



. ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Esta semana 19 al 23 de abril 2021, seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv,celulares,etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- **La evidencia debe ser enviada desde el correo institucional de su hijo (a) al correo institucional de su educadora de nivel.**
- **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.**

Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl

Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>LUNES 19.04.2021 RELIGION “La creación”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) Observa el video que está en el blog. • escucha atentamente el texto de la creación. • en cuaderno de croquis de forma horizontal en la parte de arriba escribe con letra mayúscula imprenta “LA CREACION”. • dibuja en su cuaderno el mundo que Dios creo. <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dibuja algunos elementos simples del entono que son reconocibles por el otro. • escribe algunas palabras significativas. <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 foto de tu cuaderno con tu experiencia terminada. 	<p>Video preparado por el adulto. Cuaderno de croquis. Materiales del estuche.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p>LUNES 19.04.2021 PENSAMIENTO MATEMATICO “clasificación”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) Observa el video que está en el blog. • Busca en el libro math in focus la pagina 14 registra la fecha. • Observa las imágenes que están en el centro • Responde a las siguientes preguntas que el adulto verbaliza:¿crees que los objetos del centro están ordenados por tamaño?¿crees que los objetos del centro están ordenados por color?, ¿crees que los objetos del centro están ordenados por forma? ¿Cómo están ordenados los objetos? Luego de verbalizar las preguntas une los objetos según su atributo • Repita los 3 pasos anteriores con la página 15. <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe algunas semejanzas y diferencias al comparar objetos por un atributo. • Agrupa elementos que tienen un atributo. <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • envía 1 video mencionando tus respuesta a las preguntas, al desarrollar cada página (14 y 15). • Envía 1 foto de cada una de las páginas con la experiencia terminada. 	<p>Video preparado por el adulto. Texto math in focus tomo 2 Materiales del estuche.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>MARTES 20.04.2021 LENGUAJE EXPRESIVO “oraciones completas”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) Observa el video que está en el blog. • busca en su texto de iniciación a la lectura y escritura, pagina 105, registra el nombre del día (MARTES) día, mes, año en su texto. • describe la imagen y luego inventa 5 oraciones a partir de ella (el adulto graba al niño verbalizando sus 5 frases) <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe imágenes observadas, utilizando frases completas. <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 video verbalizando 5 oraciones completas. 	<p>Video de la clase Texto iniciación a la lectura y escritura semilla. Materiales del estuche.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS

<p>MARTES 20.04.2021 PENSAMIENTO MATEMATICO “clasificación”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) Observa el video que está en el blog. • Busca en el libro math in focus la pagina 16 registra la fecha. • Marca una X con lápiz de mina el objeto que no pertenece al conjunto. • El niño responde a las preguntas que realiza el adulto ¿Por qué has hecho una X en este elemento? (el adulto verbaliza el objeto que marco) ¿podrías hacer una x aquí en este otro lugar? (el adulto indica y verbaliza otro elemento) ¿Por qué? <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe algunas semejanzas y diferencias al comparar objetos por un atributo. <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 video donde el adulto realiza las preguntas y el niño (a) responde. • 1 foto del texto con trabajo terminado. 	<p>Video preparado por el adulto. Texto math in focus parte 2</p>
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</p>	<p style="text-align: center;">RECURSOS</p>
<p>MIÉRCOLES 21.04.2021 PENSAMIENTO MATEMATICO “clasificación”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) Observa el video que está en el blog. • Busca en el libro math in focus la pagina 17 registra la fecha, el adulto realiza una línea horizontal entre cada figura. • Realiza ejercicio de pág. 17 y a medida que la educadora verbaliza la indicación el niño (a) va concretando el ejercicio con los colores que se indican: 1.- color rojo, 2.- color verde, 3.- color naranja, 4.- color celeste. • Busca en el libro math in focus la pagina 18 registra la fecha. • Marca con una x con tu lápiz de mina el atributo incorrecto. <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica elementos por 3 atributos • Clasifica por 2 atributos. <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • envía 1 foto de cada página 17 y 18 con la experiencia realizada. 	<p>Video preparado por el adulto. Texto math in focus parte 2 Materiales del estuche.</p>
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</p>	<p style="text-align: center;">RECURSOS</p>
<p>MIÉRCOLES 21.04.2021 COMPRESION DEL ENTORNO NATURAL “mi línea del tiempo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) Observa el video que está en el blog. • confecciona una línea tiempo, de su desarrollo, considerando 3 fotografías: FOTO 1) recién nacido, FOTO 2) entre 1-2 años y FOTO 3) entre 3-4 años. • expone línea del tiempo, el adulto realiza la grabación. <p>ideas a considerar: altura, talla, gustos, alimentación, ropa y/u otro cambio físico.</p> <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe imágenes observadas • describe semejanzas y diferencias respecto de los cambios que ocurren en el crecimiento de las personas. <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 foto de tu línea del tiempo, terminada. • 1 video donde el niño (a) verbaliza los cambios ocurridos. 	<p>Video preparado por el adulto 3 fotografías Cartulina Materiales del estuche</p>
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</p>	<p style="text-align: center;">RECURSOS</p>

<p>JUEVES 22.04.2021 PERCEPCION VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) observa el video que está en el blog. • texto de iniciación a la lectura y escritura, página 143, registra el nombre del día (JUEVES) día, mes, año en su texto. • observa el modelo que está en el lado izquierdo del libro y con el lápiz de mina marca con una X aquellos objetos que tienen igual color que el modelo. <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percibir diferencias y similitudes entre los objetos. <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 foto del texto con la experiencia terminada. 	<p>video preparado por el adulto texto iniciación a la lectura y la escritura. materiales del estuche.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p>JUEVES 22.04.2021 MOTRICIDAD FINA “plegado”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) Observa el video que está en el blog, • busca en su texto iniciación a la escritura, página 9, registra tu nombre (con letra imprenta mayúscula) y día, mes, año correspondiente en cada casillero • realiza el plegado del perro siguiendo el paso a paso. <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • combina de forma autónoma y correcta movimientos motrices finos que le permiten plegar. <p>Evidencia: 1 foto de tu libro con el plegado terminado 1 video del niño (a) realizando su plegado.</p>	<p>video preparado por el adulto texto iniciación a la escritura. materiales del estuche. papel lustre.</p>
<p>NOTA IMPORTANTE: La clase de psicomotricidad es parte de nuestra rutina semanal y también se debe compartir evidencia con la profesora Carolina Gaete, al correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</p>	

Texto complementario

La creación

Dios hizo la tierra y el cielo. Al principio todo estaba oscuro, entonces Dios creó un sol precioso para alumbrar y calentar el día. La noche la iluminó con estrellas brillantes y una luna blanca muy bonita. La tierra estaba muy seca. Y Dios creó los mares y océanos. Hizo caer la lluvia de las nubes y correr el agua de los ríos. Luego puso en la tierra todo tipo de árboles y flores que olían muy bien. La tierra se cubrió de hierba, plantas, árboles y frutas. Pero la tierra le parecía un lugar solitario, entonces Dios llenó la tierra de animales grandes y pequeños, unos corrían por la tierra, otros trepaban por los árboles. El cielo lo llenó de aves con plumas de muchos colores. Llenó los mares de peces. ¡Había tantas plantas y tantos animales que el mundo era un lugar precioso! Dios miró todo lo que había hecho y vio que todo era muy bueno y bonito. Dios quiso compartirlo todo, entonces creó lo más importante: al hombre y a la mujer. Los hizo parecidos a Él y les regaló el mundo para que fueran felices. El hombre se llamó Adán y la mujer, Eva. Ellos vivían muy contentos con todo lo que Dios les había regalado.