



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 02 al 05 de Agosto. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

SEMANA/ DÍA	Semana 02 -05 Agosto. Lunes 02 de Agosto.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 05 /08
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	"PSICOMOTRICIDAD" Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

MANA DÍA	Semana 02 -05 Agosto. Lunes 02 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 05/08
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	OA4: Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Tijeras Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores de cera o madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	PARÁBOLA: LA PARABOLA; LA MONEDA PERDIDA Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título y la fecha.
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma vertical.• Proporcionar un modelo donde salga escrita la fecha en números.• Pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale, doblarla hacia el interior para evitar su deterioro.• Dibuja y pinta, tu retrato en el centro de una moneda.• Puede dibujar el modelo de la ficha de trabajo en su cuaderno de croquis, si tiene inconvenientes para imprimir. Comentar las enseñanzas de ésta parábola: La parábola de la moneda perdida es casi similar a la de la oveja perdida y nos quiere decir que Dios siempre nos busca y está con nosotros cuando nos perdemos de su palabra, y cuando nos encuentra, Dios celebra con nosotros representando lo importante que somos para él.• No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR – FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 02 -05 Agosto. Lunes 02 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 05/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 08. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"UNE, CON TRAZOS RECTOS Y COMENTA "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <i>página 08</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Descubre la actividad que realiza cada niño.</i>- <i>Une con una línea a cada niño con los útiles de aseo que necesita, partiendo del punto verde hasta llegar al rojo.</i>- <i>Pinta los dibujos.</i>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 02 -05 Agosto. Martes 03 de Agosto.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 05/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 72. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Separa aplaudiendo y/o graficando las sílabas de una palabra.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	“SILABAS EN DOMINOS ”
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 72</i> en su libro “Trazos y letras de pre kínder”• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página.• Comentar y describir lo que allí pueden ver.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Completa cada dominó con círculos según la cantidad de sílabas de cada palabra. Fíjate en el ejemplo.- Pinta los dibujos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra. Fíjate en la clave de color. <ul style="list-style-type: none">• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 02 -05 Agosto. Martes 03 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 05/08
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 28. Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Traza los números 1, 2, 3, 4,5 y 6 correctamente.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"TRAZA"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 28</u> en su libro Math in focus.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Traza.• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 02 -05 Agosto. Miércoles 04 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 05/08
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 29 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Establece comparación entre dos conjuntos, señalando la cantidad.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"CUENTA Y ESCRIBE"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 29</u> en su libro Math in focus.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;- Cuenta y escribe • Contar el número de objetos en cada conjunto. Escriben la cantidad total de cada conjunto en el recuadro correspondiente.• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 02 -05 Agosto. Miércoles 04 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 05/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 09. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección, sin levantar el lápiz.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"REALIZANDO TRAZOS RECTOS"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la <i>página 09</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Une con una línea a cada niño con la parte del cuerpo que le falta.</i>- <i>Pinta los dibujos</i> • Comentar sobre las partes del cuerpo y sus funciones• Observar y unir con tu lápiz grafito a cada niño con la parte del cuerpo que le falta.• Tomar correctamente el lápiz y van a unir con una línea recta desde el punto verde hasta el punto rojo. Y pintar los dibujos• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 02 -05 Agosto. Jueves 05 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 05/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen
NÚCLEO	Lenguajes Artísticos	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente/ cuaderno de actividades NT1, página 51, lápices de colores, lápiz grafito, goma.
INDICADOR	Expresa plásticamente emociones, como alegría, tristeza, rabia, susto	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	¿CÓMO TE SIENTES HOY?
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la <i>página 51</i> en su libro Cuaderno de Actividades de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Observa y comenta cómo crees que se sienten los niños.</i>- <i>Cómo te sientes tú?</i>- <i>Dibuja cómo te sientes hoy. Explica qué te ha hecho sentir de esa manera a tu familia.</i>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

Semana Día	Semana 02 -05 Agosto. Jueves 05 de Agosto	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 05/08
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. 1 globo. Harina. Lápices scripto. Harina Un receptáculo plano. Lápiz grafito y goma. Lana
INDICADOR	Incorpora líneas, formas, colores y texturas al crear obras en volumen.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	GLOBOS DE LAS EMOCIONES



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

ACTIVIDAD

- Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
- Reunir los materiales necesarios para trabajar:
- 1 globo, harina, lápices scripto, lana, cuchara pequeña, pegamento y tijeras.

REALIZACIÓN

1. Inflar el globo, solamente un poco, dependerá del tamaño que quiera el muñeco,
2. Llenar con harina, bien con una cuchara pequeña o el otro método sería llenar la botella de plástico de harina y decantar la harina dentro del globo. Con paciencia y cuidado, ir amasando el globo hasta que quede uniforme y redondito.
3. Hacer un nudo. Ya está la base del muñeco moldeable,

DECORACIÓN.

4. Dibujar los ojos y pintarlos con la ayuda de tus lápices scripto. Puedes añadir boca, sonrisa, pecas o mejillas.
5. Cortar con tus tijeras, restos de lana para los mechones de pelo. Si tienes de diferentes colores mejor va a quedar. El truco consiste en hacer un manojito de hilos, un nudo en el centro.
6. Pegar con la cola blanca y dejar que caigan sobre el globo.

perfectas



- No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora