



### ¡HOLA APODERADOS DE PRE- KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para aquellos niños y niñas que se encuentran trabajando en su hogar, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p><b>Lunes 15 de Marzo: “Psicomotricidad”</b></p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico <a href="mailto:psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl">psicomotricidad@colegiomanuellarrain.cl</a></p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro, ficha, cuaderno u otro recurso y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>	<p>Video explicativo de la Profesora</p>	
<p><b>Lunes 15 de Marzo: “Rellena a Filipo”</b></p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p><b>Desafío:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luego de revisar el video explicativo, se solicita al adulto en casa trozar lana de cualquier color.</li><li>2. Invite al niño/a a colorear la cara del oso con los lápices de madera color.</li><li>3. Finalmente rellenar el resto del cuerpo con lana, tal cual, es explicado en el video.</li></ol> <p><b>Importante:</b> si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde. También puede ayudarlo/a escribiendo el nombre del niño/a en una tarjeta para que el/ella lo pueda transcribir (copiar) según el siguiente formato (LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA): <b>CLAUDIA RODRÍGUEZ.</b></p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Ficha de trabajo “Rellena a Filipo”</p> <p>Lápiz de madera color</p> <p>Lana color a elección</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegamento</p> <p>Lápiz grafito</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día <b>jueves 25/03.</b></p>



<p><b>Martes 16 de Marzo: “Recortar diferentes imágenes”</b></p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>Desafío:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luego de revisar el video explicativo, se solicita a un adulto del hogar marcar un círculo y un cuadrado en cada papel lustre con un plumón.</li><li>2. Invite al niño/a a practicar como tomar correctamente la tijera y ejercitar.</li><li>3. Recortar las figuras por su contorno, pegar en la ficha y decorar como desees cada figura.</li><li>4. Puede realizar lo propuesto en el cuaderno de croquis si tiene inconvenientes para imprimir. Se sugiere realizar la actividad con el cuaderno en posición horizontal y el adulto en casa debe escribir el título de la tarea “RECORTAR”. Luego desarrolla lo propuesto según el video y las indicaciones entregadas en este documento.</li></ol> <p><b>Importante:</b> si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde. También puede ayudarlo/a escribiendo el nombre del niño/a en una tarjeta para que el/ella lo pueda transcribir (copiar) según el siguiente formato (LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA): <b>CLAUDIA RODRÍGUEZ.</b></p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>“Ficha de trabajo: Recortar” o cuaderno de croquis</p> <p>Lápices escrito Lápiz grafito Papel lustre (2 hojas color a elección) Pegamento Tijera</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día <b>jueves 25/03.</b></p>
<p><b>Martes 16 de Marzo: “¿Cómo se sentía Filipo?”</b></p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>Desafío:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luego de revisar el video explicativo, invite a su hijo/a a recordar el cuento Filipo se enoja.</li><li>2. Realícele la siguiente pregunta y dialoguen ¿Cómo se sentía Filipo?</li><li>3. Observar la ficha de trabajo e identificar la emoción de Filipo y encerrarla en un círculo.</li></ol> <p><b>Importante:</b> si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde. También puede ayudarlo/a escribiendo el nombre del niño/a en una tarjeta para que el/ella lo pueda transcribir (copiar) según el siguiente formato (LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA): <b>CLAUDIA RODRÍGUEZ.</b></p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Ficha de trabajo “¿Cómo se sentía Filipo?”</p> <p>Lápiz grafito</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día <b>jueves 25/03.</b></p>



<p><b>Miércoles 17 de Marzo: “¿Cómo me siento hoy?”</b></p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>Desafío:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luego de revisar el video explicativo, invite a su hijo/a a identificar la emoción que el siente en ese día y conversar acerca de esta.</li><li>2. En la ficha de trabajo dibujar en la carita la emoción que siente el niño/a en ese momento.</li><li>3. Luego dibujar pelo y ropa, terminar el trabajo coloreando.</li><li>4. Puede realizar lo propuesto en el cuaderno de croquis si tiene inconvenientes para imprimir. Se sugiere realizar la actividad con el cuaderno de croquis en posición vertical y el adulto en casa debe escribir el título de la tarea “¿CÓMO ME SIENTO HOY?”. Luego dibujar una figura lo más similar a la ficha de trabajo y desarrolla lo propuesto según el video y las indicaciones entregadas en este documento.</li></ol> <p><b>Importante:</b> si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde. También puede ayudarlo/a escribiendo el nombre del niño/a en una tarjeta para que el/ella lo pueda transcribir (copiar) según el siguiente formato (LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA): <b>CLAUDIA RODRÍGUEZ.</b></p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Ficha de trabajo “¿Cómo me siento hoy?” o cuaderno de croquis</p> <p>Lápiz grafito Lápices de colores</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día <b>jueves 25/03.</b></p>
<p><b>Miércoles 17 de Marzo: “Plegado”</b></p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>Desafío:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luego de revisar el video explicativo, invite a su hijo/a a elegir un papel lustre de cualquier color.</li><li>2. Siga las instrucciones que se le entregaron en el video para plegar lo propuesto.</li><li>3. Pegar lo realizado (la puerta) al medio de la ficha.</li><li>4. En el interior del plegado dibujar y colorear a la persona que deseen.</li><li>5. Puede realizar lo propuesto en el cuaderno de croquis si tiene inconvenientes para imprimir. Se sugiere realizar la actividad con el cuaderno en posición vertical y el adulto en casa debe escribir el título de la tarea “PLEGADOS”. Luego desarrolla lo propuesto según el video y las indicaciones entregadas en este documento.</li></ol> <p><b>Importante:</b> si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde. También puede ayudarlo/a escribiendo el nombre del niño/a en una tarjeta para que el/ella lo pueda transcribir (copiar) según el siguiente formato (LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA): <b>CLAUDIA RODRÍGUEZ.</b></p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Ficha de trabajo “Plegados” o cuaderno de croquis</p> <p>1 hoja de papel lustre color a elección Pegamento Lápiz grafito Lápices de madera color</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp <b>una fotografía</b> acerca de lo realizado el día <b>jueves 25/03.</b></p>



<p><b>Jueves 18 de Marzo: “Así soy yo”</b></p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>Desafío:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luego de revisar el video explicativo, invite a su hijo/a a observarse en el espejo y apreciar las partes de su cuerpo nombrándolas.</li><li>2. Dibujar su cuerpo completo en el centro de la ficha y colorear con los lápices de madera color.</li><li>3. Finalmente decorar el marco trazado con el material que se ha elegido (papel lustre, entretenido, goma eva, etc.)</li><li>4. Puede realizar lo propuesto en el cuaderno de croquis si tiene inconvenientes para imprimir. Se sugiere realizar la actividad con el cuaderno en posición vertical, el adulto en casa debe escribir el título de la tarea “ASÍ SOY YO”, luego dibujar el marco y finalmente desarrolla lo propuesto según el video y las indicaciones entregadas en este documento.</li></ol> <p><b>Importante:</b> si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde. También puede ayudarlo/a escribiendo el nombre del niño/a en una tarjeta para que el/ella lo pueda transcribir (copiar) según el siguiente formato (LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA): <b>CLAUDIA RODRÍGUEZ</b>.</p>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Ficha de trabajo “Así soy yo” o cuaderno de croquis</p> <p>Lápiz grafito Goma Sacapuntas Lápices de madera color</p> <p><u>Posibles materiales:</u> papel entretenido, papel lustre, goma eva, etc.</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp <b>una fotografía</b> acerca de lo solicitado el día <b>jueves 25/03</b>.</p>
<p><b>Jueves 18 de Marzo: “Adivina quién será”</b></p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>Desafío:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Luego de revisar el video explicativo, el adulto a cargo debe escribir el siguiente título en el cuaderno de croquis en posición horizontal: “LA ADIVINANZA QUE MÁS ME GUSTO FUE”</li><li>2. Después del título invite a su hijo/a a dibujar y colorear en su cuaderno la adivinanza que más le haya gustado del video. <u>Fotografíe lo realizado y envíelo a su Educadora.</u></li><li>3. Aprender o inventar una adivinanza.</li><li>4. Cuando se la haya aprendido graben un audio o video donde el/ella pueda decirla de manera autónoma y enviarlo a su Educadora.</li></ol>	<p>Video explicativo de la Educadora/ asistente</p> <p>Cuaderno de croquis Lápiz grafito Lápices de colores</p>	<p>Enviar a través de correo electrónico o whatsapp <b>un breve video o audio</b> con la adivinanza aprendida o inventada <b>y una fotografía</b> de los solicitado en el cuaderno de croquis solicitado el día <b>jueves 25/03</b>.</p>



- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
  - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
  - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
  - Procurar dejar las distracciones.
  - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
  - Recopilar el material necesario para trabajar.
  - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
  - Emplee los materiales de acuerdo con las orientaciones.
  - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
  - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- **Revise con periodicidad nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **jueves 25 de marzo** a través de **correo electrónico o vía WhatsApp**.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones en este periodo de cuarentena, se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

**PRE- KINDER A:** Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: [carriagada@colegiomanuellarrain.cl](mailto:carriagada@colegiomanuellarrain.cl)

**Horarios de atención whatsapp en cuarentena:** de lunes a viernes: 16:00 a 17:00 horas

**PRE- KINDER B:** Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: [crodriguez@colegiomanuellarrain.cl](mailto:crodriguez@colegiomanuellarrain.cl)

**Horarios de atención whatsapp en cuarentena:** de lunes a viernes: 10:00 a 11:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

**Educadoras Pre- Kinder A y B**

Talca, 19 de Marzo del 2021.