



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno" de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser enviada como plazo máximo el día jueves, al correo de su educadora de nivel.
- **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.**

Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl

Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
LUNES 29 CLASIFICACION Observa el video que está en el blog, el niño (a) debe responder al desafío ¿cómo clasificarías tú, los elementos? . El adulto debe guiar al niño (a) para que trabaje de forma autónoma e independiente y logre resolver el desafío, Recuerde que hay colores y tamaños distintos. Material a disponer: 4 círculos rojos grandes/4 círculos rojos pequeños. 5 círculos verdes grandes/ 2 círculos verdes pequeños 1 círculo amarillo grande/ 6 círculos amarillos pequeños Evidencia: 1 fotografía de cada clasificación que lograste / 1 video realizando el conteo de los elementos.	Video preparado por el adulto. Cuaderno forro rojo Materiales del estuche Grande=tapa botella boca ancha. Pequeño= tapa botella normal. Puede utilizar cartulina o papel lustre del color que se solicita.
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
BUSQUEDA DE INSECTOS Observa el video que está en el blog, el niño (a) confecciona unos binoculares para salir en la búsqueda de insectos. Cuando el niño (a) encuentre el su insecto, observar características para luego describir su insecto. (Si el niño o niña tiene lupa, puede explorar con ella) Considerando, por ejemplo: de qué color es, que come, como se desplaza, cuantas patas tiene, su forma, entre otras. Evidencia: envía 1 video (solo 1) mencionando nombre y características del insecto.	Video preparado por el adulto. Materiales del estuche 2 tubos de papel higiénico. Papel entretenido, cartulina o papel lustre. Un trozo de lana Perforadora
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
MARTES 30 SERIACION Observa el video que está en el blog, el adulto debe disponer de los materiales y plantear las preguntas necesarias, para mediar el aprendizaje, apoyándose en lo que la educadora comenta en el video. El niño (a) debe seriar hasta 4 elementos ya sea por longitud, tamaño, altura, etc; considerando los materiales que presenten en el hogar, escogiendo solo 1 elemento para seriar. (legos, plasticina, lápices o autitos) Evidencia: envía 1 video (solo 1) de cómo se ejecutó la seriación.	Video preparado por el adulto. Para la seriación puede utilizar: legos, plasticina, lápices, autitos.
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
REPRESENTACION DEL OTOÑO Observa el video que está en el blog, el niño (a) debe dibujar un paisaje otoñal, considerando las características presentadas en el video. Los dibujos deben ser cada vez mas detallados y al colorear debes respetar los márgenes. Utiliza tu cuaderno de forma horizontal y transcribe tu nombre y la fecha. Evidencia: envía 1 foto (solo 1) con tu trabajo terminado.	Video preparado por el adulto. Cuaderno de croquis Materiales estuche

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
MIÉRCOLES 31 SECUENCIA DE LA PLANTA Observa el video que está en el blog, el niño (a) ordena la secuencia de crecimiento de una planta (4 imágenes). El adulto debe tener a disposición el material descargable para recortar o el adulto puede dibujar las imágenes, para que el niño (a) ejecute la experiencia de aprendizaje. El cuaderno de croquis va de forma horizontal. No olvides transcribir tu nombre y la fecha, recuerda el orden y limpieza de tus trabajos Evidencia: envía 1 foto (solo 1) con tu trabajo realizado	Video preparado por el adulto. Materiales del estuche Cuaderno de croquis Imágenes descargables
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
SONIDO INICIAL VOCALICO Observa el video que está en el blog, el niño (a) debe dibujar en orden según se disponga en el video, elementos con sonido inicial vocálico. Se utiliza el cuaderno de croquis (amarillo) de forma vertical. No olvides transcribir tu nombre y la fecha, recuerda el orden y limpieza de tu trabajo. Evidencia: envía 1 foto (solo 1) a tu educadora de nivel del trabajo realizado	Video preparado por el adulto Cuaderno de croquis Materiales del estuche
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
JUEVES 01.04.2021 DACTILOPINTURA/ TIA CLAUDIA Observa el video que está en el blog, el niño (a) Decora con dactilopintura imagen alusiva a la pascua de resurrección. Evidencia: envía 1 foto (solo1) utilizando tu antifaz de pascua.	video preparado por el adulto tempera hoja de block materiales del estuche entre otros
NOTA IMPORTANTE: La clase de psicomotricidad es parte de nuestra rutina semanal y también se debe compartir evidencia con la profesora Carolina Gaete, al correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl RECUERDA REGISTRAR A DIARIO LA FECHA (TRANSCRIBIR) Y TU NOMBRE EN TU CUADERNO U HOJA DE TRABAJO.	