



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 15 de Junio seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
 - Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
 - La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
 - La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno" de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser enviada como plazo máximo el día jueves, al correo de su educadora de nivel.
 - **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.**
- Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl
 Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

Para esta semana del 15 al 18 de junio, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>LUNES 15.03.2021 Oración Ángel de la guarda Observa el video que está en el blog, donde el adulto entrega las indicaciones. El niño (a) Escucha y memoriza esta breve oración, descarga la lámina y colorea las imágenes respetando los márgenes.</p> <p>Evidencia: envía a la educadora de tu nivel 1 audio (no mas) con tu nombre y verbaliza la oración del ángel de la guarda.</p>	<p>Video preparado por la educadora. Lamina imprimible del Ángel de la guarda. Lápices de colores.</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p>Mi libro del Ángel de la guarda. Observa el video que esta en el blog, donde el adulto entrega las indicaciones.</p> <p>El niño (a) Recorta las 4 láminas por la línea recta, pega de forma ordenada en un en la huincha de cartulina, la cual va en forma un plegado de zigzag. En la portada del libro transcribe este texto breve con letra imprenta mayúscula ANGEL DE LA GUARDA como titulo.</p> <p>Evidencia: envía a la educadora de nivel 1 foto (no mas) con tu librito de la oración del ángel de la guarda terminado</p>	<p>Video preparado por el adulto. Lamina imprimible del Ángel de la guarda, coloreada. Lápiz de mina. Pegamento tijera</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS
<p>MARTES 16.03.2021 Plegado Observa el video que está en el blog, donde el adulto entrega las indicaciones, el niño debe seguir atentamente las indicaciones de cómo realizar el plegado, pega el plegado en cuaderno de croquis, dibuja el cuerpo al chanchito y colorea.</p> <p>Evidencia: envía a tu educadora 1 foto (no mas) del plegado terminado.</p>	<p>Video preparado por el adulto. 1 papel lustre a elección Pegamento Lápiz de mina Cuaderno de croquis Lápices de colores Cuaderno de croquis</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2	RECURSOS
<p>Bingo de los números Observa el video que está en el blog donde el adulto entrega las indicaciones. Para la siguiente experiencia se debe disponer de una hoja de trabajo “bingo” el niño (a) escribe los números en los casilleros vacíos del 1 al 10, (escogiendo solo 8 números para escribir en el cartón) el adulto verbaliza los números y el niño grita BINGO cuando tenga su cartón lleno</p> <p>Evidencia: 1 foto (solo 1) de tu cartón con los números escritos.</p>	<p>Video preparado por el adulto. Imágenes (solo para mostrar)</p>
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1	RECURSOS

Gracias
 Educadoras Kinder A y B

<p>Miércoles 17.03.2021</p> <p>Patrones</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde el adulto entrega las indicaciones. el adulto disponer figuras geométricas “cuadrados y triángulos” para patrones A-B / A-BB</p> <p>ejercicio 1.-cuatro cuadrados rojos y cuatro cuadrados amarillos (medidad 2x2 cms) patrón A-B</p> <p>ejercicio 2.- 4 triángulos azules y ocho triángulos verdes (medidas 2x2 cms) patrón A-BB</p> <p>Pega de forma horizontal tu patrón desde la izquierda a la derecha.</p> <p>Evidencia: envía 1 foto a tu educadora de nivel (solo1) de tu hoja con los patrones realizados.</p>	<p>Video preparado por el adulto.</p> <p>Figuras geométricas /2x2 cms</p> <p>4 cuadrados rojos</p> <p>4 cuadrados amarillo</p> <p>4 triángulos azules</p> <p>8 triángulos verdes</p> <p>Hoja en blanco</p> <p>pegamento</p>
<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>Domino de las rimas</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde el adulto entrega las indicaciones. El niño (a) debe tener a disposición la hoja de trabajo publicada en el blog un domino de las rimas, verbaliza cada palabra, colorea cada imagen, recorta y luego juega con tu domino.</p> <p>Evidencia: envía 1 foto (solo 1) a tu educadora de nivel de tu domino terminado</p>	<p>Video preparado por el adulto</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Hoja de trabajo domino</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegamento</p> <p>Hoja en blanco</p>
<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>Jueves 18.03.2021</p> <p>Troquelado</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde el adulto entrega las indicaciones. El troquelado consiste en hacer una perforación al lado de la otra con un pincho, hasta que la imagen se desprenda por si sola la imagen a troquela son las 2 figuras con borde rojo, luego pega un trozo de papel lustre para cubrir la figura. Amuñá papel para rellenar la corona</p> <p>Evidencia: 1 foto (solo 1) de tu corona troquelada y decorada.</p>	<p>video preparado por el adulto</p> <p>hoja de trabajo impresa</p> <p>pincho</p> <p>almohadilla o trozo de goma eva (soporte)</p> <p>papel lustre</p> <p>pegamento</p> <p>papel volantín trozado</p>
<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>Juego de silabas</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde el adulto entrega las indicaciones, el niño (a) observa y verbaliza el nombre de cada elemento, realiza conteo silábico y responde a la pregunta que realiza el adulto ¿Cuántas silabas tiene la palabra? Y el niño responde: la palabra x, tiene X silabas.</p> <p>Evidencia: envía 1 video breve a tu educadora de nivel, realizando el conteo y posterior verbalizando la cantidad de silabas de cada palabra.</p>	<p>Video preparado por el adulto</p> <p>Hoja de bingo</p> <p>Lápiz de mina</p> <p>Porotos o fichas para marcar</p>