



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 07 al 10 de Junio. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

SEMANA/ DÍA	Semana 07-10 Junio. Lunes 07 de Junio.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	<u>"PSICOMOTRICIDAD"</u> Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

MANA DÍA	Semana 07-10 Junio. Lunes 07 de Junio.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	OA4: Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores de cera o madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	LOS AMIGOS PREFERIDOS DE JESÚS. Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título y la fecha.
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Posicionar el cuaderno de croquis en forma horizontal.• Proporcionar un modelo donde salga escrito el título del relato: LOS AMIGOS PREFERIDOS DE JESÚS. en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Dibujar y colorear el momento que más llamó su atención del relato en su cuaderno de croquis.• Comenta una enseñanza de ésta parábola: Jesús es un amigo que nos quiere y está cerca de nosotros. No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora, hasta pronto		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 07-10 Junio. Lunes 07 de Junio.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 21. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Realiza trazo <u>curvo</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"Completa las frutas"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <i>página 21</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>Completa las frutas repasando con tu lápiz las líneas punteadas.</i>- <i>Puntea con lápices scripto el interior de cada fruta</i>• Rellenar la fruta con la técnica del puntillismo y con distintos colores, tal como lo pueden observar en el ejemplo que aparece en la parte superior de la página.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONOS (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 07-10 Junio. Martes 08 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 93. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	A partir de la audición, descifra la adivinanza.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"Adivina, buen adivinador"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <i>página 93</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Escucha las adivinanzas y marca con una (x) la respuesta que tú creas correcta.- Inventa una adivinanza y compártela con tus amigos o familia.• Escuchar la adivinanza que está al lado izquierdo de la página, y marcaran con una x la respuesta que los niños creen correcta.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 07-10 de Junio. Martes 08 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 22. Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Traza el número 5 correctamente.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"Cuenta y escribe"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 22</u> en su libro "Math in Focus" , letra A , Parte (1) pre kínder.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Cuenta y escribe.• Contar los elementos, que se encuentra en los apartados y a escribir el número correspondiente a la cantidad en los cuadrados verdes vacíos que se encuentran al lado derecho de los elementos. Luego de haber contado los elementos y que han llegado a la respuesta correcta que es el número 5.• Para trazar el número 5, se utilizan dos trazos. Primero se coloca el lápiz en la esquina superior izquierda y se dibuja recto hacia abajo. Luego, sin levantar el lápiz, hay que dibujar alrededor de la curva. Finalmente, se regresa al punto de inicio y se traza la línea superior.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 07-10 Junio. Miércoles 09 de Junio.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 24 y 25. Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Reconoce semejanzas y diferencias.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"Las abejas trabajadoras"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <u>página 24 y 25</u> en su libro "Math in Focus" , letra A , Parte (1) pre kínder.• Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha.• Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver.• Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;<ul style="list-style-type: none">- Encierra en un círculo las diferencias.- Escribe en el cuadrado la cantidad de diferencias que encuentre (Pág.25).• Orientar las respuestas, recordando los conceptos igual-diferentes, hasta lograr la descripción de los elementos y encontrar las diferencias que aparecen en ambas páginas.• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 07-10 de mayo Miércoles 09 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 22. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Realiza trazo <u>recto</u> , de forma continua, respetando tamaño y dirección, sin levantar el lápiz.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"Realizando trazos rectos"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar.• Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos.• Ubicar la <i>página 22</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder.• Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página;<ul style="list-style-type: none">- <i>¿Qué se puede preparar con estos alimentos?</i>- <i>Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.</i>- <i>Pinta los alimentos.</i>• Comentar lo que se puede preparar con los alimentos que allí aparecen (papas, apio, tomate, harina, naranja), orientar hacia las respuestas correctas• Repasar con su dedo índice el camino indicado.• Tomar correctamente el lápiz y van a trazar una línea recta desde la flecha verde hasta el punto rojo.• Pintar los alimentos• No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora		




COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

SEMANA DÍA	Semana 7-10 de Junio Jueves 10 de Junio	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico un video acerca de lo realizado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente
INDICADOR	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Cuento: “La melena del león” https://www.youtube.com/watch?v=n15qaWGyPfo
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Observar y escuchar el “Cuento; La Melena del León”• Responder las siguientes preguntas relacionadas con la narración;<ul style="list-style-type: none">- ¿Con quién se encuentra Lula y Lalo, cuando están explorando la selva?- ¿Por qué lloraba el León?- ¿Recuerdan cómo se llamaba el león?- ¿Con quién se encontró el león en el río?- ¿Qué aprendió el león después de conversar con su amiga leona?• No olvides enviar un video con tus respuestas y enviarlo a tu educadora.		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN

Semana Día	Semana 07-10 Junio. Jueves 10 de Junio.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 17/06
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Hoja block. Hoja de cartulina. Témpera. Tenedor (tenedor plástico o metal). Un receptáculo plano para la tempera. Papel absorbente para limpiar. Lápiz grafito y goma.
INDICADOR	Se expresa pintando con témpera y tenedor.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"LA MELENA DEL LEÓN: Ayudemos a Yimbo a tener su melena".
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Observar Video explicativo de la Educadora/asistente.• Reunir los materiales necesarios para trabajar: Hoja de block y cartulina, témpera y tenedor de plástico o metal, receptáculo plano para la tempera, papel absorbente para limpiar, lápiz grafito y goma. Ver y escuchar con atención los siguientes videos: La Melena del León , https://www.youtube.com/watch?v=n15qaWGyPfo <u>Realización:</u> <ul style="list-style-type: none">• Transcribir el título "LA MELENA DEL LEÓN" y la fecha, con el lápiz grafito.• Marcar en la hoja de block un círculo.• Untar el tenedor con témpera y estampar por todo el borde exterior del círculo. Esperar que seque la témpera.• Dibujar la cara del león en el interior del círculo y el resto del cuerpo • No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora 		



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAIN TALCA
SEDE CENTRAL: 14 ORIENTE 3 Y 4 SUR – FONOS (71) 2262021
SEDE PRE-BASICA 12 Y 13 ORIENTE 5 SUR– FONO (71) 2245749
TALCA – VII REGIÓN