



## ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

### Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- **Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo**, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa.** (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)
- **La evidencia, se entiende por “fotografía del libro y/o cuaderno” de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser enviada como plazo máximo el día jueves de la semana siguiente, al correo de su educadora de nivel.**
- **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: JOSE GONZALEZ..**

Pre kínder A : [lbarria@colegiomanuellarrain.cl](mailto:lbarria@colegiomanuellarrain.cl)

Pre kínder B : [mmora@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mmora@colegiomanuellarrain.cl)

**Para esta semana del 08 al 11 de marzo, *DESCUBRIENDO LAS EMOCIONES.***

| EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE   | RECURSOS  |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b><u>Lunes 08-03-2021</u></b></p> <p><b><u>EXPERIENCIA 1: EL EMOCIONOMETRO DEL INSPECTOR DRILO.</u></b></p> <p>Para esta experiencia los niños y niñas deben descubrir al inspector drilo y las emociones, para ello deben observar el video que se encuentra en el blog y junto al adulto deberán conversar sobre las emociones.</p> <p><b><u>EXPERIENCIA 2: EXPRESION DE ALEGRIA</u></b></p> <p>Para esta experiencia los niños y niñas ya deben conocer las emociones que invita el cocodrilo Drilo, junto a esto deben ser buenos inspectores y tendrán que dibujar los rasgos de la cara, manifestando la expresión de Ani Ardi.</p>  | <p>Observar video en blog.</p> <p>Material imprimible.<br/>Lápiz grafito<br/>Goma de borrar.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Martes 09-03-2021</u></b></p> <p><b><u>EXPERIENCIA 1: MIS AMIGOS "LOS EMIS"</u></b></p> <p>Para esta experiencia los niños deberán descubrir las emociones que el inspector Drilo presenta. (Alegría, miedo, tristeza, amor y enfado), es importante que recuerden sus nombres y la característica de cada uno de ellos, para esto se invita a observar video disponible en el blog.</p> <p><b><u>EXPERIENCIA 2: ¿Qué EMOCION ESTOY SINTIENDO HOY?</u></b></p> <p>Para esta experiencia se desarrollaran algunas las habilidades grafoplasticas, para lo cual es necesario tener a disposición un espacio adecuado y contemplar los materiales solicitados; para la realización de la experiencia es necesario visualizar el video que se encuentra en el blog.</p> | <p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Papel lustre<br/>Hoja blanca con circulo en el centro.<br/>Papel entretenido.<br/>Tijeras<br/>Pegamento</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b><u>Miercoles 10-03-2021</u></b></p> <p><b><u>EXPERIENCIA 1: CONFECCION DEL EMOCIONOMETRO</u></b></p> <p>Para esta experiencia los niños y niñas deben confeccionar el emocionometro del cocodrilo drilo, se adjunta plantilla para su descarga, a su vez deben visualizar el video que se encuentra en el blog. (Descargar material)</p> <p><b><u>EXPERIENCIA 2: ¿COMO ME SIENTO CUANDO?</u></b></p> <p>Para esta experiencia los niños y niñas deben visualizar el video que se encuentra disponible en el blog para luego realizar una reflexión en torno a las diversas situaciones que se presentan y como se sienten los niños y niñas, es crucial que el adulto guie al niño en la verbalización.</p>   | <p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Emocionometro</p>     |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Jueves 11-03-2021</u></b></p> <p><b><u>EXPERIENCIA 1: ¿COMO PUEDO EXPRESARME CUANDO SIENTO ALEGRIA</u></b></p> <p>Para esta experiencia los niños y niñas deben comentar a partir de su emoción, que es lo que ellos hacen cuando... están alegres, tristes, entre otras, luego observan a partir del video imágenes para describirlas.</p> <p>Para culminar la experiencia se invita a los niños y niñas a realizar títeres de dedos de los amigos Emis. (Se adjunta material imprimible)</p> <p><b><u>EXPERIENCIA 2: RECETA DEL AMOR.</u></b></p> <p>Se invita a los niños y niñas a recordar a sus amigos Emis, y las emociones que representan cada uno de ellos, posterior a esto se enfatiza sobre el Emi del Amor, para lo cual deberán realizar una experiencia empleando sus habilidades motrices finas en la confección de un afiche alusivo a la emoción.</p> | <p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Titeres de dedos.</p> |