



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 16 NOVIEMBRE seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o está junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- La evidencia, se entiende por “fotografía del libro y/o cuaderno o Video” de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **ENVIADA EL LUNES 24 DE NOVIEMBRE 2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.**

Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl

Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

En el caso de presentarse alguna duda, consulta o imprevisto comunicarse con su educadora de nivel.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;">Lunes 16.11.2020 Experiencia de aprendizaje: RIMAS Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia</p> <p>La educadora inicia la experiencia saludando a los niños y niñas, recordando el calendario, día, mes y año. Para su posterior escritura.</p> <p>Observa el video de cantando aprendo hablar la maleta Desafío necesito que ustedes me ayuden a guardar en mi bolso solo las palabras que riman...se muestran 3 imágenes con un intruso. La educadora les deja la pregunta hecha ¿cuáles son las palabras que riman?</p> <p>Escribe el número 1 en tu cuaderno y dibuja la pareja de palabras que riman... Luego escribe el número 2...mismo procedimiento Número 3... Mismo procedimiento.</p> <p>1.-Boton-raton-hueso 2.-gato - pato- mariposa 3.-montaña-araña-tortuga</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales del estuche</p> <p>Cuaderno de forro rojo (cuadrulado)</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p> <p>Orientaciones pedagógicas.</p> <p>EVIDENCIA: Video verbalizando las palabras que riman Fotografía de dibujo de las palabras que riman.</p>
<p style="text-align: center;">Martes 17.11.2020 Experiencia de aprendizaje: NUMERO Y CUANTIFICACION. Observa video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>La educadora comenta que en la experiencia de aprendizaje se trabajara número y cuantificación.</p> <p>Para esto la educadora les presentara un juego de una ruleta, en la cual deben descubrir que cantidad nos indica, para luego graficar el numero en su cuaderno rojo de manera HORIZONTAL y dibujar la cantidad de elemento que este representa. Ejemplo: En la ruleta se muestran 3 puntos, el niño deberá: Graficar:</p> <p>3 Y LUEGO DIBUJAN </p> <p style="text-align: center;">No olvidar GRABAR CUANDO EL NIÑO REALICE LA OPERACIÓN</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno forro rojo (cuadrulado)</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p> <p>EVIDENCIA: Video del niño (a) realizando la operación solicitada.</p>
<p style="text-align: center;">Miércoles 18.11.2020 CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la Profesora Carolina Gaete te orienta para realizar la experiencia.</p> <p>ENVIAR 3 FOTOGRAFIAS la profesora a su correo electrónico cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p> <p>En ASUNTO REGISTRAR NOMBRE DEL NIÑO (A) y CURSO</p>	<p>Video preparado Profesora Carolina Gaete</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

<p style="text-align: center;">Jueves 19 .11.2020</p> <p>Experiencia de aprendizaje: COMPRENSION DE TEXTO Y VOCALES. Observa el video que esta en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>La educadora inicia la experiencia saludando a los niños y niñas,</p> <p>Se invita a los niños y niñas a seguir el cuento llamado “La colita del elefante”, posterior a esto deben responder las preguntas solicitada.</p> <p>El adulto deberá grabar al niño de esta forma: El adulto realiza la pregunta y el niño responde. Luego grafican los números 1 2 y 3 para representar sus respuestas por medio del dibujo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué aparecieron frente a los ojos del elefante? 2.-¿Qué le creció al elefante al comer las flores anaranjadas? 3.- ¿Qué sintió el elefante al ver su cola tan pequeña? <p>Luego se les solicita que recuerden las vocales trabajadas, posterior a esto se invita a que verbalicen las vocal que sale de manera aleatoria y la escriban en su cuaderno rojo de manera vertical y dibujen un objeto que comience con dicho sonido.</p> <p>El adulto debe grabar al niño de esta forma: Al momento que aparece la vocal el niño verbaliza y menciona un objeto que comience con dicho sonido.</p> <p>Una vez finalizada la experiencia en el cuaderno, deben enviar también una fotografía.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno forro rojo (cuadriculado)</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>1 video respondiendo las preguntas de comprensión de texto</p> <p>1 video verbalizando vocal y elemento con sonido inicial</p> <p>1 fotografía con la escritura de la vocal y la imagen según sonido inicial.</p>
<p style="text-align: center;">Viernes 20 .11.2020</p> <p>Experiencia de Aprendizaje: HABILIDADES MOTRICES FINAS BORDADO Y PLEGADO. Observar video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>La educadora inicia la experiencia saludando a los niños y niñas, recordando el calendario, día, mes y año.</p> <p>La educadora menciona que durante la experiencia de aprendizaje se desarrollaran técnicas grafoplasticas trabajadas anteriormente, tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Bordado 2.- Plegado 3.- Patrones. <p>Educadora entrega las indicaciones para realizar plegado del gato,</p> <p>Educadora entrega las indicaciones para realizar bordado del cuerpo que será un círculo, le dibujaran un paisaje y decoraran el borde de la hoja con un marco con un patrón AB con color a elección recortando papel lustre (cartulina) en cuadrados</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales</p> <p>Círculo Goma eva</p> <p>Papel lustre</p> <p>Lana</p> <p>Perforador</p> <p>Estuche</p> <p>Hoja de block</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Video Realizando plegado.</p> <p>Video Bordando</p> <p>Video recortando</p> <p>Fotografía del todo si trabajo.</p>