



## ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

RECORDAR QUE LA EVIDENCIA CONTEMPLA 1 FOTOGRAFIA Y/O VIDEO DE LA EXPERIENCIA REALIZADA.  
LOS CORREO DE LAS EDUCADORAS SON:

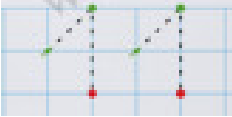

kínder A: [lbarria@colegiomanuellarrain.cl](mailto:lbarria@colegiomanuellarrain.cl)

kínder B: [mmora@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mmora@colegiomanuellarrain.cl)

### ORIENTACIONES PEDAGOGICAS SEMANA DEL 23 AL 26 AGOSTO 2021.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>Trazo recto (vertical, horizontal, zigzag) recuerda comenzar en el punto verde de inicio, recuerda que el trazo debe ser continuo, evita levantar el lápiz, toma el lápiz como corresponde pinza y apoyo. Llega al punto rojo para finalizar tu trazo. Pág. 38-39-40</p>	<p>Texto semilla iniciación a la escritura</p>
<p><b>LUNES 30.08.2021</b> <b><u>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL /CONVIVENCIA Y CIUDADANIA.</u></b> <b>OA 11:</b> Apreciar la diversidad en las personas y sus formas de vida. Comunicación Integral/ lenguajes artísticos <b>OA7:</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, interese, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos del entorno.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>RELIGION “UNA FIESTA CON JESUS”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El adulto le comenta a los niños (as) que ya hemos finalizado la unidad “SOMOS UNA GRAN FAMILIA”, comentando que los mas importante es que una familia, se apoya, comparte, se ama y todos juntos somos iglesia, construimos iglesia.</li><li>• Ahora para comenzar la nueva unidad UNA FIESTA CON JESUS, el adulto invita a los niños (as) a observar la siguiente imagen en el video, realizando las siguientes preguntas ¿Qué celebran los niños? ¿Por qué? ¿Cómo lo celebran? Los niños (as) responden y comentan con el adulto que les acompaña.</li><li>• Luego del dialogo, el adulto propone a los niños (as) pensar en ¿cómo sería tener una fiesta con Jesús? ¿Cómo lo imaginan? ¿Cómo decorarían el lugar?.</li><li>• el adulto le solicita al niño (a) que en una hoja de block horizontal registre el titulo UNA FIESTA CON JESUS y la fecha que corresponda.</li><li>• Para luego modelar con plasticina a Jesús (como ustedes lo imaginen) dibujar decoración y los demás invitados de la fiesta (luego colorea).</li><li>• El niño (a) pega su hoja de block en un papel entretenido.</li><li>• Para cerrar la experiencia el niño (a) que desee puede presentar su fiesta con Jesús mencionando que están celebrando, quienes están participando.</li></ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• moldela (con plasticina) figura humana, <b>involucrando mayores detalles.</b></li><li>• Escribe palabras significativas “UNA FIESTA CON JESUS”</li></ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envía 1 FOTO, con el trabajo terminado.</li></ul>	<p>Orientaciones pedagógicas Video de apoyo (blog) Materiales del estuche 1 hoja de block 1 hoja de papel entretenido Plasticina de varios colores, para modelar.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p><b>LUNES 30.08.2021</b> <b><u>INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO/ PENSAMIENTO MATEMATICO</u></b> <b>OA6</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos <b>“NUMERO hasta el 10 y más”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El adulto realiza un breve recuento del trabajo realizado, mencionando que ya se ha finalizado la unidad contar hacia a delante y hacia atrás, les recuerda hay que seguir reforzando los números ya sea en su identificación de la grafía, escritura, conteo,</li></ul>	<p>Orientaciones pedagógicas Video blog Materiales del estuche 2 hojas material imprimible (blog)</p>

<p>asociación numero cantidad y contar hacia delante de un numero distinto al 1, contar hacia a tras a partir del 10, en el ámbito numérico del 1 al 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el adulto realiza un EJEMPLO, en el video se muestra una serie de elementos (8 elementos) el adulto invita al niño (a) que cuente los elementos uno a uno, para responder ¿Cuántas manzanas hay? Respuesta 8 elementos, ahora que sabemos la cantidad de manzanas ¿Qué número de la recta numérica debes encerrar en un círculo? Respuesta: el número 8.</li> <li>• El adulto solicita tener a disposición el material imprimible (BLOG), para el registro de la fecha que corresponda.</li> <li>• El adulto entrega la indicación, ahora cuenta una a uno todos los elementos (puedes tachar uno a uno los elementos al contar si fuese necesario) luego observa la recta numérica y encierra el número que representa la cantidad de elementos que contaste (3 ejercicios)</li> <li>• Ahora el adulto les plantea la siguiente pregunta a los niños (as) ¿Cuál ilustración tienen más de 10 elementos? Colorea. Ejemplo: observa la imagen del video, ahora cuenta uno a uno los cuadrados ¿Cuántos cuadrados hay? Respuesta: hay 13. ¿hay más de 10? Respuesta si, entonces debo colorear todos los elementos.</li> <li>• Ahora el niño (a) cuenta uno a uno todos los elementos de cada conjunto y solo colorea los elementos donde hay mas de 10 elementos.</li> </ul> <p><b>Indicador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteo uno a uno de elementos, en un ámbito numérico más de 10.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía 1 foto de cada página.</li> </ul>	
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>
<p>Trazo curvo, recuerda comenzar en el punto verde de inicio, el trazo debe ser continuo, evita levantar el lápiz, toma el lápiz como corresponde pinza y apoyo. Llega al punto rojo para finalizar tu trazo. Pág. 41-42</p>	<p>Texto semilla iniciación a la escritura</p>
<p><b>MARTES 31.08.2021</b>  <b>COMUNICACIÓN INTEGRAL/ LENGUAJE VERBAL</b>  <b>OA 3</b> Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos, sonido inicial vocálico  <b>Vocal A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Damos inicio a la nueva unidad “vocales” el adulto invita a l niño (a) a ver un video “EL CAJON LAS VOCALES”.</li> <li>• El adulto presenta tarjetas con distintos elementos (5 láminas) que comiencen con sonido inicial A, los verbalizamos estirando el sonido inicial, ejemplo ARBOL AAAAAARBOL.</li> <li>• El adulto recuerda la <b>forma correcta de tomar el lápiz PINZA Y APOYO</b>, el adulto que acompaña en casa debe corregir cuando corresponda.</li> <li>• el adulto invita al niño (a) que busque en su texto iniciación a la lectura y escritura la página 44, registra la fecha según corresponda.</li> <li>• El adulto solicita al niño (a) Remarcar con su lápiz de mina, la vocal a minúscula ligada que esta en la parte del tronco, siguiendo la línea segmentada, luego dibuja dentro de cada parte del árbol un elemento con sonido inicial A, para finalizar transcribe el nombre del elementos sobre la línea recta horizontal.</li> <li>• En la siguiente página 45, registra la fecha según corresponda y luego en cada fila encierra en una cuerda los intrusos que no comienzan con sonido inicial a.</li> </ul> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asocia al dibujar elementos que comiencen con sonido inicial a.</li> <li>• encierra a los intrusos que no comienzan con sonido a</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía 1 fotografía de la página 44 y 45, con su experiencia de aprendizaje terminada.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  Video  Texto semilla iniciación a la lectura y escritura.  Materiales del estuche.</p>

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p><b>MARTES 31.08.2021</b>  <b>INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO/ PENSAMIENTO MATEMATICO</b>  <b>OA6</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos</p> <p style="text-align: center;"><b>CUENTA Y ESCRIBE HASTA EL 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El adulto invita a recordar el tren numérico con los números del 1 hasta 10 y les comenta que incorporaremos el número 11 y 12. Mencionando su escritura y la cantidad de elementos que representa.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>El adulto menciona que el trazo del número once, comienza punto verde trazo corto diagonal de izquierda a derecha, me detengo y luego trazo recto de arriba abajo.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>El adulto menciona el trazo del número 12, comienza con el número uno, punto verde trazo corto diagonal de izquierda a derecha, me detengo y luego trazo recto de arriba abajo, luego el número dos comienza en el punto verde de izquierda a derecha trazo curvo, bajo en diagonal, me detengo y realizo trazo horizontal hasta llegar al punto rojo.</li> <li>El adulto en casa facilita el material imprimible, el niño (a) registra la fecha según corresponde.</li> <li>El adulto entrega la indicación, cuenta los elementos y en cada cuadrado registra el número que corresponde, luego colorea de azul el grupo que tiene la mayor cantidad de elementos y de color amarillo el grupo que tiene menor cantidad.</li> <li>En la página siguiente, cuanta uno a uno los círculos de cada tabla y registra el número que corresponde en cada cuadrado.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grafica numerales respetando direccionalidad.</li> <li>Cuenta uno a uno elementos</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Envía fotografía de ambas páginas, con la experiencia terminada.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  Video  Materiales del estuche  2 hojas de material imprimible (BLOG)</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>Trazo curvo, recuerda comenzar en el punto verde de inicio, el trazo debe ser continuo, evita levantar el lápiz, toma el lápiz como corresponde pinza y apoyo. Llega al punto rojo para finalizar tu trazo. Pág. 43-44</p>	<p>Texto semilla iniciación a la escritura</p>
<p><b>MIÉRCOLES 01.09.2021</b>  <b>INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO/ PENSAMIENTO MATEMATICO</b>  <b>OA6</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos</p> <p style="text-align: center;"><b>“NUMEROS HASTA EL 12”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El adulto debe disponer de material imprimible, luego el niño (a) registra la fecha según corresponda</li> <li>Observa cada tabla, cuenta uno a uno los círculos, vamos a contar hacia adelante de un número distinto al 1, hasta llegar al 12. El adulto tomara como ejemplo el primer ejercicio. Cuento uno a uno los círculos, 1, 2, 3, 4, 5, 6 entonces tengo el 6 en mi</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  Video  Materiales del estuche.  1 hoja de material imprimible (BLOG)</p>

<p>mente y comienzo a contar hacia adelante hasta llegar al 12 a medida que voy contando levanto mis dedos 7, 8, 9, 10, 11, 12 ¿Cuántos dedos levante? Respuesta 6 dedos, ¿Cuántos círculos debo dibujar para completar 12? Respuesta 6 círculos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahora es el momento que cada niño (a) realice los ejercicios de forma autónoma, en el caso de que exista complicaciones con el conteo con los dedos puede utilizar elementos concretos como tapas, bloques, palos de helado lo que disponga en su hogar.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Indicador de logro:</b></li> <li>Cuenta hacia adelante hasta el 12</li> <li>Cuenta desde un número distinto al uno</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 fotografía de la página con la experiencia de aprendizaje terminada.</li> </ul>	
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>
<p><b>MIÉRCOLES 01.09.2021</b>  <b>COMUNICACIÓN INTEGRAL/ LENGUAJE VERBAL</b>  <b>OA comprensión de textos breves</b>  <b>Lenguaje comprensivo La vaca estudiosa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El adulto invita a los niños (as) a escuchar atentamente el texto de la vaca estudiosa, luego en la página 99 registra la fecha según corresponda.</li> <li>Ahora el adulto solicita escuchar cada una de las preguntas y marcar tu respuesta con una X</li> </ul> <p><b>Indicadora de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responde preguntas asociadas al texto.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 fotografía de la página 99 con la experiencia terminada</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  Video del blog  Estuche completo  Texto semilla iniciación a la lectura y escritura.</p>
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>
<p>Trazo curvo, recuerda comenzar en el punto verde de inicio, el trazo debe ser continuo, evita levantar el lápiz, toma el lápiz como corresponde pinza y apoyo. Llega al punto rojo para finalizar tu trazo. Pág. 46-47</p>	<p>Texto semilla iniciación a la escritura</p>
<p><b>JUEVES 02.09.2021</b>  <b>Comunicación integral/ lenguaje verbal</b>  <b>OA 8 representar gráficamente algunos trazos.</b>  <b>Vocal a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El adulto invita a los niños (as) a conocer la escritura de la vocal a ligada, verbalizando:</li> <li>para escribir la vocal a ligada me ubico punto de inicio al lado derecho, giro hacia la izquierda haciendo un círculo, cierro el círculo y bajo por la línea haciendo gancho.</li> <li>El adulto recuerda la forma correcta de tomar el lápiz, PINZA Y APOYO luego invita al niño (a) a buscar en su texto iniciación a la escritura la página 60, registrar su nombre, luego registrar la fecha según corresponda.</li> <li>En la página 61 registra la fecha según corresponda, con el lápiz de mina repasa las vocales a ligada, luego en la segunda fila repasa el trazo por la línea segmentada, recuerda que el trazo debe ser continuo, sin levantar el lápiz.</li> <li>Como apoyo o sugerencia si tienes en casa una bandeja y le agregas sémola puedes practicar el trazo con tu dedo índice.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toma el lápiz pinza y apoyo</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  video  Texto semilla iniciación a la escritura  Materiales del estuche  <b>Opcional</b> uso de bandeja con sémola.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafica la vocal a ligada</li> </ul> <p><b>evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 foto de la página 60 y 61 con la experiencia de aprendizaje realizada</li> </ul>	
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>
<p><b>JUEVES 02.09.2021</b>  <b>Comunicación integral / lenguaje verbal</b>  <b>OA habilidad para procesar y memorizar vocales mediante la percepción visual.</b>  <b>“VOCAL A ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para comenzar la experiencia observamos la presentación de la vocal a, identificando las 4 formas de escritura (imprenta mayúscula y minúscula, ligada mayúscula y minúscula)</li> <li>• En esta oportunidad trabajaremos nuestra percepción visual por lo tanto debemos tener nuestros ojos bien abiertos y estar concentrados en nuestro desafío.</li> <li>• El adulto invita al niño (a) a buscar en su texto de iniciación a la lectura y escritura pagina 181, registra la fecha que corresponda.</li> <li>• El adulto entregara algunas orientaciones generales como, por ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscaremos vocales a imprentas minúsculas como la que aparece en el modelo al lado superior izquierdo del libro.</li> <li>2. Debemos comenzar a buscar de izquierda a derecha, desde la primera fila y luego se sigue con las otras 2.</li> <li>3. Puedes apoyarte con tu dedo índice para realizar el recorrido.</li> <li>4. Cuando encuentres una vocal u, encierra en una cuerda y luego colorea amarillo.</li> </ol> </li> <li>• Comienza a buscar, recuerda tomar tu lápiz PINZA Y APOYO.</li> <li>• Luego verbaliza cada uno de los elementos que están abajo, encierra en una cuerda solo los que comienzan con sonido inicial a, pinta todas las vocales u que encuentres de color amarillo.</li> <li>• Busca la página 182, registra la fecha según corresponda, el adulto comenta cuales son las funciones de un afiche, es una mezcla de imágenes y texto que busca transmitir un mensaje.</li> <li>• El adulto solicita colorear todas las vocales A, a imprenta mayúscula y minúscula, (como las que muestra la tabla en su lado izquierdo) presentes en el afiche.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la vocal A, a (mayúscula y minúscula imprenta)</li> <li>• <b>Evidencia:</b></li> <li>• envía 1 foto de la página 181 y 182 con la experiencia de aprendizaje terminada.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas video materiales del estuche. Texto semilla iniciación a la lectura y escritura.</p>
<p><b>NOTA IMPORTANTE:</b></p> <p>Considerando nuestra evaluación realizada durante el primer semestre y lo que se observó en el desarrollo de trazos sea (curvos, rectos o mixtos) como equipo de educadoras de nivel kínder hemos decidido trabajar de forma diaria los trazos del texto iniciación a la escritura de forma diaria con la finalidad de mejorar la precisión en la escritura. Cada día se indicará la página a realizar, se solicita orden y limpieza al trabajar y seguir las indicaciones.</p> <p>La clase de psicomotricidad es parte de nuestra rutina semanal y también se debe compartir evidencia con la profesora Carolina Gaete, según lo comentado en el último INFORMATIVO.  <a href="mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl">psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</a></p>	