

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p><b>LUNES 03.05.2021</b></p> <p><b>RELIGION “La parábola del buen pastor” Dios nos quiere y nos cuida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) Observa el video que está en el blog.</li> <li>• escucha atentamente la parábola.</li> <li>• Se invita a los niños (as) a que se conviertan en pastores y el adulto pregunta ¿qué harían para cuidar sus ovejas? Socializan la pregunta con el adulto que les acompaña.</li> <li>• En tu cuaderno de croquis horizontal transcribe el texto “EL BUEN PASTOR” (parte superior), la fecha al costado superior izquierdo.</li> <li>• Siguiendo el ejemplo del buen pastor, realiza un dibujo en cuaderno de croquis donde se representen 3 acciones de cuidado a las ovejitas.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dibuja algunos elementos simples del entono que son reconocibles por el otro.</li> <li>• escribe algunas palabras significativas.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 foto de tu cuaderno con tu experiencia terminada.</li> </ul>	<p>Video preparado por el adulto.</p> <p>Cuaderno de croquis.</p> <p>Materiales del estuche.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p><b>LUNES 03.05.2021</b></p> <p><b>OA2:</b> experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por 2 atributos a la vez (forma, color, tamaño, entre otros)</p> <p><b>PENSAMIENTO MATEMATICO “evaluación clasificación”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) Observa el video que está en el blog.</li> <li>• Registra la fecha en hoja de trabajo</li> <li>• Utiliza el material descargable o cuaderno de croquis responde a las preguntas (registro de enunciando y respuesta que entrega el niño o la niña)</li> <li>• Trabajo en material impreso:</li> <li>• Colorea las palabras que describen al objeto.</li> <li>• Encierra un circulo la figura que no pertenece.</li> <li>• Comentemos: el niño (a) vacía los materiales del estuche y agrupa los objetos según tipo, color y tamaño, el adulto pregunta ¿Cómo los agrupaste? El niño (a) responde.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe algunas semejanzas y diferencias al comparar atributos.</li> <li>• Agrupa elementos que tienen un atributo.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 foto del material descargable con la experiencia terminada o las respuesta que están en tu cuaderno de croquis en el caso de que no hayas podido imprimir.</li> <li>• envía 1 video (solo 1) realizando el ultimo ejercicio donde el niño (a) vacía los materiales de su estuche y los agrupa, explicando como lo hizo (recuerda emplear lenguaje matemático).</li> </ul>	<p>Video preparado por el adulto.</p> <p>Material descargable.</p> <p>Materiales del estuche</p> <p>Cuaderno de croquis para registrar respuestas en el caso de que no puedas imprimir.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p><b>MARTES 04.05.2021</b></p> <p><b>OA 3:</b> descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos finales.</p> <p><b>CONCIENCIA FONOLOGICA “Rimas”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) Observa el video que está en el blog.</li> <li>• busca en su texto de iniciación a la lectura y escritura, página 8, registra el nombre del día (MARTES) día, mes, año en su texto.</li> <li>• Une con una línea las imágenes que tiene el mismo sonido final.</li> <li>• Recuerda que el punto de inicio es el color verde y el punto de termino es el color rojo.</li> </ul>	<p>Video de la clase</p> <p>Texto iniciación a la lectura y escritura semilla.</p> <p>Materiales del estuche.</p>

<p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona palabras que tienen el mismo sonido final.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 foto del texto con la experiencia terminada.</li> </ul>	
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>
<p><b>MARTES 04.05.2021</b>  <b>OA 2:</b> experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones.  <b>PENSAMIENTO MATEMATICO “comparar longitud”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) Observa el video que está en el blog.</li> <li>• Observa la imagen 1 del super libro.</li> <li>• El niño (a) responde a preguntas: ¿Qué más puede ver en la ilustración que es largo y corto? ( cuando el niño (a) verbalice su respuesta que emplee las palabras largo y corto, mientras describen lo que ven.</li> <li>• Responde preguntas: ¿puedes hallar objetos en la imagen que sean parecidos, pero tengan distinta longitud? ¿Cómo puedes decir que es más largo? ¿Cómo puedes decir cuál es el más corto?</li> <li>• Observa la imagen 2 del super libro</li> <li>• El adulto señala la lengua más corta y luego pregunta porque es diferente de la rana con la siguiente lengua más corta.</li> <li>• Señale las 3 ranas y diga: esta rana tiene la lengua más corta, esta rana tiene la lengua más larga, la lengua de esta rana es más corta que la lengua de esa rana, la lengua de esta rana es más larga que la lengua de esa rana.</li> </ul> <p><b>Lenguaje matemático a utilizar:</b> largo, corto, más largo, más corto, el más largo, el más corto.</p> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe algunas semejanzas y diferencias al comparar objetos.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 video donde el niño (a) responde preguntas realizadas por el adulto.</li> </ul>	<p>Video preparado por el adulto.</p>
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>
<p><b>MIÉRCOLES 05.05.2021</b>  <b>OA 2:</b> experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones.  <b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) Observa el video que está en el blog.</li> <li>• ejecuta ejercicio práctico, respondiendo preguntas que realiza el adulto.</li> <li>• Busca en el texto math in focus la página 2 registra la fecha</li> <li>• Dibuja una cola larga al ratón.</li> <li>• Dibuja una cola corta al ratón.</li> <li>• texto math in focus la página 3 registra la fecha</li> <li>• dibuja un objeto más largo.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe algunas semejanzas y diferencias al comparar objetos.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• envía 1 foto de la página 2 y 3 del texto math in focus parte 2 con la experiencia realizada.</li> </ul>	<p>Video preparado por el adulto.          Texto math in focus parte 2          Materiales del estuche.</p>
<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>
<p><b>MIÉRCOLES 05.05.2021</b>  <b>COMPRESION DEL ENTORNO NATURAL “como crecen las plantas y los seres humanos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) Observa el video que está en el blog.</li> <li>• Utiliza su libro del ministerio pág. 21, registra la fecha.</li> </ul>	<p>Video preparado por el adulto          Materiales del estuche          Libro del ministerio.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa la imagen de la pág. 21, dialogo adulto- niño (a) ¿cómo podríamos ordenar el proceso de crecimiento de las plantas y los seres humanos? <b>¿Qué etapa faltarían en cada ciclo? Pregunta y respuesta que debe ser grabada.</b></li> <li>• Completa las etapas de crecimiento de los seres humanos y las plantas, dibujando.</li> <li>• Dialogo adulto – niño (a) para cerrar la experiencia <b>¿en que se parece y se diferencia tu proceso de crecimiento con el de las plantas? Pregunta y respuesta que debe ser grabada.</b></li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe imágenes observadas</li> <li>• describe semejanzas y diferencias respecto de los cambios que ocurren en el crecimiento de las personas.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 foto del texto página 21 con tu experiencia terminada.</li> <li>• 1 video verbalizando las respuestas de las 2 preguntas. <b>¿Qué etapa faltarían en cada ciclo? ¿en que se parece y se diferencia tu proceso de crecimiento con el de las plantas?</b></li> </ul>	
<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>JUEVES 29.04.2021</b>  <b>OA 6:</b> comprender contenidos explícitos, a partir de la escucha atenta.  <b>LENGUAJE COMPRENSIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) observa el video que está en el blog.</li> <li>• texto de iniciación a la lectura y escritura, página 75, registra el nombre del día (JUEVES) día, mes, año en su texto.</li> <li>• observa la imagen y comenta lo que se ve.</li> <li>• Dibuja una manzana roja y una verde en el árbol.</li> <li>• Dibuja un pato entre los 2 patos blancos.</li> <li>• Dibuja una pelota azul lejos de la casa.</li> <li>• Dibuja 1 ventana al lado izquierdo de la puerta.</li> <li>• Dibuja 2 nubes arriba de la casa.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir instrucciones simples.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 foto del texto con la experiencia terminada.</li> </ul>	<p>video preparado por el adulto  texto iniciación a la lectura y la escritura.  materiales del estuche.</p>
<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>JUEVES 29.04.2021</b>  <b>OA 6:</b> coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades motrices finas.  <b>MOTRICIDAD FINA “plegado”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) Observa el video que está en el blog,</li> <li>• busca en su texto iniciación a la escritura, página 11, registra el nombre del día (JUEVES) día, mes, año en su texto.</li> <li>• realiza el plegado de la casa siguiendo el paso a paso.</li> <li>• Colorea la imagen, recuerda respetar márgenes.</li> </ul> <p><b>Indicador de logro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• combina de forma autónoma y correcta movimientos motrices finos que le permiten plegar.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b>  1 foto de tu libro con el plegado terminado  1 video del niño (a) realizando su plegado.</p>	<p>video preparado por el adulto  texto iniciación a la escritura.  materiales del estuche.  papel lustre.</p>
<b>NOTA IMPORTANTE:</b>	

La clase de psicomotricidad es parte de nuestra rutina semanal y también se debe compartir evidencia con la profesora Carolina Gaete, al correo electrónico [psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl](mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl)