Colorea a José y Jesús - Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentar sobre el nombre del papá de Jesús, llamado José. San José quería mucho a Jesús. San José era carpintero y enseñó a Jesús.• No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 20 al -23 Septiembre Lunes 20 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 23/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 26. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas.
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección, sin levantar el lápiz	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"TRAZOS RECTOS "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 26</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Repasa con tu dedo índice el camino que deben recorrer las babosas en la noche y los caracoles en el día</i>- <i>Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.</i>- <i>Pinta las babosas y los caracoles.</i>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 20 al -23 Septiembre Martes 21 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 23/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 39. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Realiza trazo <u>CURVO</u> , de forma continua,	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"TRAZOS CURVOS "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 39</i> en su libro "Trazos y letras de pre kínder"• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página.• Comentar y describir lo que allí pueden ver.• Leer la indicación que se encuentra en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Repasa con tu dedo índice las líneas del caparazón de cada caracol.- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.- Pinta los caracoles grandes de un color y los pequeños de otro• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 20 al -23 Septiembre Martes 21 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 23/09
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 42 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Cuenta los elementos de distintos conjuntos y registra el número que indica la cantidad	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	CUENTA Y ESCRIBE : TODO SOBRE EL 8
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 45</u> en su libro Math in focus.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Cuenta y Escribe- Contar la cantidad de objetos en cada conjunto. Escriben la cantidad total de cada conjunto en el recuadro correspondiente <ul style="list-style-type: none">• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 20 al -23 Septiembre Miércoles 22 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 23/09
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 46 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Establece comparación entre dos conjuntos, señalando la cantidad	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	LOS NÚMEROS DE 0 AL 9
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <u>página 46</u> en su libro Math in focus.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; - Empareja- Unir con una línea, las dos cajas que contengan el mismo número de pelotas de fútbol. - No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 20 al -23 Septiembre Miércoles 22 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 23/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 88 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Asocia fonema con grafema	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"VOCAL E"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la página 88 en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <p>- <i>Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas.</i> - <i>Observa los elementos que comienzan con E, nómbralos y píntalos.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 20 al -23 Septiembre Jueves 23 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 23/09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
NÚCLEO	Lenguajes Verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 89. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Reconocer sonido inicial E	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	SONIDO INICIAL DE LA VOCAL E
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la <i>página 89</i> en su libro Cuaderno de Actividades de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <p>- <i>Recorta de revistas o diarios elementos que comienzan con E/e y pégalos en la estrella fugaz</i></p> <ul style="list-style-type: none">• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

Semana Día	Semana 20 al -23 Septiembre Jueves 23 de Septiembre	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 23 /09
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje Artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. 1 hoja de cartulina de color, pegamento, lápices escrito, cartulina, lápices de colores, encuadernador metálico de cabeza redonda
INDICADOR	Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EL CONEJO Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título y la fecha.

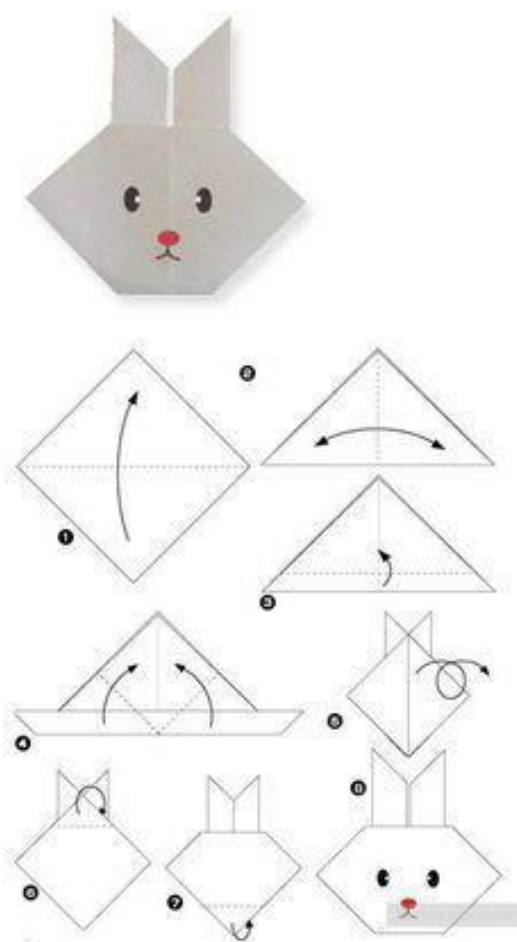


ACTIVIDAD

1. Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
2. Reunir los materiales necesarios para trabajar:
3. 1 hoja de block, lápices scripto, pegamento, cartulina, lápices de colores, papel lustre

REALIZACIÓN

1. En primer lugar, dobla el papel por la mitad juntando dos puntas.
2. Dobra nuevamente por la mitad para marcar el pliegue, y luego dobla la base un poco hacia arriba.
3. Dobra ambas puntas laterales hacia arriba, por la línea imaginaria que forma la punta con la mitad de la base.
4. Gira la figura y dobla la punta superior e inferior hacia atrás para formar la cara del conejo.
5. Para terminar, pinta la nariz de rojo, y los ojos y la boca de negro.
6. Ambientar el entorno, a tu libre elección.





COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN