



## ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

RECORDAR QUE LA EVIDENCIA CONTEMPLA 1 FOTOGRAFIA Y/O VIDEO DE LA EXPERIENCIA REALIZADA.

LOS CORREOS DE LAS EDUCADORAS SON:

kínder A: [lbarria@colegiomanuellarrain.cl](mailto:lbarria@colegiomanuellarrain.cl)

kínder B: [mmora@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mmora@colegiomanuellarrain.cl)

### ORIENTACIONES PEDAGOGICAS SEMANA DEL 31 DE MAYO al 03 de JUNIO 2021.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<b>LUNES 31.05.2021</b> <b>PAUSA PEDAGOGICA DE AUTOCUIDADO SOCIOEMOCIONAL</b>	
<b>MARTES 01.06.2021</b> <b>PAUSA PEDAGOGICA DE AUTOCUIDADO SOCIOEMOCIONAL</b>	
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<b>MIÉRCOLES 02.06.2021</b> <b>INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO/ PENSAMIENTO MATEMATICO</b> <b>OA 2:</b> Crear patrones sonoros, visuales, gestuales y/o corporales de dos o tres elementos. “Patrones que se repiten”  <b>“APLICAR”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se invita a los niños y niñas a tener a su disposición 3 colores de plastilina y una hoja de block, hoja de papel o cuaderno amarillo.</li><li>Como trabajo de inicio, se invita a los niños y niñas a modelar pequeñas esferas de plastilina, y luego destinar a cada color una categoría, ejemplo esferas de plastilina rojas (A); esferas de plastilina verdes (B), y esferas de plastilina amarilla (C).</li><li><b>EXPERIENCIA GRABADA.</b> Una vez ya realizada las esferas pequeñas y la categoría se invita a los niños a que en su hoja ubicada de forma vertical y comenzando de izquierda a derecha, realicen un patrón de tipo AB, repetido 3 veces.</li><li>Mas abajo realizar uno de categoría ABB, repetido 3 veces</li><li>En la tercera línea realizar uno de categoría AAB, repetido 3 veces.</li><li>Por ultimo realizar uno de categoría ABC, repetido 3 veces.</li><li>Se busca el libro math in focus parte 1, pagina 53 donde deben observar los patrones repetitivos en cada tarea y encierran la figura o el objeto que viene a continuación.</li><li>En la página 54 y 55, Dibuja las figuras que faltan para completar el patrón.</li><li>Para finalizar la experiencia el adulto debe grabar las siguientes preguntas:</li><li>¿Cuál es la unidad de patrón? • ¿Por qué dibujaste esta figura? ¿Puedo dibujar esta figura en su lugar? ¿Puedo utilizar este color (cambiar color) en su lugar? ¿Por qué?</li></ul> <b>Indicador de logro:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Verbaliza las unidades de patrón trabajadas (AB;ABB;AAB, ABC)</li><li>Reproduce unidad de patrón creada. (AB;ABB;AAB)</li><li>Completa patrón, identificando los elementos que faltan.</li></ul> <b>Evidencia:</b> <p>Envía 1 VIDEO respondiendo las preguntas que realiza el adulto y ejecutando lo solicitado.</p>	<b>RECURSOS</b>  Orientaciones Pedagógicas. Libro math in focus Plastilina Hoja blanca. Estuche.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p><b>MIÉRCOLES 02.06.2021</b>  <b>Comunicación integral/ lenguaje verbal</b>  <b>OA6:</b> Comprender contenidos explícitos de textos no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente predicciones.</p> <p style="text-align: center;"><b>“A IMAGINAR A IMAGINAR TODOS ANIMALES DEL MAR.”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) busca en su texto semilla iniciación a la lectura y escritura página 77.</li> <li>• El niño (a) escribe en su texto fecha JUEVES (letra imprenta mayúscula) día, mes y año en cada casillero.</li> <li>• El adulto verbaliza cada una de las adivinanzas y marca con una X, la respuesta correcta y luego debe escribir sobre la línea la respuesta.</li> <li>• En familia, buscan una adivinanza se la memoriza para reproducirla.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbaliza adivinanza aprendida.</li> <li>• Marca adivinanza con la imagen correspondiente.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía 1 foto de la pág. 77 con la experiencia de aprendizaje terminada.</li> <li>• 1 VIDEO con adivinanza.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas            Texto semilla iniciación a la lectura y escritura            Materiales del estuche</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p><b>JUEVES 03.06.2021</b>  <b>INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO/ PENSAMIENTO MATEMATICO</b>  <b>OA 2:</b> Crear patrones sonoros, visuales, gestuales y/o corporales de dos o tres elementos.  <b>“Patrones que se repiten”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“EVALUACION”</b></p> <p>Para esta experiencia, se solicita visualizar el video que se encuentra en el blog junto al material imprimible.            Se invita al niño o niña a recordar lo trabajado durante las clases anteriores, mencionando ¿Qué es un patrón? ¿Cuáles son las unidades de patrón que han realizado?(AB/ABB/AAB/ABC)            Posterior a este recordatorio se les entrega a los niños la hoja de evaluación en la cual el adulto debe leer la indicación y el niño/a de forma autónoma debe verbalizar y responder:            1.-¿Cuál es la unidad de patrón? Dibújalo            2- Completa el patrón que se repite.</p> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica al dibujar cual es la unidad de patrón de la serie entregada.</li> <li>• Completa patrón, dibujando elementos faltantes dentro de la serie.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía 1 FOTOGRAFIA con la experiencia realizada.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas            Video del blog            Guía imprimible            Estuche</p>

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p><b>JUEVES 27.05.2021</b></p> <p><b>Desarrollo personal y social/ corporalidad y movimiento</b></p> <p><b>OA 6: coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades motrices finas.</b></p> <p><b>HABILIDADES MOTRICES FINAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) busca en su texto iniciación a la escritura página 16 y 17.-</li> <li>• El niño (a) escribe en su texto su nombre: PEDRO, luego fecha día, mes y año en cada casillero.</li> <li>• El niño (a) dibuja con lápices de cera, la figura sin contorno igual al modelo.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja figuras sin contorno, siguiendo el modelo.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• envía 1 foto del texto página 16 y 17 con la experiencia realizada.</li> </ul>	<p>Orientaciones pedagógicas  texto iniciación a la escritura  materiales del estuche</p>
<p><b>NOTA IMPORTANTE:</b></p> <p>La clase de psicomotricidad es parte de nuestra rutina semanal y también se debe compartir evidencia con la profesora Carolina Gaete, al correo electrónico <a href="mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl">psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</a></p> <p><b>RECUERDA REGISTRAR A DIARIO LA FECHA TRANSCRIBIR TEXTOS SIMPLES.</b></p>	