



¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de la **semana del 17 al 20 de mayo**. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes (correo institucional del alumno) y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

SEMANA DÍA	Semana 17 al 20 de mayo Lunes 17 de mayo	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 20/05
ÁMBITO	Formación Personal Y Social	OBJETIVO	OA8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
NÚCLEO	Corporalidad Y Movimiento	RECURSOS	Video explicativo de la Profesora
ACTIVIDAD	"PSICOMOTRICIDAD" Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl		

SEMANA DÍA	Semana 17 al 20 de mayo Lunes 17 de mayo.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 27/05
ÁMBITO	Formación personal y social.	OBJETIVO	Reforzar la imagen de Dios, creador y padre. OA4: Apreciar el significado que tiene que tiene para algunas personas y las comunidades , diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Lápiz grafito. Goma. Lápices de colores de cera o madera. Sacapuntas.
INDICADOR	Participa dentro de un marco de respeto en las diversas actividades relacionadas con la educación de la fe.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO ACTIVIDAD	"QUÉ BUENO ES DIOS" (Mateo 6, 25-34) Realizar un modelo del título en imprenta mayúscula para invitar al alumno que transcriba el título.
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente. • Reunir los materiales necesarios para trabajar. • Posicionar el cuaderno de croquis en forma horizontal. • Proporcionar un modelo donde salga escrito el título del relato: "¡QUÉ BUENO ES DIOS!", en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos. • Dibujar y colorear el momento que más llamó su atención del relato en su cuaderno de croquis. • Comenta una enseñanza de éste: Dios es como un padre y una madre. Nos quiere tanto que nos da la vida, nos hace hijos suyos y nos regala el mundo. Además les recuerda que Dios se ocupa de todos y cada uno de nosotros, nos protege y cuida ahora y siempre. • No olvides tomar una fotografía de tu dibujo y enviarla a tu educadora, hasta pronto". 		

SEMANA DÍA	Semana 17 al 20 de mayo Lunes 17 de mayo.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 27/05
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Libro Trazos y Letras, N° 1 de Pre kínder página 18 y 19. Lápiz grafito, Lápices de colores. Goma, Sacapuntas
INDICADOR	Realiza trazo <u>curvo</u> , de forma continua y sin levantar el lápiz.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"Trazando caminos curvos"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video explicativo de la Educadora/asistente. • Reunir los materiales necesarios para trabajar. • Proporcionar un modelo donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos. • Ubicar la <i>página 18</i> en su libro Trazos y letras de pre kínder. • Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ayuda al perro a llegar hasta su hueso.</i> - <i>Traza el camino que debe hacer el perro para llegar a su hueso.</i> - <i>Pinta los dibujos y encierra el macetero que tiene una flor.</i> • Posteriormente deben repasar con su dedo índice el camino indicado y luego van a tomar correctamente el lápiz y van a trazar una línea curva desde la flecha verde hasta el hueso. • Luego de haber terminado esta tarea se van a trasladar a la <i>siguiente página, la número 19.</i> • Leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ayuda al jardinero a llegar hasta la flor</i> - <i>Traza un recorrido para que el jardinero pueda llegar a la flor y regarla.</i> - <i>Pinta el jardinero y la flor.</i> • Posteriormente deben repasar con su dedo índice el camino indicado y luego deben tomar correctamente el lápiz y trazar una línea desde la flecha verde hasta el punto rojo, por último va a colorear los dibujos como se describe. • No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora. 		

SEMANA DÍA	Semana 17 al 20 de mayo Martes 18 de mayo	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico un video acerca de lo realizado el día jueves 27/05
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
NÚCLEO	Lenguaje verbal.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre-kínder, página 65. Lápiz grafito. Goma, sacapuntas. Lápices de colores.
INDICADOR	Separa aplaudiendo y/o graficando las sílabas de una palabra.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"Aplausos y sílabas".
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente. • Reunir los materiales necesarios para trabajar. • Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos. • Ubicar la <u>página 65</u> en su libro Trazos y letras de pre kínder. • Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha. • Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver. • Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; • Marca mediante la percusión de las palmas, las sílabas de cada palabra. <ul style="list-style-type: none"> - Traza tantas líneas como sílabas tenga la palabra. Fíjate en el ejemplo. - Pinta los dibujos. • Luego les solicita que elijan lápices de color a gusto y colorean los dibujos. • No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora. 		

SEMANA DÍA	Semana 17 al 20 de mayo. Martes 18 de mayo	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 27/05
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 15. Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Escribe el número correctamente.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"Cuenta, traza y escribe".
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video explicativo de la Educadora/ asistente. • Reunir los materiales necesarios para trabajar. • Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos. • Ubicar la página 15 en su libro Math in focus letra A, parte 1 • Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha. • Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver. • Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; "Traza" • Para trazar el número 1, coloca el lápiz en la parte superior de la línea y dibujar hasta la parte inferior de la misma. • Para trazar el número 2, coloca el lápiz en la parte superior de la parte curvada y sigue la curva hacia la parte inferior y a través de la línea recta en la parte inferior, sin levantar el lápiz del papel. • Para trazar el número 3, coloca el lápiz en la parte superior de la parte curvada, y sigue la curva hasta la mitad. Continúa siguiendo la curva hasta la parte inferior, sin levantar el lápiz del papel. • Para trazar el número 4, utiliza dos trazos. El primer trazo comienza en la parte superior de la primera línea vertical, va hacia abajo hasta la esquina y luego se mueve a la derecha. El segundo trazo va de arriba a abajo en la segunda línea vertical. • No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora. 		

SEMANA DÍA	Semana 17 al 20 de mayo. Miércoles 19 de mayo	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 27/05
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
NÚCLEO	Pensamiento matemático	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. Libro math in focus. LETRA A parte 1, pág. 16. Lápiz grafito. Goma.
INDICADOR	Escribe números hasta 4 elementos.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO O DE LA ACTIVIDAD	"Cuenta y escribe".
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video explicativo de la Educadora/asistente. • Reunir los materiales necesarios para trabajar. • Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos. • Ubicar la <u>página 16 en</u> su libro Math in focus. • Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha. • Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver. • Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; "Cuenta y escribe". • Contar la cantidad de elementos que hay en cada grupo • Escribir la cantidad total de cada conjunto en el recuadro correspondiente • No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora 		

Semana Día	Semana 17 al 20 de mayo. Miércoles 19 de mayo	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 27/05
ÁMBITO	Comunicación Integral	OBJETIVO	OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
NÚCLEO	Lenguaje verbal	RECURSOS	Texto trazos y letras. N°1 Pre kínder. Pág.70. Lápiz grafito. Lápices de colores. Goma. Sacapuntas
INDICADOR	Identifica palabras que tienen el mismo sonido final.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"El puma. El sonido final de su nombre "
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video explicativo de la Educadora/asistente. • Reunir los materiales necesarios para trabajar. • Proporcionar un modelo al niño(a) donde salga escrito del nombre del día, en letra imprenta mayúscula y también la fecha en números. De manera que en la parte superior de la página debe ir el título y la fecha de la actividad que realizaremos. • Ubicar la <u>página 70</u> en su libro "Trazos y Letras" de pre kínder. • Transcribir en la parte superior de la página a trabajar el nombre del día y la fecha. • Observar con mucha atención cada elemento que aparece en la página, comentando y describiendo lo que allí pueden ver. • Con la ayuda de un adulto que pueda acompañarlos en esta experiencia en casa, van a leer las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página; <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pinta los dibujos que riman con Puma.</i> • Observar las palabras escritas y los dibujos. Colorear sólo aquellos dibujos cuyo sonido y escritura, sea el mismo de la palabra puma. • Luego les solicita que elijan lápices de color a gusto y colorean los dibujos. • No olvides enviar las evidencias a tiempo a tu educadora. 		

SEMANA DÍA	Semana 17 al 20 de mayo Jueves 19 de mayo	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico un VIDEO acerca de lo realizado, el día jueves 27/05
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	OBJETIVO	OA5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.
NÚCLEO	Comprensión del entorno sociocultural.	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente
INDICADOR	Describe a Arturo Prat y su motivo principal.	NOMBRE VIDEO/ TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Arturo Prat: un héroe Nacional.
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video explicativo de la Educadora/asistente. • Ver y escuchar el siguiente video: "Quien fue Arturo Prat" 4 min.18 seg. https://www.youtube.com/watch?v=HTzb8bmeN_k, que es un resumen de la vida de Arturo Prat. <p>Leer y memorizar el siguiente poema:</p> <p style="text-align: center;">Saludo a Arturo Prat</p> <p style="text-align: center;"> Hoy saludo muy contento Al marino Arturo Prat Que un 21 de mayo Luchó por la libertad </p> <p style="text-align: center;"> Covadonga y Esmeralda Combatieron sin cesar Más la bandera chilena Nunca dejó de flamear. </p> <div style="text-align: right;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el siguiente desafío: hacer un video que nos cuente quien fue Arturo Prat. Memorizar el saludo a Arturo Prat y recitarlo y luego enviarlo a su educadora. 		

Semana Día	Semana 17 al 20 de mayo Jueves 19 de mayo.	FECHA ENVÍO EVIDENCIAS	Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 27/05.
ÁMBITO	Comunicación integral.	OBJETIVO	OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
NÚCLEO	Lenguaje artístico	RECURSOS	Video explicativo de la Educadora/ asistente. 2 platos de cartón. Papel lustre o papel volantín. Pegamento. Ojitos plásticos. Tempera y pincel. Hilo o lana. Perforador.
INDICADOR	Incorpora líneas, formas, colores y texturas al crear obras en volumen.	NOMBRE VIDEO/TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	"Habitantes del mar"
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video explicativo de la Educadora/asistente. • Reunir los materiales necesarios para trabajar: 2 platos de cartón, papel lustre o papel volantín, pegamento, ojitos plásticos, ténpera y pincel, hilo o lana, perforador. • Ver y escuchar con atención los siguientes videos: La medusa: Los celentéreos para niños - Animales invertebrados - Ciencias naturales para niños https://www.youtube.com/watch?v=SCvS0Z3kckY y el pez: Los Peces Vídeos Educativos para Niños. https://www.youtube.com/watch?v=pllZUog5cvA. <p><u>Realización:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medusa: Tomar uno de los platos de cartón dividirlo en dos. Trazar una línea en la mitad del plato y luego recortar con tijeras por la línea trazada. Pintar con tempera las dos mitades de colores diferentes. Luego recortar con tigras tiras de papel lustre o papel volantín y pegar en la parte recta del plato, tal como se ve en la fotografía adjunta. Finalmente pegar los dos ojos en la mitad del plato. <div data-bbox="824 1342 1032 1585" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Pez: Tomar un plato de cartón y dividirlo en cuatro, trazando dos líneas rectas cruzadas. Recortar la cuarta parte del plato. Luego la parte recortada pegarla en la orilla, simulando la cola del pez. Pintar con tempera. Luego poner los ojos plásticos o dibujarlos. <div data-bbox="388 1718 1053 1953" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Perforar en la parte superior y colocar un hilo para colgar. • No olvides tomar una fotografía y enviarlas a tu educadora, hasta pronto". 		