



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 14 al 17 de Junio. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

SEMANA/ DÍA	Semana 14 -17 Junio. Lunes 14 de Junio.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	"PSICOMOTRICIDAD" Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

MANA DÍA	Semana 14-17 Junio. Lunes 14 de Junio.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	OA4: Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Tijeras Pegamento Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores de cera o madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	PARÁBOLA : EL HIJO PRODIGO Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título y la fecha.
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma horizontal.• Proporcionar un modelo donde salga escrito el título del relato: EL HIJO PRODIGO. en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos. <p>- Recortar un rostro de alguna revista, y completar dibujando el cuerpo de Padre Dios y ambientar el entorno de tu creación con los elementos que prefieras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentar las enseñanzas de ésta parábola: que demuestra la forma en que Dios nos ve sin importar si nosotros decidimos rechazarlo o regresar a él. También esta historia nos revela el gran amor que Dios tiene por nosotros y como él desea que aquellos que se han apartado regresen a él.• No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 14 -17 Junio. Lunes 14 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 24. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"Repasando la lluvia"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <i>página 24</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Repasa con tu dedo índice la lluvia</i>- <i>Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas</i>- <i>Puntea con lápices scripto el interior de las nubes según el modelo.</i>• Rellenar la nube con la técnica del puntillismo y con distintos colores, tal como lo pueden observar en el ejemplo que aparece en la parte superior de la página.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 14-17 Junio. Martes 15 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 61. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	A partir de la audición, comprende la información del texto.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	“Escucha, comprende y pinta ”
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números.• Ubicar la <i>página 61</i> en su libro “Trazos y letras de pre kínder”• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página.• Comentar y describir lo que allí pueden ver.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <p>- Escucha las descripciones y pinta los dibujos según la información que entrega cada una.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escucharan la descripción que está al lado izquierdo de la página, y luego pintar los dibujos según la información que entrega cada una.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 14- 17 de Junio. Martes 15 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 26. Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Cuenta hasta 6, los elementos de distintos conjunto.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"Todo sobre el 6"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 26</u> en su libro Math in focus.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- EMPAREJA.• Traza una línea para emparejar los rectángulos que tienen la misma cantidad de ruedas• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 14-17 Junio. Miércoles 16 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 27 Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Establece comparación entre dos conjuntos, señalando la cantidad.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"Dibuja"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 27</u> en su libro Math in focus.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;- Dibuja• Contar los círculos en cada caja y luego dibujar la misma cantidad de círculos en la caja vacía que corresponde y colorearlos del mismo color.• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 14-17 de Junio Miércoles 16 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 23. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección, sin levantar el lápiz.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"Realizando trazos rectos"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir la fecha.• Ubicar la <i>página 23</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <i>Repasa con tu dedo índice la línea que une a casa ser vivo con su ejemplar adulto</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Traza las líneas punteadas</i>- <i>Pinta los seres vivos adultos</i>• Comentar el crecimiento de cada ser vivo, hasta convertirse en adulto, orientar hacia las respuestas correctas• Repasar con su dedo índice el camino indicado.• Tomar correctamente el lápiz y van a trazar una línea recta desde la flecha verde hasta el punto rojo. Y pintar los seres vivos adultos.• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 14-17 de Junio Jueves 17 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico un video acerca de lo realizado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente
INDICADOR	Luego de escuchar adivinanzas, crea una adivinanza.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	“ADIVINA, BUEN ADIVINADOR “
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Realizar el siguiente desafío:<ul style="list-style-type: none">- Realizar un video en donde graben una “Adivinanza” creada por los niños, sobre el cuerpo humano, tratando de expresarse con frases completas, comprensibles y luego enviarlo a tu educadora.• No olvides enviar tu video a tu educadora.		



Semana Día	Semana 14-17 Junio. Jueves 17 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 24/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Hoja block. Hoja de cartulina. Témpera. Tenedor (tenedor plástico o metal). Un receptáculo plano para la tempera. Papel absorbente para limpiar. Lápiz grafito y goma.
INDICADOR	Incorpora líneas, formas, colores y texturas al crear obras en volumen.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EL PEINADO DE SIMÓN
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar:• 1 hoja de block, hoja de cartulina, tempera, receptáculo plano para témpera, papel absorbente o paño para limpiar y bombilla.• Pegar la hoja de block sobre una cartulina de color a elección.• Colocar la hoja preparada de manera horizontal y pedirle al adulto que los acompaña que les proporcione un modelo para que el alumno(a) transcriba el título en letra imprenta mayúscula "EL PEINADO DE SIMÓN" y la fecha. <ol style="list-style-type: none">1. Dibujar con el lápiz grafito una cabeza representando algunas partes como: ojos, nariz, boca orejas.2. Aplicar algunas gotas de tempera sobre la cabeza3. Soplar a través de una bombilla sobre una gota de tempera.4. Al soplar la tempera se expande forma líneas y formas especiales  <ul style="list-style-type: none">• No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN