



## ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

RECORDAR QUE LA EVIDENCIA CONTEMPLA 1 FOTOGRAFIA Y/O VIDEO DE LA EXPERIENCIA REALIZADA.

LOS CORREO DE LAS EDUCADORAS SON:

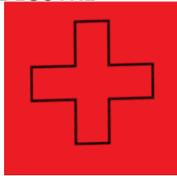
kínder A: [lbarria@colegiomanuellarrain.cl](mailto:lbarria@colegiomanuellarrain.cl)

kínder B: [mmora@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mmora@colegiomanuellarrain.cl)

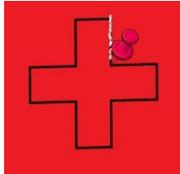
### ORIENTACIONES PEDAGOGICAS SEMANA DEL 09 AL 13 AGOSTO 2021.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b></p> <p>Trazo vocal u pagina 55 y 56 recuerda iniciar punto verde y terminar en el punto rojo. Comparte una foto de cada página.</p> <p><b>LUNES 23.08.2021</b> <b><u>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL /CONVIVENCIA Y CIUDADANIA.</u></b> <b>OA 11:</b> Apreciar la diversidad en las personas y sus formas de vida. Comunicación Integral/ lenguajes artísticos <b>OA7:</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, interese, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos del entorno.</p> <p><b><u>RELIGION “La iglesia es la familia de Jesús”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El adulto invita a que los niños y niñas observen las imágenes y describan que hacen las personas en cada uno de los casos. Se incentiva a que los niños y niñas identifiquen que fotografías se relacionan con la eucaristía.</li><li>• Luego se les presenta una imagen y se les solicita que identifique la construcción. (iglesia).</li><li>• En familia comentan las siguientes preguntas ¿Conocen alguna iglesia? ¿Qué se hace en la iglesia?, entre otras.</li><li>•</li><li>• Luego se tiene a disposición la imagen de la iglesia la cual deben colorear. Posteriormente:</li></ul>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Texto semilla iniciación a la escritura</p> <p>Orientaciones pedagógicas Video de apoyo (blog) Materiales del estuche Ficha de trabajo (iglesia) Papel lustre Pincho pegamento</p>

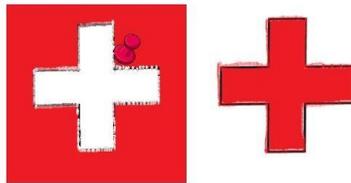
☐ PASO 1 DIBUJAR CRUZ EN PAPEL LUSTRE



☐ PASO 2 TROQUELA IMAGEN



☐ PASO 3 DESPRENDER LA IMAGEN Y PEGAR EN LA IGLESIA



• PASO 4 PEGAR LA CRUZ DESPRENDIDA EN LA IGLESIA.



**Indicador de logro:**

- Colorea imagen respetando márgenes establecidos ☐ Troquele la cruz, respetando líneas establecidas.

**Evidencia:**

- Envía 1 FOTO, con el dibujo terminado.

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2**

**RECURSOS**

**LUNES 23.08.2021**

**INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO/ PENSAMIENTO MATEMATICO**

**OA6** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos

**“CUANTIFICAR ELEMENTOS HASTA EL 10”**

Se invita a los niños a recordar los números hasta el 10, para esto se realiza conteo 1 a 1 hacia adelante y hacia atrás.

Luego se muestra la grafía de cada número para ir recordando y visualizando cada uno de ellos.

Para desarrollar la experiencia central se debe tener a disposición la hoja adjunta en el blog, en la cual deberán contar los círculos de colores y luego colorear tantos espacios como indica el número, ejemplo si hay 3 círculos rojos el niño deberá ir al espacio de color rojo y colorear 3 cuadrados.

Orientaciones pedagógicas

Video blog

Materiales del estuche

Hoja de cuantificación adjunta en el blog.

<p>El adulto debe propiciar que el niño cuente 1 a 1, para esto puede ir tachando los elementos, trate que trabajen de forma autónoma.</p> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta uno a uno elementos hasta el 10</li> <li>• Cuantifica elementos hasta el 10 <b>Evidencia:</b></li> <li>• Envía 1 foto con la experiencia terminada.</li> </ul>	
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>
<p>Arabescos, pagina 32 y 33 recuerda seguir la línea segmentada, tu trazo debe ser continuo, sin detenerte y sin levantar el lápiz. Comparte una foto de cada página.</p>	<p>Texto semilla iniciación a la escritura</p>
<p><b>MARTES 24.08.2021</b>  <b>COMUNICACIÓN INTEGRAL/ LENGUAJE VERBAL</b>  <b>OA 3</b> Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos, sonido inicial vocálico  <b>Vocal i</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Damos inicio a la nueva unidad “vocales” el adulto invita a l niño (a) a ver un video “LA RISA DE LAS VOCALES”.</li> <li>• Luego se les solicita tener a su disposición el libro semilla iniciación a la lectura y escritura pag. 41; en el cual se trabajara el sonido inicial vocalico i, donde deberán dibujar en cada recuadro un elemento con el sonido i.</li> <li>• Una vez finalizada la experiencia se trabaja en la pagina 42, en el cual deben encerrar en un circulo los dibujos que comiencen con i.</li> </ul> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asocia al dibujar elementos que comiencen con sonido inicial i.</li> <li>• identifica al encerrar las imágenes con sonido inicial i</li> <li>• <b>Evidencia:</b> Envía 1 fotografía de la página 41 y 42, con su experiencia de aprendizaje terminada</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  Video  Texto semilla iniciación a la lectura y escritura.  Materiales del estuche.</p>
<p><b>MARTES 24.08.2021</b>  <b>INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO/ PENSAMIENTO MATEMATICO</b>  <b>OA6</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos  <b>RECONOCIENDO NUMEROS Y SU ORDEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se invita a observar el video que esta en el blog para mantener el apoyo para la realización de la experiencia.</li> <li>• Para esta experiencia se necesita que tengan a disposición el material descargable y seguir las instrucciones que el adulto entregara, las cuales son:</li> <li>• Experiencia grabada; El adulto mencionara cada una de las imágenes que se encuentran en la planilla y debera verbalizar un numero del 1 al 10 de forma aleatoria, ejemplo al lado de la estrella escribe el 5, al lado del corazon escribe el 9, y el niño debe graficar.</li> <li>• Posterior a esto los niños y niñas deberán graficar los números faltantes en la secuencia numérica.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafica numerales respetando direccionalidad.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía video con el dictado realizado.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  Video  Materiales del estuche  Plantilla del blog.</p>

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>Dibuja arabescos siguiendo el modelo pagina 34 y pagina 35 traza el recorrido con trazo recto, recuerda seguir el camino sin salir de él, tu trazo debe ser continuo, sin detenerte y sin levantar el lápiz. Comparte una foto de cada pagina.</p>	<p>Texto semilla iniciación a la escritura</p>
<p><b>MIÉRCOLES 25.08.2021</b>  <b>INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO/ PENSAMIENTO MATEMATICO</b>  <b>OA6</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos</p> <p style="text-align: center;"><b>“LA CASITA DEL 10”</b></p> <p>Se invita a los niños y niñas a recordar los números del 1 al 10, (recta numérica), luego se realiza un juego donde los niños deben mencionar que numero encontramos antes y después de... ejemplo que numero se encuentra antes del 5, y después (tratar de realizar el ejercicio con todos los numerales)</p> <p>Para el ejercicio central se solicita que tengan la plantilla que esta en el blog, la casita de la familia del 10.</p> <p>Los niños deben recortar los números y ordenar del 1 al 10 comenzando de izquierda a derecha, (tratar de que lo hagan de forma autónoma)</p> <p>Una vez que la casita esta lista se invita a grabar un video donde el niño mencione los números, y el adulto verbalice al menos 3 números al azar donde los niños y niñas deban verbalizar que numero se encuentra antes y después.</p> <p>Si el niño gusta puede colorear la casita.</p> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta hacia adelante hasta 10</li> <li>• Recorta y ordena los numeros según la recta numérica.</li> <li>• Verbaliza números que se encuentran antes y después.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video del ejercicio antes y después.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  Video  Materiales del estuche  Plantilla casita de la familia  de los números hasta 10</p>
<p><b>MIERCOLES 25.08.2021</b>  <b>COMUNICACIÓN INTEGRAL/ LENGUAJE VERBAL</b>  <b>OA Comprensión de mensajes simples-</b>  <b>DESCUBRIENDO EL DIBUJO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El adulto invita a los niños (as) a escuchar y aplaudir según lo que mencione la canción “ahora si, ahora no”</li> <li>• Posteriormente se hace mención que el objetivo de la experiencia es seguir instrucciones y para ello deben estar concentrados y muy atentos.</li> <li>• Buscan su libro iniciación a la lectura y escritura pag 81, en la cual deberán achurar o colorear los cuadros según corresponda, de acuerdo a las coordenadas que escuche:</li> <li>• - Café ; azul 6; rojo 4; verde 3; azul 2; café 5; azul 4; rojo 2; rojo 6; amarillo 3; azul 5; verde 2; amarillo 5; verde 6; rojo 3; verde 4; rojo 5; azul 3 ¿Qué se formó?</li> </ul> <p><b>Indicadora de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigue instrucciones de acuerdo a lo solicitado por el adulto.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 1 foto con la experiencia realizada.</li> </ul>	<p>O rientaciones pedagógicas  Video del blog  Libro iniciación a escritura  Estuche.</p>

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>Trazo recto pagina 36 y 37 , tu trazo inicia en el punto verde y termina en el punto rojo, debe ser continuo, sin detenerte y sin levantar el lápiz. Comparte 1 foto de la página.</p>	<p>Texto semilla iniciación a la escritura</p>
<p><b>JUEVES 26.08.2021</b>  <b>Comunicación integral/ lenguaje verbal OA 8</b>  <b>representar gráficamente algunos trazos.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VOCALES i LIGADAS</b></p> <p>El adulto invita a los niños y niñas a recordar los movimientos trabajados pestaña, gancho y punto.</p> <p>Luego observan el video que está en blog donde se explica en detalle cada uno de los movimientos a trabajar, se sugiere realizar trazos libres en una hoja anexa, para que el trabajo de libro sea más eficaz.</p> <p>Posteriormente se invita a buscar el libro iniciación a la escritura pag 56 y 57 donde los niños y niñas deben trazar la vocal i ligada minúscula.</p> <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma el lápiz pinza y apoyo</li> <li>• Realiza trazo de pestaña, gancho y punto</li> <li>• Realiza trazo vocal i letra ligada</li> </ul> <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 foto de la página 56 y 57 con la experiencia realizada</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas video          Texto semilla iniciación a la escritura          Materiales del estuche          Tarjeta con nombre en letra ligada.  <b>Opcional</b> uso de bandeja con sémola.          Hoja blanca</p>
<p><b>JUEVES 26.08.2021</b>  <b>Comunicación integral / lenguaje verbal</b>  <b>OA habilidad para procesar y memorizar vocales mediante la percepción visual.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“IDENTIFICANDO GRAFIAS i”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para comenzar la experiencia observamos la presentación de la vocal, luego alargan el sonido inicial de objetos que comienzan con el sonido i ejemplo iguana (iiiiiiiiiiiiiiiiiguana)</li> <li>• En su libro iniciación a la lectura y escritura pag, 179 deben observar las vocal i y luego encerrarlas en un círculo en cada caso.</li> <li>• Nombrar los objetos que comiencen con i y encerrarlos en una cuerda, después pintar las vocales i de cada palabra.</li> <li>• En la página 180 tendrán que reconocer el tipo de texto “Noticia”, se describen algunas características de la noticia ejemplo que hay un título, un tema central, una fecha, entre otras; y a partir de este texto pintar las vocales l/i, que se encuentran (Mayúsculas y minúsculas imprenta)</li> </ul> <p><b>Indicador de logro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la vocal i encerrándolas en una cuerda.</li> </ul> <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• envía 1 foto de la página 179 y 180 con la experiencia terminada.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas video materiales del estuche.          Texto semilla iniciación a la lectura y escritura</p>