

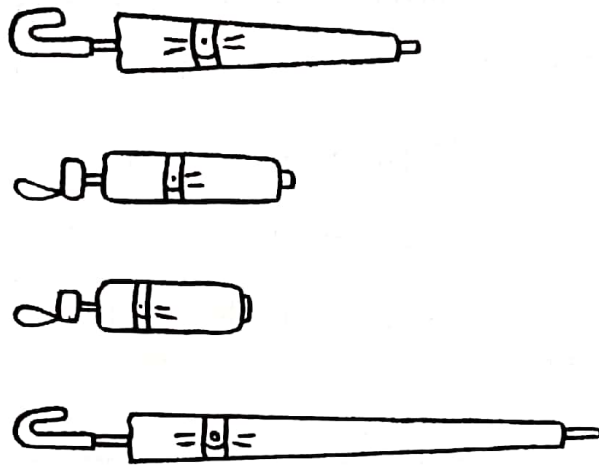
CAPÍTULO  
**15**

# Longitud y altura

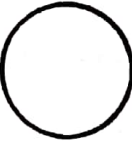
## ¡Hagámoslo!

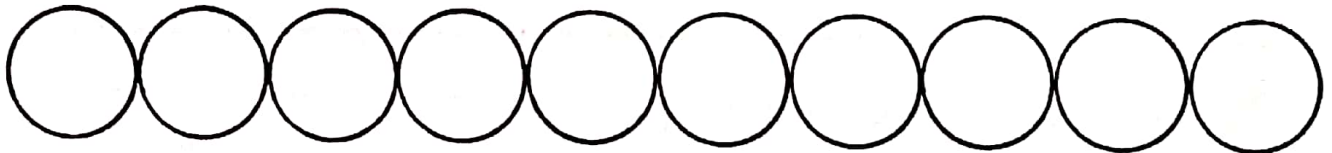
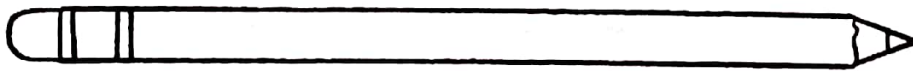
1

Encierra en un círculo el paraguas más largo.  
Colorea el paraguas más corto.



2

Colorea los  para mostrar la longitud del lápiz.



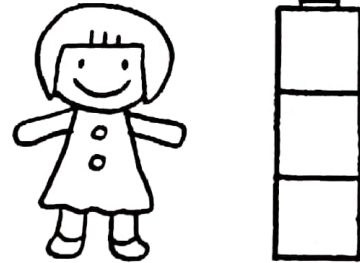
El lápiz tiene unos \_\_\_\_\_  de longitud.

3



Cuenta y escribe.



La muñeca de Abby



La muñeca de Emma

- a. La muñeca de Abby tiene unos \_\_\_\_\_  de altura.
- b. La muñeca de Emma tiene unos \_\_\_\_\_  de altura.
- c. La muñeca de \_\_\_\_\_ es más alta.
- d. La muñeca de \_\_\_\_\_ es más baja.

## ¡Comentemos!

Separe a los niños en grupos pequeños. Dé a cada grupo 10 clips. Pídeles que hagan 3 cadenas de clips de diferentes longitudes y que digan cuál es la más larga y cuál es la más corta. Luego, pídeles que comparen las longitudes de las cadenas de clips con las de otro grupo.