



¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de este periodo de diagnóstico. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma defotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

FECHA	AMBITO/NÚCLEO INDICADOR	ACTIVIDAD	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
LUNES 03 DE MAYO	<p>ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. NÚCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OAS</p> <p>Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.</p> <p>INDICADOR DE EVALUACIÓN: Ejecuta las posturas y movimientos que requiere para lograr sus objetos al realizar acciones, como saltar.</p>	<p><u>“PSICOMOTRICIDAD”</u></p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</p>	Video explicativo de la Profesora	

LUNES 03 DE MAYO	<p>ENCUENTRO EN LA FE ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. NÚCLEO: CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</p> <p>OA4 Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades , diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno</p> <p>INDICADOR DE EVALUACIÓN Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la Educación de la Fe.</p>	<p>“EL ARCA DE NOÉ”.</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia. Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente: En el cuaderno de croquis con ayuda del adulto que les proporcionará el modelo escrito, escribir el título “EL ARCA DE NOÉ” en letra imprenta mayúscula.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujar el momento que más les gustó de la historia. 2. Finalmente recordar el valor de la obediencia. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Lápiz grafito Goma Lápices de colores de cera o madera. Sacapuntas</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 13/05.</p>
LUNES 03 DE MAYO	<p>ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. NÚCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</p> <p>OA6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> <p>INDICADOR DE EVALUACIÓN: Regula sus movimientos motrices finos al ejecutar la técnica del puntillismo</p>	<p>“ LA MARCHA DE LOS PUNTOS”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia. Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar la página 32 en su cuaderno de grafomotricidad de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página. 2. Observar y comentar lo que aparece en la página 32. Elegir la que más le guste y puntear con lápices scripto de color el interior de la imagen. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Cuaderno de grafomotricidad de pre kínder página 32 Lápiz Scripto</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 16/05</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MARTES 04 DE MAYO</p>	<p>ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL. NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL.</p> <p>OA6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones</p> <p>INDICADOR DE EVALUACIÓN</p> <p>Comprende contenidos a partir de la escucha atenta.</p>	<p>“VEO VEO ¿QUÉ VES? “</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente: Ubicar la página 57 en su libro Trazos y letras de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página. Luego, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: Observa las imágenes y comenta lo que ves en cada una Escucha lo que dice la niña y el niño, y marca con una x la imagen que describe cada uno. Pinta a los niños</p> <p>Si el niño (a) se encuentra alejado de la respuesta, oriéntelo para llegar a las respuestas correctas.</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Texto caligrafix Trazos Y letras N°1 Pre- kínder, página 64. Lápiz grafito Goma sacapuntas Lápices de colores</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 13 /05</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MARTES 04 DE MAYO</p>	<p>ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO. NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.</p> <p>OA2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>INDICADOR DE EVALUACIÓN : Describe algunas semejanzas y diferencias al comparar objetos, considerando tres atributos a la vez.</p>	<p>HALLAR LAS PAREJAS “RECORDANDO LO APRENDIDO ”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente: Abrir el libro Math in focus. Letra A parte 1, en la página 6 y 7. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; Página 4: Hallar las parejas. Colorea un objeto igual. Página 7: Encierra en un círculo los grupos de dos.</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Libro Math in focus. LETRA A parte 1, Página 6 Y 7.</p> <p>Lápiz grafito Goma. Lápices de colores.</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 13/05.</p>

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO.

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

OA6

Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Establece comparación entre dos grupos de objetos señalando la cantidad de elementos en cada grupo.

**“ NO ES IGUAL , ES DIFERENTE:
“ TODO SOBRE EL 3”**

Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.

Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente:

Abrir el libro match in focus, letra A parte 1, en la página 10 y 11.

Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en cada página.

Lean las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página;

Página 10

Empareja. Traza una línea para emparejar los rectángulos que tienen la misma cantidad de globos.

Página 11

Traza el número 1, 2 y 3 *(Corregir el n°1, realizando la línea punteada que falta para completar correctamente el número)* ①

El adulto en casa debe orientar al niño o niña dejando que se exprese, si se encuentra alejado de la respuesta guíelo llegar a la respuesta correcta.

Video explicativo de la Educadora/ asistente

Libro math in focus. LETRA A parte 1, Página 10 Y 11.

Lápices de colores
Lápiz grafito.
Goma.
Sacapuntas.

Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 13 /05

MIÉRCOLES 05 DE MAYO

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO.
NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.
OA2

Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Formula predicciones sobre las causas y consecuencias de la lluvia en el entorno, a partir de sus experiencias previas

¿CÓMO ME SIENTO?

Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.

Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:

1. Ubicar la página 41 en cuaderno de actividades del ministerio de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página.
2. Invite al niño/a observar y escuchar el cuento “Gulita la nubecita “
3. Invítelos a dibujar la emoción que mejor los representa cuando escuchan llover. Pídales que lo hagan en las gotas de lluvia en el espacio que está disponible en el Cuaderno de Actividades
4. Invite al niño/a expresar sus emociones con su familia. Comentando ¿Qué dibujaste en las gotas de lluvia en el cuaderno de Actividades? ¿Qué emociones representa? ¿Por qué te sientes así? ¿Qué emociones o sentimientos te produce el sonido de la lluvia? ¿Cómo te sientes cuando termina la lluvia y sale el sol?

Video explicativo de la Educadora/ asistente

Libro del ministerio. NT1. Página 41

Lápiz grafito.
Lápices de colores.
Goma

Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 13/05

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JUEVES 06 DE MAYO</p>	<p>ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL. NÚCLEO: LENGUAJE ARTÍSTICO</p> <p>OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)</p> <p>INDICADOR DE EVALUACIÓN</p> <p>Dibuja algunos elementos simples del entorno que son reconocibles por otros.</p>	<p>“ARTE EN TUS MANOS”.</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pegar la hoja de block sobre una cartulina de color a elección. 2. Colocar la hoja preparada de manera horizontal y pedirle al adulto que los acompaña que les proporcione un modelo para que el alumno(a) escriba el siguiente título en letra imprenta mayúscula: “ARTE EN TUS MANOS” 3. Prepare y tenga cerca todo lo necesario. 4. Pon tu mano izquierda o derecha en la hoja de block. Dibuja despacio el contorno, con un lápiz o plumón. 5. Dibuja los detalles para transformar el contorno de tu mano en un pato. Para ello deben dibujar las patas, un ala, el pico y los ojos. 6. Con los colores que más te gusten colorea el pato con témpera y pincel. 7. Finalmente ambienta dibujando y pintando el paisaje donde se encuentra el pato. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Hoja de block. Lápiz grafito. Goma. Sacapuntas. Hoja de cartulina de color a elección Témperas Pincel Paño para limpiar o papel absorbente. Vaso con agua.</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 06/05.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JUEVES 06 DE MAYO</p>	<p>ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL. NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL OA6</p> <p>Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>INDICADOR DE EVALUACIÓN</p> <p>Nombra algunas características (forma, tamaño, color) de objetos, animales o personas,</p>	<p>“OBSERVA ,DESCRIBE Y ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS “</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <p>Ubicar la página 55 en su libro Trazos y letras de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página.</p> <p>Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página.</p> <p>Luego, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página 56:</p> <p>Comenta en que se parecen y en que se diferencian las siguientes imágenes.</p> <p>Si el niño (a) se encuentra alejado de la respuesta, oriéntelo para llegar a las respuestas correctas.</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Texto trazos y letras. N°1, Pre-kínder, página 55.</p> <p>Lápiz grafito. Lápices de colores Goma. Sacapuntas.</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 13/05.</p>

PARA LLEVAR A CABO CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, RECUERDE LO SIGUIENTE:

Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.

Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.

Procurar dejar las distracciones.

Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.

Recopilar el material necesario para trabajar.

Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.

Emplee los materiales de acuerdo con las orientaciones.

No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.

Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.

Revise con periodicidad nuestro blog, es nuestro sitio oficial de publicación.

Los invitamos a suscribirse a nuestro canal de YouTube donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama Educación Parvularia CMML.

Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones en este periodo de cuarentena, se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

PRE- KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl

Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas

PRE- KINDER B: Educadora Maria José Belmar Avila // Correo: mbelmar@colegiomanuellarrain.cl

Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas Muchos cariños a la distancia,
Educadoras *Pre- Kinder A y B*

Talca, 06 de Mayo del 2021.

-