

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

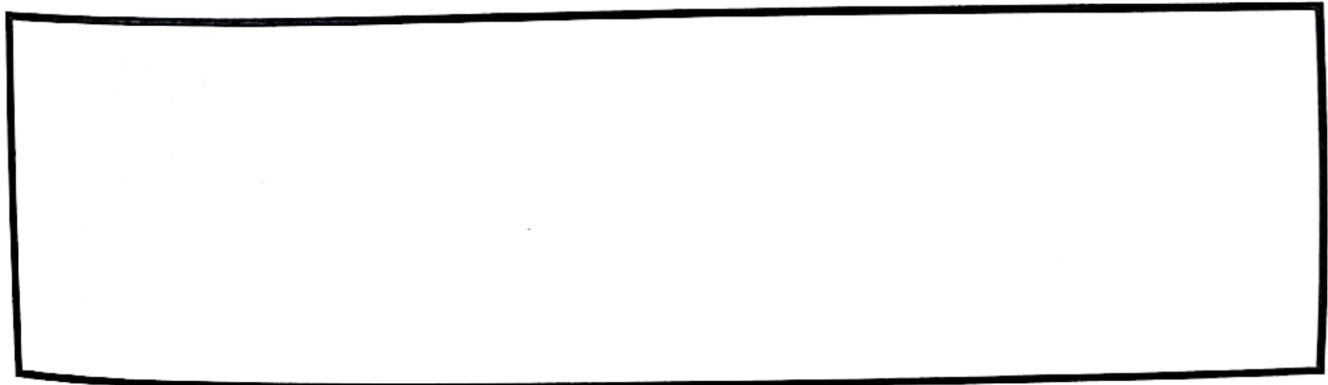
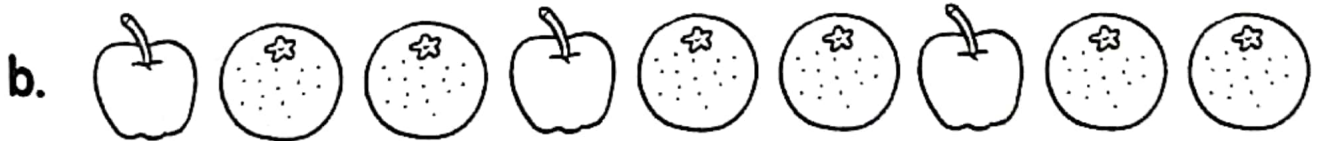
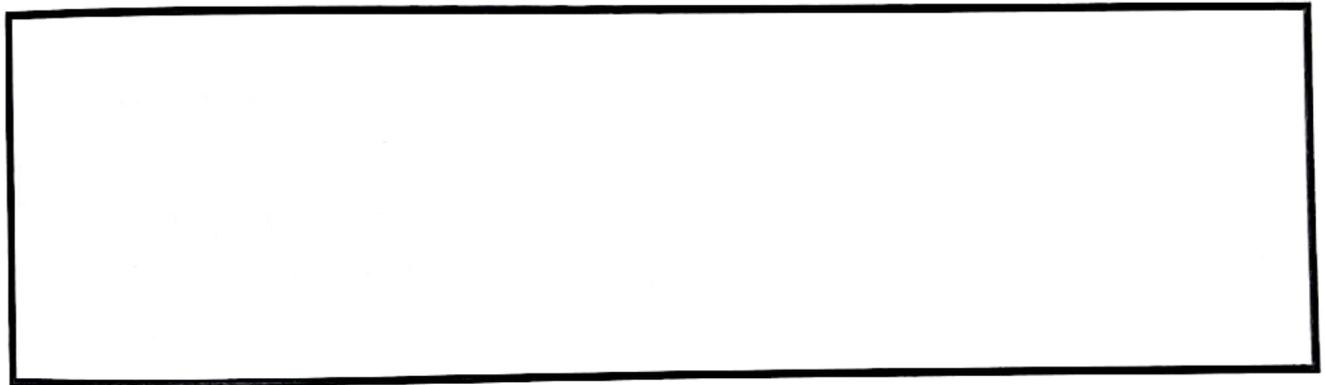
CAPÍTULO  
**13**

# Patrones

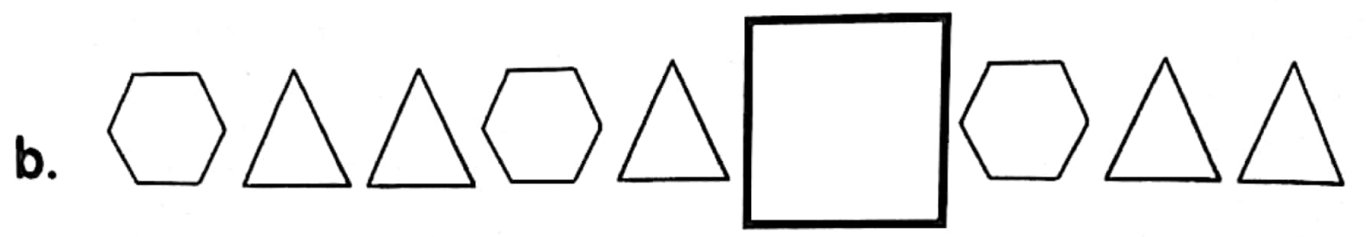
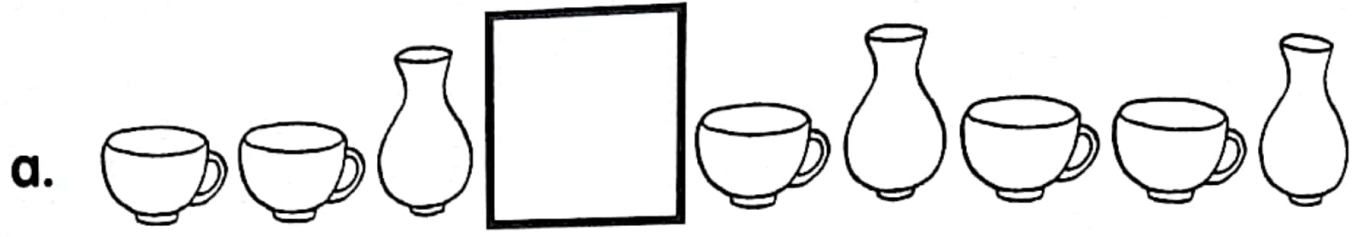
**¡Hagámoslo!**

1

¿Cuál es la unidad de patrón? Dibuja la unidad de patrón.



**2** Completa el patrón que se repite.



**¡Comentemos!**

**1** Separe a los niños en parejas. Dé a los niños 4 cubos interconectables rojos, 4 cubos azules y 4 cubos amarillos. Pídale al niño A que use algunos de los cubos para hacer un patrón que se repita. Pida al niño B que determine la unidad de patrón. Asegúrese de que los niños se turnen.

**2** Separe a los niños en grupos de 4. Pídales que usen 3 cosas de sus cajas de lápices para formar un patrón que se repita. Luego, pídales que le expliquen a otro grupo el patrón que se repite.

© 2012 Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited. Fotomark.com