



. ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Esta semana seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.

• **La evidencia debe ser enviada desde el correo institucional de su hijo (a) al correo institucional de su educadora de nivel.**

• **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.**

Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl

Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

Para esta semana del 12 al 16 de junio, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>LUNES LENGUAJE VERBAL FRASES COMPLETAS Observa el video que está en el blog, el niño (a) participa en conjunto con la educadora de los primeros 3 ejercicios, posterior el niño (a) debe crear una frase considerando las imágenes disponibles, el adulto tutor debe realizar una pregunta asociado a la frase la cual el niño (a) debe responder, ese ejercicio debe ser grabado. Evidencia: envía 1 video (solo 1) verbalizando la frase y respondiendo la pregunta que el adulto tutor realiza.</p>	<p>Video preparado por el adulto.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p>HABILIDADES MOTRICES FINAS RECORTE Observa el video que está en el blog, el adulto debe disponer de 1 circulo (para recortar) el cual tiene que ser recortado por el niño (a). el adulto dispone de 5 tiritas de papel donde en cada uno tiene un trazo distinto el cual el niño (a) debe pegar alrededor del circulo para posteriormente recortar Evidencia: envía 1 foto (solo 1) con tu trabajo terminado y 1 video (solo 1) donde el niño (a) recorte un trazo que el / ella escoja.</p>	<p>Video preparado por el adulto Hojas en blanco Plumón Materiales del estuche</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>MARTES ESCRITURA DE VOCALES Observa el video que está en el blog, el niño (a) debe dibujar 1 elemento y luego escribir su VOCAL (sonido inicial), en el orden que se plantea. Observación: el niño (a) debe colorear los elementos que dibujo, de forma ordenada y respetando márgenes/ escritura de fecha y nombre. Evidencia: envía 1 video (solo 1) escribiendo las vocales</p>	<p>Video preparado por el adulto. Cuaderno de croquis Materiales del estuche</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p>CONTEO DE ELEMENTOS Observa el video que está en el blog, el niño (a) realiza conteo (uno a uno) de elementos en voz alta. Evidencia: envía 1 video (solo 1) del conteo de los elementos que realizaste.</p>	<p>Video preparado por el adulto.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS

<p>MIÉRCOLES CLASIFICACION DE ELEMENTOS Observa el video que está en el blog, el niño (a) debe clasificar elementos dispuestos sobre la mesa.</p> <p>Evidencia: envía 1 video (solo 1) donde el niño (a) este verbalizando su ejercicio de clasificación.</p>	<p>Video preparado por el adulto Figuras geométricas 4 triángulos grandes rojos, 2 triángulos pequeños rojos, 2 triángulos grandes verdes, 3 cuadrados grandes azules, 4 cuadrados pequeños azules, 4 cuadrados grandes amarillos, 3 triángulos pequeños amarillos</p>
<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>RIMAS DESCUBRE EL INTRUSO Observa el video que está en el blog, el niño (a) debe descubrir el intruso de cada serie y dibujarlo en su cuaderno de forma ordenada, luego colorear respetando márgenes. Observación: no olvidar que el niño (a) tiene que realizar la escritura de fecha y su nombre.</p> <p>Evidencia: envía 1 foto (solo 1) de la hoja de trabajo.</p>	<p>Video preparado por el adulto Materiales del estuche Cuaderno de croquis</p>
<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>Jueves RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Observa el video que está en el blog, el niño (a) debe resolver un problema y verbalizar como lo soluciono.</p> <p>Evidencia: 1 video (solo 1) resolviendo su problema.</p>	<p>video preparado por el adulto elementos a elección para resolver su problema.</p>
<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>LECTURA DE NUMEROS Observa el video que está en el blog, el niño (a) debe realizar lectura de números. El adulto debe escribir en una hoja los números para que el niño (a) los lea</p> <p>Evidencia: envía 1 video (solo1) de la lectura de números</p>	<p>Video preparado por el adulto 1 hoja en blanco plumón</p>
<p>CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>La clase de psicomotricidad es parte de nuestra rutina semanal y también se debe compartir evidencia con la profesora Carolina Gaete, al correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</p>	
<p>RECUERDA REGISTRAR A DIARIO LA FECHA (TRANSCRIBIR) Y TU NOMBRE EN TU CUADERNO U HOJA DE TRABAJO.</p> <p>Las evidencias deben ser compartidas desde el correo institucional de su hijo (a) al correo institucional de su educadora de nivel.</p>	

Gracias
Educadoras Kinder A y B