



Colegio Monseñor Manuel Larraín

Talca

### ¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la semana del 10 al 13 de mayo. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 10 al 13 de mayo <b>Lunes 10 de mayo</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 20/05
<b>ÁMBITO</b>	Formación Personal Y Social	<b>OBJETIVO</b>	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
<b>NÚCLEO</b>	Corporalidad Y Movimiento	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Profesora
<b>ACTIVIDAD</b>	"PSICOMOTRICIDAD" Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico <a href="mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarraín.cl">psicomotricidad@colegiomanuellarraín.cl</a>		

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 10 al 13 de mayo <b>Lunes 10 de mayo.</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 20/05
<b>ÁMBITO</b>	Formación personal y social.	<b>OBJETIVO</b>	OA4: Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades , diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
<b>NÚCLEO</b>	Convivencia y ciudadanía	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Profesora Video explicativo de la Educadora/ asistente Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores de cera o madera. Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD</b>	"JESÚS NOS ENSEÑA A COMPARTIR" Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título.

<b>ACTIVIDAD</b>	<p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el cuaderno de croquis con ayuda del adulto que les proporcionará el modelo escrito, escribir el título "Jesús nos enseña a compartir" en letra imprenta mayúscula y escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página</li> <li>2. Dibujar el momento que más les gustó de la historia.</li> </ol> <p>Finalmente recordar que Jesús en esta parábola nos enseña la importancia de compartir: Compartir es el acto de dar, sin esperar nada a cambio, sólo por el placer de hacer feliz a otra persona. Sin duda, se trata de una habilidad social fundamental. En el colegio compartimos con nuestros compañeros y profesores.</p>
------------------	---

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 10 al 13 de mayo Lunes 10 de mayo.	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 20/05
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 13, 14 Lápiz grafito, Lápices de colores, Goma, Sacapuntas
<b>INDICADOR</b>	Realiza trazo recto, de forma continua y sin levantar el lápiz.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	"JUGAMOS CON LOS TRAZOS RECTOS"
<b>ACTIVIDAD</b>	<p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubicar la página 13 en tu Libro de Trazos y Letras N°1 de pre- kínder. Con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, deberán transcribir el escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página 13 y 14.</li> <li>2. Observar y comentar lo que aparece en la página 13 .</li> <li>3. Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página.</li> <li>4. Ayuda a la doctora a llegar al hospital, al mesero al restaurante y al profesor a la escuela.</li> <li>5. Une los puntos, partiendo desde el verde y terminando en el rojo.</li> </ol> <p>Luego pasar a la siguiente página</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubicar la página 14 en su libro Trazos y letras de pre- kinder.</li> <li>2. Observar y comentar lo que aparece en la página.</li> <li>3. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada animal, para llegar hasta su hogar.</li> <li>- Traza los caminos, siguiendo la dirección de las flechas.</li> <li>- Pinta los animales y responde ¿Dónde vive cada uno?</li> </ul> </li> </ol>		

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 10 al 13 de mayo <b>Martes 11 de mayo</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 20/05
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal.	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 76, 77. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
<b>INDICADOR</b>		<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	" El conejo comilón",
<b>ACTIVIDAD</b>	<p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente: Ubicar la página 76 en su libro Trazos y letras de pre- kínder. Con la ayuda del adulto que los acompaña, les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página:</li> <li>• Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata?</li> <li>• Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.</li> </ul> <p>Luego pasar a la siguiente página Ubicar la página 77 en su libro Trazos y letras de pre- kínder. Observar y comentar lo que aparece en la página. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha cada pregunta y sigue las instrucciones.</li> <li>- ¿De qué color es el conejo? Píntalo y dibuja lo que come.</li> <li>- ¿Con quién salta el conejo en el bosque? Pinta la respuesta.</li> </ul> <p>Si el niño (a) se encuentra alejado de la respuesta, oriéntelo para llegar a las respuestas correctas.</p>		

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 10 al 13 de mayo. <b>Martes 11 de mayo</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 20/05
<b>ÁMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.	<b>OBJETIVO</b>	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
<b>NÚCLEO</b>	Pensamiento matemático	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 12. Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores.
<b>INDICADOR</b>	Cuenta elementos (entre 1 y 3) determinando cantidad	<b>NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD</b>	Cuenta y escribe. "Recordando lo aprendido"
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b> Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrir el libro math in focus. Letra A parte 1, en la página 12</li> <li>- Con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, van a transcribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página.</li> <li>- Invite al niño/a observar y comentar acerca de lo que ve en la página.</li> <li>- Lean las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;</li> </ul> Cuenta y Escribe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los niños cuentan la cantidad de objetos que hay en cada grupo.</li> <li>- Escriben la cantidad total de cada conjunto en el recuadro correspondiente</li> <li>- Finalice comprobando que los niños estén contando y escribiendo los números correctamente.</li> </ul>		

<b>Semana Día</b>	Semana 10 al 13 de mayo. <b>Miércoles 12 de mayo</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día jueves 20/05
<b>ÁMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.	<b>OBJETIVO</b>	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 4 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
<b>NÚCLEO</b>	Pensamiento matemático.	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la educadora/ asistente libro math in focus. letra a parte 1, página 13, 14. Lápices de colores . Lápiz grafito. Goma. Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Cuenta elementos de 1 a 4 en situaciones cotidianas, determinando cantidad.	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	"¿Por qué es diferente? Todo sobre el 4" Mira. Comenta. Empareja y traza.
<b>ACTIVIDAD</b>	<p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente: Abrir el libro match in focus, letra A parte 1, en la <u>página 13</u>.</p> <p>Con la ayuda del adulto que los acompaña, les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite al niño/a a observar, comentar y responder las siguientes preguntas acerca de lo que ve en cada página. ¿Cuántos personajes hay en la historia?. ¿Puedes contar hasta 4 por mí? ¿Cómo es el Bebé oso? ¿Cómo es la Mamá osa? ¿Cómo es el Papá oso?. Miren al Bebé oso y a Mamá osa. Señalen 2 cosas que sean diferentes entre ellos.</li> <li>- Miren a Papá oso y a Bebé oso. Señalen 3 cosas que sean diferentes entre ellos. (Papá oso usa pantalones largos y el Bebé oso usa pantalones cortos. Papá oso tiene cuello blanco, mientras que Bebé oso tiene cuello amarillo. La bolsa de Papá oso es grande y negra, en cambio la bolsa de Bebé oso es de color rojo y pequeña.</li> </ul> <p><u>Página 14</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la ayuda del adulto que los acompaña, les proporcionará el modelo escrito del día y la fecha en números. Escribir el nombre del día y la fecha en la parte superior de la página.</li> <li>2. Empareja. Traza una línea para emparejar los rectángulos que tienen la misma cantidad de cucharas. Recordar que los niños deben contar en voz alta y en orden a medida que señalan cada cuchara en un conjunto.</li> </ol> <p>Mientras que el niño participan en la actividad, haga preguntas de revisión, tales como: • ¿Por qué has elegido emparejar estas dos imágenes? • ¿Cómo sabes que coinciden? ¿Estás seguro? • ¿Elegirías esta otra opción? ¿Por qué? o ¿Por qué no?</p>		

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 10 al 13 de mayo <b>Miércoles 12 de mayo</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico un VIDEO acerca de lo realizado, el día jueves 20/05
<b>ÁMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.	<b>OBJETIVO</b>	OA11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo esta contribuyen a su salud.
<b>NÚCLEO</b>	Exploración del entorno natural.	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro del ministerio. NT1. Página 15. Lápiz grafito. Lápices de colores. Goma
<b>INDICADOR</b>	Describe acciones que promueven ambientes saludable	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	¿Cómo cuido mi higiene personal?
<b>ACTIVIDAD</b>	<p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abrir el texto del ministerio en la página 15.</li> <li>2. Con la ayuda del adulto que los acompaña, les proporcionará el modelo escrito, van a transcribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página.</li> <li>3. Invite al niño/a a comentar las siguientes preguntas: ¿Cómo cuido mi higiene personal? ¿Cómo les ayuda la familia en el cuidado de su apariencia personal y de su higiene? ¿Saben qué significa la palabra higiene? ¿Qué utensilios utilizamos?</li> <li>4. Invítelos a observar la página del Cuaderno de Actividades. Pídales que observen la fotografía y pregunte: ¿Qué tienen las manos? ¿Cómo quedan sus manos después de usar pintura?</li> <li>5. Posteriormente, solicite que realicen dibujos de los utensilios que se deben utilizar para llevar a cabo una limpieza adecuada</li> <li>6. Comenten los dibujos realizados: ¿Qué tienen esas manos? ¿Qué debes hacer con tus manos después de usar pinturas?. Dibuja distintos elementos que puedes usar para cuidar tu higiene personal.</li> </ol>		

<b>Semana Día</b>	Semana 10 al 13 de mayo <b>Jueves 13 de mayo.</b>	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico <b>una fotografía</b> de lo solicitado el día jueves 20/05.
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral.	<b>OBJETIVO</b>	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje artístico	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Hoja de block. Lápiz grafito. Goma. Sacapuntas. Pegamento. 2 Papel lustre del mismo color: se utiliza uno completo y del otro la cuarta parte. 1 cuadrado pequeño de 5 cm x 5cm. Hoja de cartulina de color a elección. Tempera, pincel, papel o paño para limpiar y vaso con agua
<b>INDICADOR</b>	Incorpora líneas, formas, colores y texturas al crear obras en volumen.	<b>NOMBRE VIDEO/TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	"ANDRÉS EL PEZ".  Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título.
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b> Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepare y tenga cerca todo lo necesario.</li> <li>- Pegar la hoja de block sobre una cartulina de color a elección.</li> <li>- Colocar la hoja preparada de manera horizontal y pedirle al adulto que los acompaña que les proporcione un modelo para que el alumno(a) escriba el siguiente título en letra imprenta mayúscula " Andrés el Pez"</li> <li>- Invite a los niños y niñas a trabajar sobre una superficie rígida y lisa.</li> <li>- Para que el resultado sea preciso, pasar la yema del dedo pulgar a lo largo del pliegue.</li> <li>- Pliegue dos vértices de un cuadrado grande, hasta formar un triángulo.</li> <li>- Plegar dos vértices del cuadrado pequeño, hasta formar un triángulo.</li> <li>- Unir ambos triángulos y pegarlos, como señala la imagen.</li> <li>- Dibujar, ojos y boca, con tu lápiz grafito.</li> <li>- Finalmente, ambientar el fondo marino, con tus lápices grafitos.</li> </ul>		

<b>SEMANA DÍA</b>	Semana 10 al 13 de mayo Jueves 13 de mayo	<b>FECHA ENVÍO EVIDENCIAS</b>	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 20/05.
<b>ÁMBITO</b>	Comunicación integral	<b>OBJETIVO</b>	OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje verbal	<b>RECURSOS</b>	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto trazos y letras. Nº1, Pre-kínder, página 68. Lápiz grafito. Lápices de colores..Goma. Sacapuntas.
<b>INDICADOR</b>	Relaciona nombrando o pareando palabras que tienen la misma sílaba final	<b>NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	"Juegos de rimas"
<b>ACTIVIDAD</b>	<p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente: Ubicar la página 68 en su libro Trazos y letras de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página 68</li> <li>- Une con una línea las palabras que riman</li> <li>- Pinta los dibujos</li> </ul> <p>Si el niño (a) se encuentra alejado de la respuesta, oriéntelo para llegar a las respuestas correctas</p>		

Recuerda que para comenzar a realizar tus actividades...

- Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
- Procurar dejar las distracciones; teléfonos, televisión, tablets, consolas y juguetes.
- Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
- Recopilar todo lo necesario para trabajar.
- Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
- Emplee los materiales de acuerdo con las orientaciones.
- Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc., de acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.

Revise con periodicidad nuestro blog, es nuestro sitio oficial de publicación. Los invitamos a suscribirse a nuestro canal de YouTube donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama Educación Parvularia CMML.

Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones en este periodo de cuarentena, se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

PRE- KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo:  
[cariagada@colegiomanuellarrain.cl](mailto:cariagada@colegiomanuellarrain.cl)

**Horarios de atención whatsapp en cuarentena:** de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas

PRE- KINDER B: Educadora Maria José Belmar Avila // Correo:  
[mbelmar@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mbelmar@colegiomanuellarrain.cl)

**Horarios de atención whatsapp en cuarentena:** de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

Educadoras *Pre- Kinder A y B*

Talca, 14 de Mayo del 2021.