

iHOLA APODERADOS DE PRE-KINDER A Y B!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para aquellos niños y niñas que se encuentran trabajando en su hogar, entregamos las siguientes orientaciones pedagógicas. Es muy importante enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes y en las fechas estipuladas. Cuando realice grabaciones de videos, audios o toma de fotografías, se ruega hacerlo de la manera más natural, la idea es que el niño/a no se sienta presionado para realizar esto.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
Lunes 08 de Marzo: "Dinámica de conocimiento ¿Cómo te llamas?"	Video explicativo de la	Enviar a través de correo
Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.	Educadora.	electrónico o whatsapp <mark>un</mark>
Desafío: Luego de revisar el video explicativo, realizar en familia la dinámica. Posteriormente, crear un breve video donde el niño/a pueda realizar un gesto gracioso y diga su nombre para que lo puedan conocer sus tías y compañeros/as de su curso.		breve video acerca de lo solicitado el día jueves 18/03.
Lunes 08 de Marzo: "La señal de la cruz"	Video explicativo de la	Enviar a través de correo
Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.	Educadora.	electrónico o
Desafío: Luego de revisar el video explicativo, los invitamos en familia a ponerse en presencia de Dios realizando la señal de la cruz, pronunciando las palabras y haciendo cada movimiento con amor y emoción. Posteriormente, invite al niño/a a colorear la ficha de trabajo con sus lápices de madera color.	Ficha de trabajo "La señal de la cruz" Lápices de madera color	whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 18/03.
Importante: si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que	Lápiz grafito	
realice esto en la línea que corresponde.	Goma	
Martes 09 de Marzo: "Bienvenidos a clases"	Ficha de trabajo "Bienvenidos a	Enviar a través de correo
Desafío: Invite al niño (a) a observar y comentar lo que ve en la lámina. Luego,	clases"	electrónico o
con los lápices de cera, colorear la ficha de trabajo.	Lápices de cera	whatsapp <mark>una</mark> fotografía acerca
Importante: si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que	Lápiz grafito	de lo realizado el
realice esto en la línea que corresponde.	Goma	día jueves 18/03.



Martes 09 de Marzo: "El amor de Dios" Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia. Desafío: Luego de revisar el video explicativo, dialogar como familia sobre la presencia de Dios en la vida de cada uno de los integrantes y sobre su maravilloso amor. Entonar la canción del video explicativo y realizar los movimientos, hacerlo varias veces para que puedan memorizarla. Finalmente colorear la ficha de trabajo con tus lápices de cera. Importante: si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde.	Ficha de trabajo "El amor de Dios" Lápices de cera Lápiz grafito Goma	Enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 18/03.
Miércoles 10 de Marzo: "¿Qué le falta a la imagen?" Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia. Desafío: Luego de revisar el video explicativo, invite a su hijo/a a completar la imagen que se encuentra en la ficha de trabajo, dibujando con el lápiz grafito las partes que le faltan (ojos, pestañas, cejas, nariz, boca, cabello) pensando que es el/ella mismo/a y finalmente colorear. Importante: si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde.	Ficha de trabajo "¿Qué le falta a la imagen?" Lápiz grafito Goma Lápices de madera color	Enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 18/03.
Miércoles 10 de Marzo: "Trozando papel" Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia. Desafío: Luego de revisar el video explicativo, invite a su hijo/a a completar la manzana con papel lustre trozado (cortar con los dedos el papel). Importante: si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que realice esto en la línea que corresponde.	Ficha de trabajo "Trozando papel" Pegamento en barra Papel lustre Lápiz grafito Goma	Enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el día jueves 18/03.
Jueves 11 de Marzo: "Filipo se enoja" Observar el Power Point (PPT) que está en el blog, para realizar la experiencia, si presenta inconvenientes puede descargar el PDF Desafío: Invite al niño/a a escuchar el cuento que usted como adulto le irá narrando y a medida que avancen en la lectura, el niño/a debe responder las preguntas que se van planteando. Finalizado esto, grabe un audio o video donde el estudiante debe responder solo la siguiente pregunta ¿Qué cosas te enojan a ti? Y enviarlo a la educadora correspondiente.	PPT "Filipo se enoja" PDF "Filipo se enoja"	Enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video o audio acerca de lo solicitado el día jueves 18/03.

Jueves 11 de Marzo: "Rellena las manchas"	Ficha de trabajo "Rellena las
Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.	manchas de la
	vaca"
Desafío: Luego de revisar el video explicativo, invite a su hijo/a a completar la	
manzana con papel lustre trozado (cortar con los dedos el papel).	Plasticina color
	elección.
Importante: si su hijo/a sabe escribir su nombre, estimúlelo/a para que	Lápiz grafito
realice esto en la línea que corresponde.	Goma

Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:

- Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
- ➤ Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
- Procurar dejar las distracciones.
- > Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
- > Recopilar el material necesario para trabajar.
- > Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
- > Emplee los materiales de acuerdo con las orientaciones.
- No confundir "ayudar al niño/a" a realizar las tareas, con "hacerlas por él".
- Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- Revise con periodicidad nuestro blog, es nuestro sitio oficial de publicación.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro canal de youTube donde subimos nuestros videos para bridar mayor apoyo al hogar, este se llama Educación Parvularia CMML.
- Toda la evidencia solicitada debe ser enviada el día jueves 18 de marzo a través de correo electrónico o vía WhatsApp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

PRE- KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp: lunes: 10:00 a 11:00 horas // viernes 14::30 a 16:00 horas

PRE- KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención whatsapp: lunes: 10:00 a 11:00 horas // viernes 14::30 a 16:00 horas

Muchos cariños a la distancia,



- Sigue los movimientos diciendo las palabras y frases
- Colorea la imagen con lápices de madera de color.



Nombre:			

BIENVENIDOS AL COLEGIO

- Observar y comentar la lámina.
- Colorea la imagen con los lápices de cera.

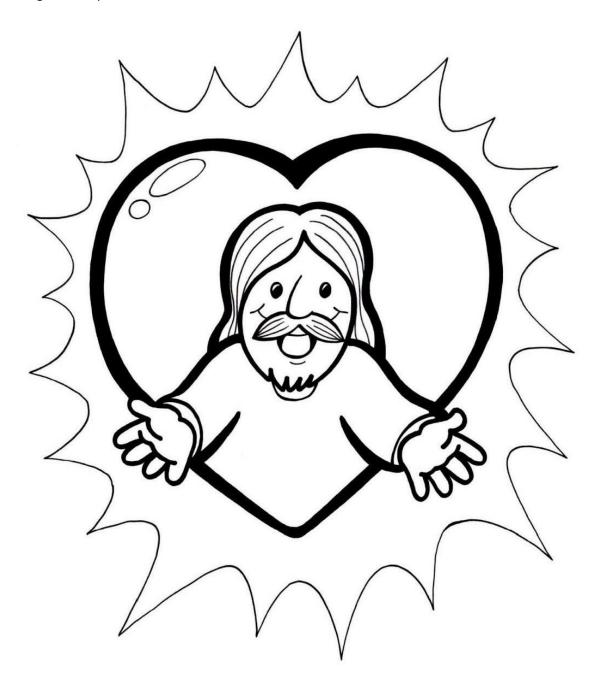


Nombre:		



EL AMOR DE DIOS ES MARAVILLOSO

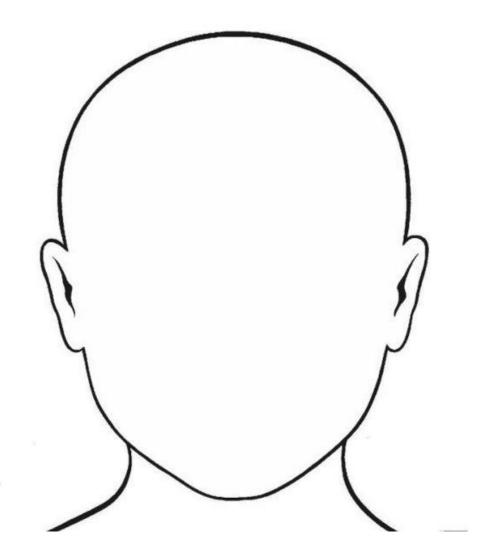
Colorea la imagen con lápices de cera.



Nombre: _____

¿QUÉ LE FALTA A LA IMAGEN?

- Observa y comenta.
- Completa la imagen dibujando con el lápiz grafito las partes que le faltan (ojos, pestañas, cejas, nariz, boca, cabello).
- Colorea con lápices de madera de color.

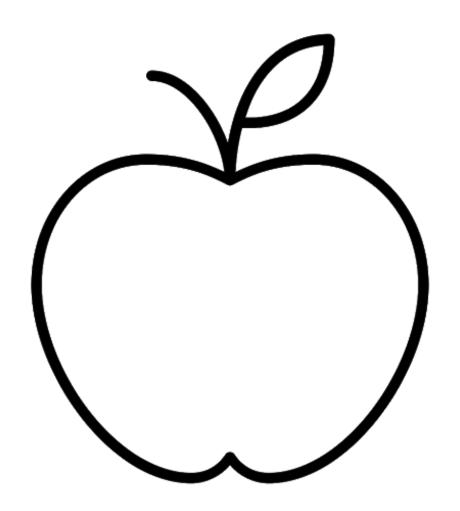


Nombre:	
---------	--



TROZANDO PAPEL

Completa la manzana con papel lustre trozado a elección (cortar con los dedos el papel).



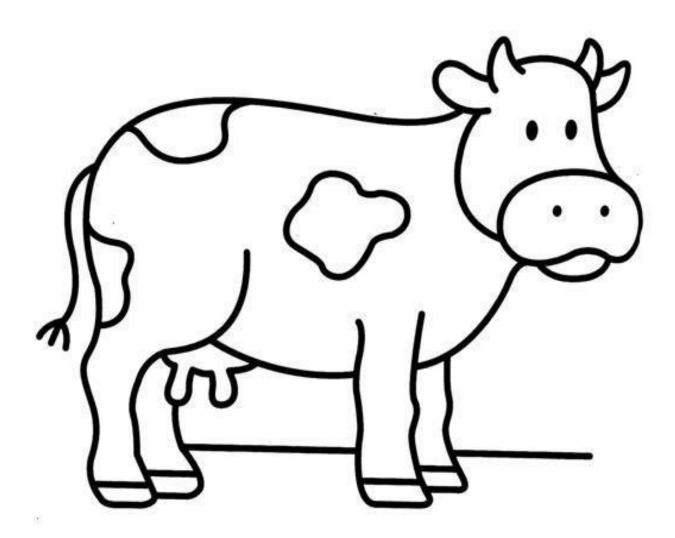
Nomb	re:					



RELLENA LAS MANCHAS

Observa el animal.

Descubre las manchas de la vaca y rellena con plasticina estirada.



Nombre: _____