



## . ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Esta semana del 12 al 16 de abril, seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- **Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que él juega con sus juguetes, o está junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.

**La evidencia debe ser enviada desde el correo institucional de su hijo (a) al correo institucional de su educadora de nivel.**

**ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.**

Pre kínder A : [lbarria@colegiomanuellarrain.cl](mailto:lbarria@colegiomanuellarrain.cl)

Pre kínder B : [mmora@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mmora@colegiomanuellarrain.cl)

Para esta semana del 12 al 16 de ABRIL 2021, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p><b>LUNES 12.04.2021</b>  <b>RELIGION “YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA</b>                      Observa el video que está en el blog, el niño (a) aprende la canción “yo tengo un amigo que me ama”, bailando y cantando, en su cuaderno de croquis de forma horizontal en la parte superior transcribe el titulo con letra mayúscula imprenta mayúscula YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA, luego dibuja a tu amigo Jesús y junto a él se dibuja el niño (a), finalmente realiza un marco con cuadrados de papel lustre elige 3 colores (a elección) y ordena los 3 colores formando un patrón como más le guste al niño (a) ejemplo: amarillo, rojo, verde, amarillo, rojo, verde.</p> <p><b>Indicador:</b> transcribe textos simples YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA / Dibuja figura humana “Jesús y niño o niña”</p> <p><b>Evidencia:</b> enviar una foto del trabajo realizado en el cuaderno de croquis.</p>	<p>Video preparado por el adulto.                      Cuaderno de croquis forro amarillo.                      Materiales del estuche                      Papel lustre o cartulina</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p><b>LUNES 12.04.2021</b>  <b>PENSAMIENTO MATEMATICO CLASIFICACION “Investigar”</b>                      Observa el video que está en el blog, el niño (a) observa la imagen del texto “SUPERLIBRO” verbaliza las características de los elementos presentes en la imagen, responde preguntas asociadas a la imagen, el adulto tutor graba al niño (a) mientras la educadora va haciendo las preguntas y el niño (a) las va respondiendo.                      Observación: anime al niño (a) a responder con frase completas.</p> <p><b>Indicador:</b> describe algunas semejanzas y diferencias al comparar objetos considerando algun atributo.</p> <p><b>Evidencia:</b> un video breve el niño respondiendo las preguntas que realiza la educadora.</p>	<p>Video preparado por el adulto</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p><b>MARTES 13.04.2021</b>  <b>CONCIENCIA FONONOLÓGICA “rimas”</b>                      Observa el video que está en el blog, el niño (a) participa de breve juegos verbales, luego en su libro de iniciación a la lectura y escritura página 7, transcribe el nombre del día y la fecha en el formato que se solicita, ejemplo: MARTES 13 04 2021 los números van en cada casillero como se indica. Marca en cada fila con una X las imágenes cuyo sonido final rime con el modelo.</p> <p><b>Indicador:</b> relaciona palabras que tiene la misma sílaba final</p> <p>Evidencia: 1 foto del libro con su trabajo terminado</p>	<p>Video preparado por el adulto.                      Libro iniciación a la lectura y escritura, semilla                      Materiales del estuche</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p><b>MARTES 13.04.2021</b>  <b>PENSAMIENTO MATEMATICO CLASIFICACION “descubrir”</b>                      Observa el video que está en el blog, el niño (a) observa el video verbaliza las características de los elementos presentes en la, responde preguntas asociadas al conjunto de elementos, el adulto tutor graba al niño (a) mientras la educadora va haciendo las preguntas y el niño (a) las va respondiendo. anime al niño (a) a responder con frases completas, como, por</p>	<p>Video preparado por el adulto.</p>

<p>ejemplo: la educadora mostrará 3 cubos rojos y 1 cubo amarillo ¿Qué cubo no corresponde? ¿Por qué? Respuesta: el cubo que no corresponde es el cubo amarillo, porque es de diferente color.</p> <p>Indicador: describir elementos empleando conceptos: igual y diferentes.</p> <p>Evidencia: un video breve el niño respondiendo las preguntas que realiza la educadora.</p>	
<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>MIÉRCOLES 14.04.2021</b>  <b>PENSAMIENTO MATEMATICO CLASIFICACION “explorar y aplicar</b>          Observa el video que está en el blog, el niño (a) trabaja en su libro MATH IN FOCUS PARTE 2 pagina 12 y 13, agrupa y empareja según 1 atributo.</p> <p><b>Indicador:</b> agrupa y empareja según 1 atributo.</p> <p>Evidencia: 1 foto de cada pagina trabajada.</p>	<p>Video preparado por el adulto          Materiales del estuche          Libro MATH IN FOCUS PARTE 2</p>
<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>MIERCOLES 14.04.2021</b>  <b>LA PLANTA</b>          Observa el video que está en el blog, el niño (a) dibuja en su cuaderno de croquis de forma vertical una planta con todas sus partes, la planta que el niño quiera, colorea respetando márgenes al terminar, el adulto debe grabar al niño (a) verbalizando las partes de la planta y que necesita para vivir y crecer.</p> <p><b>Indicador:</b> nombra algunas características de la planta / describe los cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de la planta</p> <p>Evidencia: 1 video donde el niño (a) verbalice el crecimiento de la planta y que necesita para vivir.</p>	<p>Video preparado por el adulto          Materiales del estuche          Cuaderno de croquis</p>
<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>JUEVES 15.04.2021</b>  <b>LENGUAJE COMPRENSIVO “seguir instrucciones”</b>          Observa el video que está en el blog, el niño (a) trabaja en su libro de iniciación a la lectura y escritura, pagina 74 donde deben escuchar las instrucciones para completar cada una de las imágenes. Solo realizar lo que se indica nada más.</p> <p>Indicador: seguir instrucciones simples.</p> <p>Evidencia: una foto de su libro con el trabajo realizado</p>	<p>video preparado por el adulto          materiales del estuche          libro de iniciación a la lectura y escritura,          semilla</p>
<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>JUEVES 15.04.2021</b>  <b>HABILIDADES MOTRICES FINAS “rasgado de papel”</b>          Observa el video que está en el blog, el niño(a) trabaja en su libro iniciación a la escritura página número 7, debe registrar el nombre del día y la fecha ejemplo : JUEVES 15 04 2021 Y luego rasgar el papel en línea recta para completar la brocha, colorea el mango de la brocha.</p>	<p>Video preparado por el adulto          Materiales del estuche          Papel lustre          Libro iniciación a la escritura</p>

Indicador: ejecuta acciones como rasgar líneas rectas de papel.	
Evidencia: una foto del libro con su trabajo terminado	
<b>CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</b>	
La clase de psicomotricidad es parte de nuestra rutina semanal y también se debe compartir evidencia con la profesora Carolina Gaete, al correo electrónico <a href="mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl">psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</a>	
<b>RECUERDA REGISTRAR A DIARIO LA FECHA (TRANSCRIBIR) Y TU NOMBRE EN TU CUADERNO U HOJA DE TRABAJO.</b>	
Las evidencias deben ser compartidas desde el correo institucional de su hijo (a) al correo institucional de su educadora de nivel.	

**Gracias**  
**Educadoras Kinder A y B**