



**¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!**

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 31 al 3 de Junio. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 31 al 03 de Junio <i>Miércoles 02 de Junio.</i>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 10/06
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 20. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
<b>INDICADOR</b>	Realiza trazo <u>curvo</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección, sin levantar el lápiz.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	"Trazando caminos de los animales del bosque!
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.</li> <li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li> <li>• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.</li> <li>• Ubicar la <i>página 20</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.</li> <li>• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Repasa con tu dedo índice el camino que recorrió cada animal del bosque.</i></li> <li>- <i>Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas</i></li> <li>- <i>Pinta el animal que hizo el recorrido más difícil.</i></li> </ul> </li> <li>• Posteriormente deben repasar con su dedo índice el camino indicado y luego van a tomar correctamente el lápiz y van a trazar una línea curva desde la flecha verde hasta el animal.</li> <li>• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora.</li> </ul>		

<b>Semana Día</b>	Semana 31 al 03 de Junio <i>Miércoles 02 de Junio.</i>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 10/06
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación Integral	<b>OBJETIVO</b>	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Texto trazos y letras. N°1 Pre kínder. Pág.53. Lápiz grafito. Lápices de colores. Goma. Sacapuntas

<b>INDICADOR</b>	Identifica elementos de una misma categoría semántica.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	“¿QUIEN ES EL INTRUSO ¿
<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li> <li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li> <li>• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.</li> <li>• Ubicar la <u>página 53</u> en su libro "Trazos y Letras" de pre kínder.</li> <li>• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.</li> <li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.</li> <li>• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pinta en cada fila los elementos que pertenecen a la misma categoría del modelo.</i></li> </ul> </li> <li>• Luego les solicita que elijan lápices de color a gusto y colorean los dibujos.</li> <li>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.</li> </ul>		

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 31 al 03 de Junio <i>Jueves 03 de Junio.</i>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 10/06
<b>ÁMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.	<b>OBJETIVO</b>	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
<b>NÚCLEO</b>	Pensamiento matemático	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 21. Lápiz grafito. Goma.
<b>INDICADOR</b>	Traza el número 1, 2, 3, 4 y 5 correctamente.	<b>NOMBRE VIDEO/TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	"Cuenta, traza y escribe".

<b>ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.</li><li>• Reunir los materiales necesarios para trabajar.</li><li>• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.</li><li>• Ubicar la página 15 en su libro Math in focus letra A, parte 1</li><li>• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.</li><li>• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.</li><li>• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none"><li>- "Traza"</li></ul></li><li>• Para trazar el número 1, coloca el lápiz en la parte superior de la línea y dibujar hasta la parte inferior de la misma.</li><li>• Para trazar el número 2, coloca el lápiz en la parte superior de la parte curvada y sigue la curva hacia la parte inferior y a través de la línea recta en la parte inferior, sin levantar el lápiz del papel.</li><li>• Para trazar el número 3, coloca el lápiz en la parte superior de la parte curvada, y sigue la curva hasta la mitad. Continúa siguiendo la curva hasta la parte inferior, sin levantar el lápiz del papel.</li><li>• Para trazar el número 4, utiliza dos trazos. El primer trazo comienza en la parte superior de la primera línea vertical, va hacia abajo hasta la esquina y luego se mueve a la derecha. El segundo trazo va de arriba a abajo en la segunda línea vertical.</li><li>• Para trazar el número 5, se utilizan dos trazos. Primero se coloca el lápiz en la esquina superior izquierda y se dibuja recto hacia abajo. Luego, sin levantar el lápiz, hay que dibujar alrededor de la curva. Finalmente, se regresa al punto de inicio y se traza la línea superior.</li><li>• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.</li></ul>
------------------	--

<b>Semana Día</b>	Semana 31 al 03 de Junio Jueves 03 de Junio.	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 10/06.
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje artístico	<b>RECURSOS</b>	Video cuento complementario "La oruga glotona". Video explicativo de la Educadora/ asistente: "Oruga de papel" Cartulina de color. Ojos plásticos. Plumón negro. Pegamento. Lápiz grafito. Goma.
<b>INDICADOR</b>	Incorpora líneas, formas, colores y texturas al crear obras en volumen.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	Video cuento complementario: "La oruga glotona". Video explicativo Arte: "Oruga de papel"

## ACTIVIDAD

- Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.
- Reunir los materiales necesarios para trabajar: Cartulina de color (2 colores diferentes). Ojos plásticos. Plumón negro. Pegamento. Lápiz grafito. Goma. Pegamento. Una tira de limpiapipas y dos pompones pequeños.

### Realización:

#### Oruga

1. El adulto debe marcar con plumón tres círculos del tamaño de una taza común (no tazón) de un color y tres círculos, de otro color y luego recortar con tijeras los círculos que serán seis, tres de un color y tres de otro color, para facilitarlos al niño.
  2. Doblar por la mitad cinco círculos.
  3. Pegar en un extremo de cada círculo y sobreponer otro encima. Cuando hayas pegado de esta forma 5 círculos, ya tenemos formado el cuerpo de la oruga.
  4. Pega los ojos y dibuja la boca, en el círculo restante.
  5. Cortar dos pequeños trozos de la tira del limpiapipas y pegarle los pompones, para confeccionar las antenas.
  6. Pegar las antenas al círculo con cara de la oruga.
- No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora.

