



¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de este periodo de diagnóstico. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p>LUNES 12 DE ABRIL: ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. NÚCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO. "PSICOMOTRICIDAD"</p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</p>	<p>Video explicativo de la Profesora</p>	
<p>LUNES 12 DE ABRIL: ENCUENTRO EN LA FE: LAS PARÁBOLAS. PARÁBOLA DE LA OVEJA PERDIDA.</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el cuaderno de croquis con ayuda del adulto que les proporcionará el modelo escrito, escribir el título "LA OVEJA PERDIDA" en letra imprenta mayúscula. 2. Dibujar el momento que más les gustó de la historia. 3. Finalmente recordar que Jesús es nuestro pastor y él nunca nos abandonará. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Lápiz grafito Goma Lápices de colores Sacapuntas Tijera Pegamento Revistas</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 22/04.</p>
<p>LUNES 12 DE ABRIL: ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. NÚCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO. TROQUELADO.</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar la página 15 en su cuaderno de grafomotricidad de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página. 2. Observar y comentar lo que aparece en la página. 3. En la página aparece un castillo con tres torres, al centro hay un triángulo más grande, el cual a través del troquelado deben desprender y pegar un papel lustre de color rojo detrás. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Cuaderno de grafomotricidad. Página 15. Punzón o pincho. Almohadilla o goma eva. Papel lustre rojo. Pegamento. Lápiz grafito. Goma. Sacapuntas.</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 22/04.</p>



<p>MARTES 13 DE ABRIL: ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL. NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL. “ESCUCHAR Y COMPRENDER TEXTOS ORALES.”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar la página 62 en su libro Trazos y letras de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página. 2. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página. 3. Luego, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <ul style="list-style-type: none"> - Escucha y repite los siguientes versos. - Une cada texto con la imagen que corresponde. 4. Unir con lápiz grafito el texto y la imagen que corresponde. 5. Si el niño (a) se encuentra alejado de la respuesta, oriente para llegar a las respuestas correctas. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Texto caligrafix Trazos y letras N°1 Pre- kínder, página 62. Lápiz grafito Goma sacapuntas Lápices de colores</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 22/04.</p>
<p>MARTES 13 DE ABRIL: ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO. NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO. “ORDENAR COSAS POR LONGITUD”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abrir el libro match in focus parte 2, en la página 7. 2. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página. 3. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; Colorea la serpiente más larga de amarillo. Colorea la serpiente más corta de rojo. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Libro math in focus parte 2, Página 7.</p> <p>Lápiz grafito Goma</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 22/04.</p>
<p>MIÉRCOLES 14 DE ABRIL: ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO. NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL. ¿CÓMO ERA? ¿CÓMO SOY?</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ubicar la página 11 en cuaderno de actividades del ministerio de pre- kínder y con la ayuda del adulto que los acompaña quien les proporcionará el modelo escrito, escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página. 7. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página y leer el título. 8. Luego, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <ul style="list-style-type: none"> - Pega en el marco una fotografía o dibujo de cuando eras bebé. Al lado dibuja, cómo te ves ahora. - ¿Qué cambios has tenido desde que eras bebé?¿cómo te imaginas cuando seas adulto?. 9. Comenta en familia cómo te imaginas cuando seas adulto. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Libro del ministerio. NT1. Página 11.</p> <p>Lápiz grafito. Lápices de colores. Goma.</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 22/04.</p>



<p>MIÉRCOLES 14 DE ABRIL: ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO. NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO. “ORDENAR COSAS POR PESO”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Abrir el libro math in focus parte 2, en la página 8.5. Invite al niño/a a observar y comentar acerca de lo que ve en la página.6. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la página; ¿Cuál es la más pesada?. Enciérrala en un círculo.7. El adulto en casa debe orientar al niño o niña dejando que se exprese, si se encuentra alejado de la respuesta guíelo llegar a la respuesta correcta.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Libro math in focus parte 2, página 8.</p> <p>Lápices de colores Lápiz grafito</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 22/04.</p>
<p>JUEVES 15 DE ABRIL: ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL. NÚCLEO: LENGUAJES ARTÍSTICOS. DACTILOPINTURA. “ARCOIRIS DE ESPERANZA”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pegar la hoja de block sobre una cartulina de color a elección.2. Colocar la hoja preparada de manera horizontal y escribir el siguiente título en letra imprenta mayúscula: “ARCOIRIS DE ESPERANZA”3. Prepare y tenga cerca todo lo necesario.4. Ayude al niño/a a batir las témperas para prepararlas antes de su uso, luego abrir los colores que necesite para su creación artística.5. Untar uno o dos dedos, sólo la parte de la yema de los dedos en la témpera y comenzar a dar forma al arcoíris.6. Mientras el niño/a trabaja pregúntele ¿Qué estás pintando? ¿Por qué estás haciendo eso? ¿Qué colores estás empleando para tu pintura? Entre otras y permítale expresar sus ideas.7. Cuando deseen cambiar el color de la témpera, puede lavar o limpiar su dedo y secarlo. Todo con la finalidad de evitar mezclar los colores en los frascos y poder seguir usándolos en tareas posteriores.8. Si desean mezclar colores, pueden hacerlo en un mezclador, tapita de bebida o algún recipiente similar para conservar los colores originales.9. Finalmente cuando el trabajo esté terminado, pueden ponerlo en su ventana o en algún lugar de la casa para decorar.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Hoja de block Hoja de cartulina de color a elección Témperas Paño para limpiar o papel absorbente. Vaso con agua</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico una fotografía de lo solicitado el día jueves 22/04.</p>

JUEVES 15 DE ABRIL:

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL.

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL. REALIZAR TRAZOS RECTOS. "TRAZANDO CAMINOS"

Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.

Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:

1. Ubicar la página 11 en su libro Trazos y letras de pre- kinder.
2. Escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página, según el modelo entregado por el adulto.
3. Observar y comentar lo que aparece en la página.
4. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página:
 - Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada bebé para llegar a su juguete.
 - Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas hasta llegar al punto rojo.

Luego pasar a la siguiente página.

1. Ubicar la página 12 en su libro Trazos y letras de pre- kinder.
2. Escribir el nombre del día y la fecha en números en la parte superior de la página, según el modelo entregado por el adulto.
3. Observar y comentar lo que aparece en la página.
4. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página:
 - Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada niño para llegar a su juguete favorito.
 - Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
 - Pinta los juguetes y encierra el que más te gusta.

Video explicativo de la Educadora/ asistente

Texto trazos y letras. N°1, Pre- kinder, página 11 y 12.

Lápiz grafito
Lápices de colores
Goma
Sacapuntas

Enviar a través de correo electrónico **una fotografía** de lo solicitado el día **jueves 22/04.**



Colegio Monseñor Manuel Larraín

Talca

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
 - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
 - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
 - Procurar dejar las distracciones.
 - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
 - Recopilar el material necesario para trabajar.
 - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
 - Emplee los materiales de acuerdo con las orientaciones.
 - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
 - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- **Revise con periodicidad nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones en este periodo de cuarentena, se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

PRE- KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas

PRE- KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 10:00 a 11:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

Educadoras **Pre- Kinder A y B**

Talca, 16 de Abril del 2021.