



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 16 al 19 de Agosto. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

SEMANA/ DÍA	Semana 16 -19 Agosto. Lunes 16 de Agosto.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	"PSICOMOTRICIDAD" Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

MANA DÍA	Semana 16 -19 Agosto. Lunes 16 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 19/08
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	OA4: Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Tijeras Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores de cera o madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	PARÁBOLA: JESÚS ES NUESTRO AMIGO Mateo 19, 14
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma horizontal.• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro. <p>- Untar el dedo en témpera y estampar su huella sobre la imagen de trabajo, como signo de amistad con Jesús y tus compañeros.</p> <p>- Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentar la enseñanza de ésta parábola: La parábola enseña que Jesús es amigo de todos los niños. Nunca debemos olvidar que todo aquello que oyen y ven en los primeros años de sus vidas, les ayudará a formar su carácter y difícilmente olvidarán a Jesús.• No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 16 -19 Agosto Lunes 16 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 19/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 80. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas, papel lustre de color azul, pegamento.
INDICADOR	Asocia fonema con grafema A	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"VOCAL A IMPRENTA CON PAPEL RASGADO"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 80</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Rasga pedazos de papel lustre de color azul y pégalos en las vocales.</i>- <i>Encierra las vocales A/a que encuentres en las palabras</i>- <i>Nombra y pinta los dibujos.</i>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 16 -19 Agosto Martes 17 de Agosto.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 19/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 30. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"EL TOPO Y SU MADRIGUERA "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 30</i> en su libro "Trazos y letras de pre kínder"• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página.• Comentar y describir lo que allí pueden ver.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Ayuda al topo a llegar a su madriguera- Traza el camino siguiendo la dirección de la flecha, Pasa por los puntos negros hasta llegar al punto rojo.- Dibuja lo que piensas que guarda el topo en su madriguera. • No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 16 -19 Agosto Martes 17 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 19/08
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 34 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Establece comparación entre dos conjuntos, señalando la cantidad.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	DIBUJA: TODO SOBRE EL 7"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 34</u> en su libro Math in focus.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Dibuja- Contar los círculos en cada caja y luego dibujar la misma cantidad de círculos en la caja vacía que corresponde y colorearlos del mismo color• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 16 -19 Agosto Miércoles 18 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 19/08
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 35 Y 36 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Traza el número 1, 2, 3, 4, 5,6 y 7.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"TRAZA , TODO SOBRE EL 7"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <u>página 35</u> en su libro Math in focus.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;- Traza- Contar las abejitas de cada recuadro y luego trazar el número que aparece al lado derecho de ellos.- Corregir el número 1, realizando la línea punteada que falta para completar correctamente el número ①- No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 16 -19 Agosto Miércoles 18 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 19/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 82 y 83 Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	A partir de la audición de un texto, responde preguntas alusivas al texto.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"LA ABEJA ALICIA"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la página 82 en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Observa el texto, y responde la siguiente pregunta ¿de qué se trata?</i>- <i>Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.</i>- <i>Busca y encierra todas las A/a que encuentres en el texto.</i> • Ubicar la página 83 en tu libro de Trazos y letras de Pre kínder.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Escucha cada pregunta y sigue las instrucciones.</i> • No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 16 -19 Agosto Jueves 19 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 19/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguajes Verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 32. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Realiza trazo <u>CURVO</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	LA CUNCUNA AMARILLA
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la <i>página 32</i> en su libro Cuaderno de Actividades de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas del cuerpo de las cuncunas</i>- <i>Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas</i>- <i>Pinta de color amarillo la cuncuna que camina hacia la izquierda y de color verde, la que camina hacia la derecha.</i>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

Semana Día	Semana 16 -19 Agosto Jueves 19 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 19/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. 1 hoja de block, pegamento, lápices escrito, cartulina, papel lustre.
INDICADOR	Representa a través del plegado un tulipán.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	TULIPANES

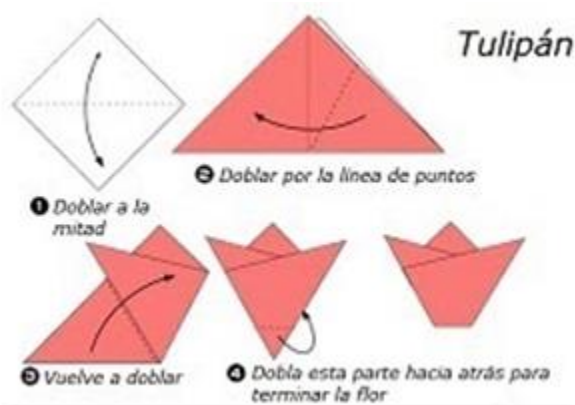


ACTIVIDAD

- Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
- Reunir los materiales necesarios para trabajar:
- 1 hoja de block, lápices scripto, pegamento, cartulina, papel lustre

REALIZACIÓN

1. Pegar la hoja de block sobre una cartulina de color a elección.
2. Colocar la hoja preparada de manera horizontal y escribir el siguiente título en letra imprenta mayúscula: **"TULIPANES"**.
3. Reunir todos los materiales.
4. Tomar un pedazo de papel lustre, el tamaño puede variar en función de lo grande que quieras tu tulipán.
5. Toma la hoja de papel lustre y dóblala formando un triángulo, asegúrate de marcar bien las líneas.
6. Después vuelve a doblar tu triángulo por la mitad, pero esta vez no marques toda la línea, solo el principio para poder orientarte para el siguiente paso, así sabrás cual es el centro.
7. Abre de nuevo la figura hasta volver al triángulo inicial y toma la esquina derecha y llévala hacia arriba como en la imagen.
8. Haz lo mismo con la esquina izquierda, dóblalo y colócalo encima de la doblez anterior, así habrás dado forma a la flor del tulipán.
9. Pegarla en tu hoja de block, con tu pegamento.
10. Trazar una línea con tus lápices scripto, para representar al tallo.
11. Ambientar el entorno, a tu libre elección.



- No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora