



¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas de este periodo de diagnóstico. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p>Lunes 22 de Marzo: “Psicomotricidad”</p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro, ficha, cuaderno u otro recurso y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>	<p>Video explicativo de la Profesora</p>	
<p>Lunes 22 de Marzo: “Encuentro con Dios: Nuestra Madre María”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Luego de revisar el video explicativo, comentar en familia qué es la Virgen María para cada uno de ustedes.2. Colorear con lápiz de cera la imagen de la virgen en la ficha propuesta.3. Colocar el cuaderno de croquis de manera horizontal y pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale doblarla hacia dentro para evitar su deterioro.4. Puede realizar lo propuesto en el cuaderno de croquis si tiene inconvenientes para imprimir. Se sugiere realizar la actividad con el cuaderno en posición vertical y que el niño/a realice su propio dibujo de la virgen. Luego desarrollar lo propuesto según el video y las indicaciones entregadas en este documento. <p>Importante: si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde. También puede ayudarlo/a escribiendo el nombre del niño/a en una tarjeta para que el/ella lo pueda transcribir (copiar) según el siguiente formato (LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA): CLAUDIA RODRÍGUEZ.</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Ficha de trabajo “Nuestra madre María”</p> <p>Lápices de cera Pegamento Cuaderno de croquis</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 01/04.</p>



<p>Martes 23 de Marzo: “Pensamiento matemático: Números hasta el 5” Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, se solicita a un adulto del hogar leer las indicaciones de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colorear los números en la en la dirección correcta como se indica en la imagen. 2. Unir con una línea la cantidad de objetos correspondientes a cada número. 3. Colorea los animalitos como desee. 4. Colocar el cuaderno de croquis de manera horizontal y pegar la ficha de trabajo, la parte que sobre sale doblarla hacia dentro para evitar su deterioro. 5. Realiza un breve video explicativo, donde puedas decir y señalar lo siguiente, por ejemplo: este es el número uno y representa solo un gusanito... hasta llegar al 5. Finalmente cuenta de uno en uno hasta el 5 indicando el número que dices. 6. Puede realizar lo propuesto en el cuaderno de croquis si tiene inconvenientes para imprimir. Colocar el cuaderno en posición vertical y el adulto debe escribir el título de la tarea “NÚMEROS HASTA EL 5”. En el lado izquierdo, dibujar la cantidad de elementos que aparecen en orden, puede realizar cualquier dibujo, lo principal es que cumpla con las cantidades, por ejemplo: la primera cantidad de la ficha son 4 caracoles, si le es más fácil puede dibujar 4 manzanas. En el lado derecho, escriba los números en el orden que parecen. Luego, desarrollar lo propuesto según el video y las indicaciones entregadas en este documento. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>“Ficha de trabajo: Números hasta el 5” o cuaderno de croquis</p> <p>Lápiz grafito Lápices de madera color Pegamento</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video acerca de lo realizado el día jueves 01/04.</p>
<p>Martes 23 de Marzo: “Conciencia fonológica: Sonido inicial vocálico” Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, invite al niño/a a realizar un video donde deberá decir una palabra por cada sonido inicial vocálico. Por ejemplo: “Con u comienza uslero” “con l comienza indio”. “Con A comienza ardilla”. “Con E comienza estrella” y “Con O comienza oveja”. Se solicita a no utilizar las mismas palabras dadas en los ejemplos anteriores.</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Dispositivo para grabación</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video acerca de lo realizado el día jueves 25/03.</p>
<p>Miércoles 24 de Marzo: “Conciencia fonológica: Juguemos con las sílabas” Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, invite al niño/a a realizar un video donde deberá decir 3 palabras: la primera palabra deberá tener una sílaba, por ejemplo: “sol”. La segunda palabra deberá tener dos sílabas, por ejemplo “sapo”. La tercera palabra deberá tener tres sílabas, por ejemplo “manzana”. Se le solicita no utilizar las mismas palabras dadas en los ejemplos anteriores.</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Dispositivo para grabación</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video acerca de lo realizado el día jueves 01/04.</p>



<p>Miércoles 24 de Marzo: “Pensamiento matemático: Identificar el patrón”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío 1: Luego de revisar el video explicativo, el adulto en el hogar debe realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Colocar el cuaderno de croquis de forma horizontal, y escribir el siguiente título: IDENTIFICA EL PATRÓN Dibujar con lápiz escrito la siguiente secuencia en el cuaderno de croquis: <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> Invite al niño/a a observar y descubrir la respuesta a las siguientes preguntas ¿Con qué elementos he formado esta secuencia? ¿Cuál será el patrón de esta secuencia? Cuando el niño/a haya respondido estas preguntas, con el lápiz grafito debe encerrar en una cuerda el patrón y verbalizarlo. <p>Desafío 2: Crea un breve video donde el niño/a pueda responder las preguntas del paso 3: <i>¿Con qué elementos he formado esta secuencia? ¿Cuál será el patrón de esta secuencia? mostrando lo realizado en tu cuaderno.</i></p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Cuaderno de croquis Lápiz grafito Dispositivo de grabación</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video acerca de lo realizado el día jueves 01/04.</p>
<p>Jueves de 25 Marzo: “Lenguajes artísticos: Estampado otoñal”</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> El adulto en casa debe pegar la hoja de block al centro de la hoja de cartulina de color. Ayudar al niño/a a batir la ténpera para prepararla para su uso, luego abrir los colores solicitados. El niño/a debe seleccionar las hojas que empleará. Colocar pintura con el pincel por el reverso de la hoja seleccionada para que se pueda transferir la pintura con los detalles de la hoja sobre la superficie a trabajar. Según la indicación anterior, pueden realizar una creación libre dentro de la hoja de block. 	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>1 hoja de block 1 hoja de cartulina de color a elección Témperas: café, amarilla, anaranjada, roja Hojas de árboles de diferentes tamaños Pincel Pegamento Paño para limpiar Vaso con agua</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía de lo solicitado el día jueves 01/04.</p>



Jueves 25 de Marzo: “Grafomotricidad: Trazando caminos”

Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.

Desafío: Luego de revisar el video explicativo, el adulto en casa lee al niño/a las indicaciones para trabajar:

1. “Señala con lápices de colores los distintos recorridos que puede seguir el gusanito hasta su casa”. Importante, ¡no debes tocar ningún yuyo ni planta!
2. Realizar las siguientes preguntas al niño/a y pedirle que señale su respuesta ¿Dónde se encuentra el gusanito en la ficha de trabajo? ¿Dónde está la casa del gusanito?
3. Con el dedo índice, invítelo a realizar diferentes recorridos que podría realizar el gusanito para llegar a su casa.
4. El niño/a debe **trazar 3 recorridos diferentes** con lápices escrito de diferentes colores.
5. Colocar el cuaderno de croquis de manera horizontal y pegar la ficha de trabajo, la parte que sobresale doblarla hacia dentro para evitar su deterioro.

Video explicativo de la Educadora/ asistente

Hojas reutilizables
Ficha de trabajo “trazando caminos”
Lápices escrito
Cuaderno de croquis
Pegamento

Enviar a través de correo electrónico o whatsapp **una fotografía** acerca de lo solicitado el día **jueves 01/04**.

• **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**

- Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
- Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
- Procurar dejar las distracciones.
- Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
- Recopilar el material necesario para trabajar.
- Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
- Emplee los materiales de acuerdo con las orientaciones.
- No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
- Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.

• **Revise con periodicidad nuestro blog, es nuestro sitio oficial de publicación.**

- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones en este periodo de cuarentena, se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

PRE- KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas

PRE- KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp en cuarentena: de lunes a viernes: 10:00 a 11:00 horas

Muchos cariños a la distancia, Educadoras **Pre- Kinder A y B**.

Talca, 26 de Marzo del 2021.