



¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de este periodo de diagnóstico. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p>Lunes 05 de Abril: “Psicomotricidad”</p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</p>	<p>Video explicativo de la Profesora</p>	
<p>Lunes 05 de Abril: Encuentro en la fe “Jesús es nuestro amigo”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el cuaderno de croquis con ayuda del adulto que les proporcionará el modelo escrito, escribir el título “JESÚS ES NUESTRO AMIGO” en letra imprenta mayúscula. 2. Dibujar a Jesús en el centro de la hoja y colorearlo. 3. Buscar en revistas imágenes de niños y niñas y recortar. 4. Pegar las imágenes alrededor de Jesús. 5. Finalmente recordar que los mejores amigos de Jesús son los niños y niñas. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Lápiz grafito Goma Lápices de colores Sacapuntas Tijera Pegamento Revistas</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 15/04.</p>
<p>Lunes 05 de Abril: Grafomotricidad “El conejito”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar la página 5 en su libro Trazos y letras de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página. 2. Observar y comentar lo que aparece en la página. 3. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Rasga pequeños pedazos de papel y pégalos en el conejo”. Rellena con plasticina la zanahoria”. 4. Rasgar trozos de papel pequeño y pegarlos dentro de la figura del conejo, respetando sus márgenes. 5. Rellenar la zanahoria con plasticina estirada, respetando de igual forma, los márgenes establecidos. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre- kínder, página 5 Papel lustre, revistas o diarios Plasticina</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 15/04.</p>



<p>Martes 06 de Abril: Lenguaje comprensivo “Escucha con atención”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ubicar la página 61 en su libro Trazos y letras de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página.2. Luego, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Escucha las descripciones y pinta los dibujos según la información que entrega a cada una”.3. Colorear los dibujos de acuerdo a lo que dice la descripción.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre- kínder, página 61 Lápiz grafito Goma sacapuntas Lápices de colores</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 15/04.</p>
<p>Martes 06 de Abril: Pensamiento matemático “Ordenar cosas por tamaño”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abrir el libro match in focus parte 2, en la página 2 y 3.2. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve, con preguntas tales como ¿Cuántos osos hay acostados en la cama? ¿son todos del mismo tamaño? ¿El oso bebé, es más grande o más pequeño que papá oso? ¿Por qué pasa esto? Entre otras.3. El adulto en casa debe al niño/a realizar las preguntas que se encuentran en la página 3: ¿Cuál es el cepillo de bebé oso? ¿Por qué? ¿De quién es la bata de baño roja? ¿Por qué? ¿Cuál es la almohada más grande? No le de las respuestas, déjelo que se exprese, si se encuentra alejado de la respuesta guíelo para comparar bien y llegar a las respuestas correctas. <p>Pensamiento matemático: “¿Cuál es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño?”</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abrir el libro match in focus parte 2, en la página 4.2. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página <i>¿Cuál es la cosa más grande? Coloréala. ¿Cuál es la cosa más pequeña? Encierra en un círculo.</i>3. Para los ejercicios 1, 2 y 3 realizar lo solicitado anteriormente (colorear el más grande y encerrar en un círculo el más pequeño).	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Libro math in focus parte 2, página 2 y 3.</p> <p>Libro math in focus parte 2, Página 4.</p> <p>Lápiz grafito Goma</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 15/04.</p>

<p>Miércoles 07 de Abril: Grafomotricidad "Rasgando papel"</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayar el rasgado de papel (<i>cortar con los dedos índice y pulgar papel en línea recta</i>) 2. Abrir el cuaderno de grafomotricidad en la página 2. 3. Invite al niño/a a observar y comentar a través de preguntas tales como: ¿Qué hay dibujado en la página? ¿Qué le falta a la imagen? ¿Qué tendrás que hacer? Déjelo que exprese sus ideas. 4. Explíquele que van a completar el cabello del niño/a con papel rasgado. Pero que primero van a colorear con lápices de cera o madera la cara del niño/a. 5. Invite al niño/a a rasgar tiras libres a lo largo del papel. 6. Finalmente, pegar las tiras de papel rasgado simulando cabello y ya está listo. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Cuaderno de grafomotricidad, página 2</p> <p>Papel lustre, de revista, diario o similar</p> <p>Pegamento</p> <p>Lápices de cera o madera</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 15/04.</p>
---	---	---



<p>Miércoles 07 de Abril: Pensamiento matemático. “Comparar Tamaños” Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Abrir el libro match in focus parte 2, en la página 5 y 6.5. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve, con preguntas tales como ¿qué es más grande que una pelota de tenis? ¿qué es más pequeño que una flor? ¿qué es más alto que un niño o una niña como tú? ¿qué es más corto que un pantalón?6. El adulto en casa debe orientar al niño o niña dejando que se exprese, si se encuentra alejado de la respuesta guíelo para comparar bien y llegar a la respuesta correcta. Luego invitarlo a dibujar y colorear.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Libro math in focus parte 2, página 5 y 6.</p> <p>Lápices de colores Lápiz grafito</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 15/04.</p>
<p>Jueves 08 de Abril: Lenguaje artístico “Soy pintor” Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pegar la hoja de block sobre una cartulina de color a elección.2. Colocar la hoja preparada de manera horizontal y escribir el siguiente título en letra imprenta mayúscula: PINTURA OTOÑAL3. Ayude al niño/a a batir las témperas para prepararlas para su uso, luego abrir los colores que necesite para su creación artística.4. Untar el pincel en la témpera y comenzar a crear.5. Mientras el niño/a trabaja pregúntele ¿Qué estás pintando? ¿Por qué estás haciendo eso? ¿Qué colores estas empleando para tu pintura? Entre otras y permítale expresar sus ideas.6. Cuando deseen cambiar el color de la témpera, puede lavar su pincel en el vaso con agua y secarlo. Todo con la finalidad de evitar mezclar los colores en los frascos y poder seguir usándolos en tareas posteriores.7. Si desean mezclar colores, pueden hacerlo en un mezclador, tapita de bebida o algún recipiente similar para conservar los colores originales.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Hoja de block Hoja de cartulina de color a elección Témperas Pincel Pegamento Paño para limpiar Vaso con agua</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 15/04.</p>
<p>Jueves 08 de Abril: Conciencia fonológica “Sonido final: Rimas” Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ubicar la página 66 en su libro Trazos y letras de pre- kinder.2. Escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página, según el modelo entregado por el adulto.3. Nombrar cada una de las imágenes que allí aparecen.4. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Une con una línea las palabras que riman” “pinta del mismo color las parejas que riman”.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Texto trazos y letras. N°1, Pre- kinder, página 66 Lápiz grafito Lápices de colores Goma Sacapuntas</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 15/04.</p>



Colegio Monseñor Manuel Larraín
Talca

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
 - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
 - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
 - Procurar dejar las distracciones.
 - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
 - Recopilar el material necesario para trabajar.
 - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
 - Emplee los materiales de acuerdo con las orientaciones.
 - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
 - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- **Revise con periodicidad nuestro blog, es nuestro sitio oficial de publicación.**
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones en este periodo de cuarentena, se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

PRE- KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas

PRE- KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 10:00 a 11:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

Educadoras **Pre- Kinder A y B**

Talca, 09 de Abril del 2021.