



¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de este periodo de diagnóstico. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p>Lunes 29 de Marzo: “Psicomotricidad”</p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro, ficha, cuaderno u otro recurso y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>	<p>Video explicativo de la Profesora</p>	
<p>Lunes 29 de Marzo: Encuentro con Dios “Vivamos la semana santa”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, observar las imágenes y relato del cuento. Comentar en familia los episodios que más llamaron la atención y realizar un breve video donde respondan las siguientes preguntas: ¿Qué medio de transporte utilizó Jesús para entrar en Jerusalén? ¿Cómo recibieron a Jesús en Jerusalén? ¿Qué compartieron Jesús y sus discípulos en la última cena?</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Dispositivo de grabación</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video acerca de lo realizado el día jueves 08/04.</p>
<p>Martes 30 de Marzo : Conciencia fonológica “Sonido final (rimas)”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, invite al niño/a a realizar un breve video donde deberá realizar el juego “cada oveja con su pareja” que consiste en decir 3 parejas de palabras que rimen: por ejemplo: chupete-billete, gallina-campana, volantín-violín. Se solicita no utilizar las mismas palabras dadas en el ejemplo anterior.</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Dispositivo para grabación</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video acerca de lo realizado el día jueves 08/04.</p>



<p>Martes 30 de Marzo: Pensamiento matemático “Clasificación simple”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reúnan un set de materiales. Alternativa de materiales: tapitas de diferentes envases, objetos de la casa, lápices, hojitas de árboles, etc. Solo se requiere sean bastantes.2. Invite al niño/a a observar el set de materiales que han reunido y a describirlos. Dé el ejemplo: <i>tengo un auto de color amarillo y rojo, con 4 ruedas, dos puertas y tiene dibujado un número en el capó.</i> Anime a su hijo/a a describir otro material.3. Invite al niño/a a separar el material y agruparlo, considerando alguno de sus atributos (características), por ejemplo: 1° color, 2° tamaño, 3° uso, etc.4. Realizar un breve video donde el niño/a le cuente a su tía Educadora cual fue el atributo que empleó para clasificar sus elementos. Se solicita no utilizar el ejemplo del video explicativo.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Posibles materiales: juguetes, botones, lápices de colores, hojitas de árboles, cubiertos, entre otros.</p> <p>Dispositivo para grabar</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video acerca de lo realizado el día jueves 08/04.</p>
<p>Miércoles 31 de Marzo: Grafomotricidad “Transcribiendo mi nombre”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El adulto en casa debe confeccionar una tarjeta con el nombre del niño/a escrito en letra imprenta mayúscula de la siguiente manera: CLAUDIA. La pueden confeccionar con cartulina, y escribir con lápiz escripto o plumón.2. El adulto en casa debe colocar el cuaderno de croquis de manera horizontal y abrirlo en una hoja limpia donde escriba el siguiente título: “TRANSCRIBIENDO MI NOMBRE”3. Más abajo del título de la tarea, trazar una línea horizontal con lápiz escripto a lo largo del cuaderno.4. Invite al niño a observar la tarjeta de su nombre y a identificar alguna letra que conozca diciendo su sonido.5. Invite al niño/a a deletrea su nombre, señalando cada letra y diciendo su sonido.6. Sobre la línea trazada transcribir el nombre.7. En el espacio libre que queda, pegar una fotografía del niño/a bien dibujarse.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Cartulina, block, hojas de oficio Plumón o lápices escripto Cuaderno de croquis Regla Lápiz grafito fotografía</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 08/04.</p>



<p>Miércoles 31 de Marzo: Amuñado de papel “Huevito de resurrección”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío 1: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El adulto en casa debe colocar el cuaderno de croquis en forma vertical y escribir en una hoja limpia el siguiente título: “AMUÑADO DE PAPEL”.2. El adulto en casa debe dibujar o marcar en el cuaderno la figura de un huevo que no supere $\frac{1}{4}$ de una hoja de tamaño papel carta con lápiz escripto. <div data-bbox="506 636 646 825" data-label="Image"></div> <ol style="list-style-type: none">3. El niño/a debe realizar tantas pelotitas de papel como se requieran para rellenar la figura, empleando el dedo índice y pulgar.4. El niño/a debe pegar las bolitas dentro del huevo para rellenar y decorar como más desee, simulando que es un huevo de pascua de resurrección.5.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Cuaderno de croquis</p> <p>Papel higiénico, volantín o crepe colores a elección</p> <p>Pegamento</p> <p>Lápiz escripto</p> <p>Figura de un huevo para marcar o dibujar</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 08/04.</p>
<p>Jueves 01 de Abril: Lenguaje expresivo: Cuento “conejito de pascua”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escuchar atentamente el cuento y observar las imágenes.2. Realizar un cintillo con orejas de conejo.3. Realizar un breve video donde mencionen aquel episodio que más les haya gustado del cuento, llevando el cintillo con orejas de conejo puesto en su cabeza.	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Hoja de block o cartulina blanca, cartulina o papel lustre rosado, Plumón o lápiz escripto</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegamento</p> <p>Regla</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video de lo solicitado el día jueves 08/04.</p>



Colegio Monseñor Manuel Larraín
Talca

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
 - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
 - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
 - Procurar dejar las distracciones.
 - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
 - Recopilar el material necesario para trabajar.
 - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
 - Emplee los materiales de acuerdo con las orientaciones.
 - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
 - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- **Revise con periodicidad nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones en este periodo de cuarentena, se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

PRE- KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas

PRE- KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 10:00 a 11:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

Educadoras **Pre- Kinder A y B**

Talca, 01 de Abril del 2021.