



¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas. Es muy importante recordar que estos desafíos son parte de la evaluación final, por lo cual, deben enviar las evidencias solicitadas según los formatos correspondientes y en las fechas estipuladas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p>Lunes 16 de Noviembre “Lenguaje comprensivo: La fantasía de la lechera”</p> <p>INDICADORES DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Se expresa con oraciones simples y completas para hablar, por ejemplo: Juan juega a la pelota en el patio con Pedro, mi canción favorita es...porque la escucho todas las mañanas cuando mamá me va a dejar al colegio.</i>2. <i>Pronuncia correctamente las palabras que emplea al comunicarse con otros.</i>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i>4. <i>Comprende y recuerda partes importantes de un texto escuchado.</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>DESAFÍO 1: En libro semilla buscar la página 101 y 102, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: LUNES 16 – 11 – 2020. Posteriormente observarán los elementos de la página y con la ayuda de un adulto, leer las indicaciones de la actividad que se encuentra en la parte inferior de la página: “Marcar la imagen que representa la respuesta correcta. Escribir 1, 2 y 3 según el orden en que sucedieron las acciones”.</p> <p>DESAFÍO 2: Después de escuchar atentamente el relato, realizar un vídeo donde cada alumno(a) deberá decir qué mensaje o qué enseñanza pudieron rescatar de la lectura. “La fantasía de la lechera”.</p>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura” Pág. 101 y 102</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Goma</p> <p>Video explicativo del estudiante</p> <p>Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video explicativo acerca de lo realizado el lunes 23/11.</p>
<p>Martes 17 de Noviembre “Conciencia fonológica: Rimas”</p> <p>INDICADORES DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Se expresa con oraciones simples y completas para hablar, por ejemplo: Juan juega a la pelota en el patio con Pedro, mi canción favorita es...porque la escucho todas las mañanas cuando mamá me va a dejar al colegio.</i>2. <i>Pronuncia correctamente las palabras que emplea al comunicarse con otros.</i>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i>4. <i>Distingue (pareando, nombrando, marcando, entre otros) palabras escuchadas que tienen el mismo sonido final.</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>DESAFÍO 1: En libro semilla buscar la página 12, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: MARTES 17 – 11 – 2020. Posteriormente observarán los elementos de la página y con la ayuda de un adulto, leer las indicaciones de la actividad que se encuentran en la parte inferior de la página: “Observar y encerrar los elementos que tienen el mismo sonido final que el modelo”. Luego de terminar este ejercicio se les propone cumplir con el siguiente desafío.</p> <p>DESAFÍO 2: Cada alumno(a) deberá realizar un video donde realice el juego “cada oveja con su pareja” con 5 parejas de palabras que rimen: por ejemplo: chupete-billete, gallina-campana, volantín-violín, queso-hueso, gato-zapato.</p>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura” Pág. 12.</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Goma</p> <p>Video explicativo del estudiante</p> <p>Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video explicativo acerca de lo realizado el lunes 23/11.</p>

<p>Miércoles 18 de Noviembre: Psicomotricidad</p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>		
<p>Jueves 19 de Noviembre “Creando patrones”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Se expresa con oraciones simples y completas para hablar, por ejemplo: Juan juega a la pelota en el patio con Pedro, mi canción favorita es...porque la escucho todas las mañanas cuando mamá me va a dejar al colegio.</i> 2. <i>Pronuncia correctamente las palabras que emplea al comunicarse con otros.</i> 3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i> 4. <i>Reproduce, continua, crea, indica, entre otros, un patrón de dos o más elementos, que combina atributos (color, tamaño o forma).</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>DESAFÍO: crear 2 patrones distintos con elementos del hogar, por ejemplo: tapas de bebidas, cubierto, fideos, fósforos, té, monedas, juguetes, entre otros. Y realizar un breve video donde se demuestre lo aprendido.</p>	<p>Posibles materiales: autilos, cubiertos, zapatos, adornos, botones, llaves, palitos de fosforo, etc.</p> <p>Video explicativo del estudiante</p> <p>Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video explicativo acerca de lo realizado el lunes 23/11.</p>
<p>Viernes 20 de Noviembre “Comparación: clasificación y seriación”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Se expresa con oraciones simples y completas para hablar, por ejemplo: Juan juega a la pelota en el patio con Pedro, mi canción favorita es...porque la escucho todas las mañanas cuando mamá me va a dejar al colegio.</i> 2. <i>Pronuncia correctamente las palabras que emplea al comunicarse con otros.</i> 3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i> 4. <i>Compara objetos para establecer diferencias entre ellos, tales como: longitud (cortos/largos y/o más cortos/ más largos), altura (altos/bajos, más altos/ más bajos), entre otros, registrando sus hallazgos.</i> 5. <i>Clasifica elementos de una colección, considerando atributos tales como: tamaño, longitud, forma, color, peso, entre otros. En forma simultánea.</i> 6. <i>Ordena de menor a mayor o viceversa una colección de al menos 3 objetos que varían en su longitud, tamaño o capacidad.</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>DESAFÍO 1 CLASIFICACIÓN: Busca elementos de tu hogar y piensa una manera creativa de poder clasificarlos y crea un pequeño video en donde puedas explicar cuál fue tu criterio para agruparlos.</p> <p>DESAFÍO 2: SERIACIÓN: Busca al menos 4 de tus lápices y ordénalos del más largo al más corto, creando un pequeño video realizando este desafío. Si empleas más elementos no hay problema, siempre y cuando los hayas ordenado de manera correcta.</p>	<p>Posibles materiales: autos de juguetes, diferentes tipos de animales, botones, tapas de envases, lápices de colores, hojitas de árboles, tornillos, entre otros.</p> <p>Video explicativo del estudiante</p> <p>Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp un breve video explicativo (clasificación y seriación) acerca de lo realizado el lunes 23/11.</p>

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
 - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
 - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
 - Procurar dejar las distracciones.
 - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
 - Recopilar el material necesario para trabajar.
 - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
 - Emplee los materiales solicitados o sugeridos de acuerdo con las orientaciones.
 - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
 - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- **Revise con periodicidad nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **lunes 23/11** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl
Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

Educadoras Kinder A y B

Talca, 16 de Noviembre del 2020.