

¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!



Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 5 de **OCTUBRE** seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Durante la semana trabajaremos conceptos de orientación temporal, y percepción visual, además de algunas experiencias grafoplásticas, las cuales necesitan de la presencia de un adulto para su realización.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o está junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Los recursos materiales a utilizar son: libro caligrafía lógica y números NT1, cuaderno de croquis, cuaderno forro rojo (cuadrículado), material de desecho, estuche completo y videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educatrices y asistentes), además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno" de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **ENVIADA EL LUNES 12 DE OCTUBRE 2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.

Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl

Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

¡IMPORTANTE:

AL FINAL DE LOS ENUNCIADOS DE LAS EXPERIENCIAS DE CADA DÍA SE ADJUNTA, UNA PLANILLA CON LOS INDICADORES QUE SE PRETENDEN EVALUAR EN CADA UNA DE ESTAS, ES MUY IMPORTANTE QUE USTEDES COMO FAMILIA Y/O ADULTO RESPONSABLE PUEDAN IR COMPLETANDO A MEDIDA QUE LOS NIÑOS EJECUTEN LAS EXPERIENCIAS, LA FORMA DE LLENADO DEL DOCUMENTO ES SENCILLA APUNTA A QUE NOS MENCIONEN QUE INDICADORES LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO SIN MAYOR DIFICULTAD, SIN EMBARGO SI UD OBSERVA QUE DESPUES DE MENCIONAR O DAR A CONOCER 3 VECES LA INDICACION SU HIJO AUN PRESENTA DIFICULTAD Y NECESITA DE UNA CUARTA, O NECESITA UNA EXPLICACION DISTINTA, ROGAMOS MANIFESTARLO EN LA TABLA, RECUERDE QUE ESTO ES CONFIDENCIAL Y SOLO NOS AYUDA A ENCAUSAR MEJOR NUESTRO TRABAJO, ENTREGANDO APRENDIZAJES DE CALIDAD Y CONGRUENTE AL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE QUEREMOS POTENCIAR EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS .

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;">Lunes 05.10.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: NUMERO 4</p> <p>Observa video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Para esta experiencia, se necesita tener a disposición bandeja con sémola, harina, arroz, para reforzar trazo número 4; Además de papel picado.</p> <p>Se solicita que los niños y niñas realicen el trazo del número 4 en la bandeja recordando la direccionalidad, "TRAZO CORTO RECTO LUEGO TRAZO RECTO HACIA LA DERECHA, LEVANTO EL LÁPIZ Y REALIZO UN TRAZO LARGO RECTO DE ARRIBA HACIA ABAJO"</p> <p>Luego en su libro de lógica y número realizan la experiencia de la pág. 112, donde deben rellenar con material a elección.</p> <p>Pág. 113 Escritura del número 4. Pág. 115 Conteo y secuencia numérica ascendentes hasta el 4</p> <p>*Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a). - Grafica el número 4, respetando líneas segmentadas. - Asocia número a cantidad, dibujando según se solicite hasta 4 - Completa secuencia numérica, graficando números faltantes hasta 4. 	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Bandeja con sémola, harina, arroz, etc. Cuaderno rojo</p> <p>Materiales del estuche. Material a elección (papel lustre, entretenido, plasticina, entre otros)</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">MARTES 06.10.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: Vocal i</p> <p>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Se solicita que en su cuaderno rojo, dibujen objetos que comiencen con el sonido i según lo que el adulto muestre en la experiencia.</p> <p>Luego en una hoja aparte, grafiquen la vocal I i; en tamaño grande para que luego con papel picado o lana, lo repasen.</p> <p>*Indicador de logro:</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asocia sonido vocálico i con objetos del entorno. - Grafica vocales i y luego repasa con material a elección 	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales del estuche</p> <p>Cuaderno rojo</p> <p>Lana o papel picado, Pegamento.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Miércoles 07.10.2020</p> <p style="text-align: center;">CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la Profesora Carolina Gaete te orienta para realizar la experiencia.</p> <p>ENVIAR 3 FOTOGRAFIAS la profesora a su correo electrónico cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p> <p>En ASUNTO REGISTRAR NOMBRE DEL NIÑO (A) y CURSO</p>	<p>Video preparado Profesora Carolina Gaete</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

<p style="text-align: center;">Jueves 08.10.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: NUMERO 5</p> <p>Observa el video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Se sugiere tener a disposición fideos de tubos, o bombillas y lana. Según la indicación del adulto deberán realizar 2 pulseras, una con 5 elementos y la otra a disposición del niño o niña. Luego deberán trabajar en su libro lógica y número pág. 116. Número y cantidad: 5 (rellenar con material a elección) 117 Escritura del número 5 119 conteo y secuencia numérica ascendente hasta 5</p> <p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a). - Grafica el número 5, respetando líneas segmentadas. - Asocia número a cantidad, dibujando según se solicite hasta 5 - Completa secuencia numérica, graficando números faltantes hasta 5. 	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p> <p>Libro caligrafix lógica y números</p>
<p style="text-align: center;">Viernes 25 .09.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de Aprendizaje: VOCAL O</p> <p>Observar video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Se solicita tener a disposición tempera, un par de cotonitos y hoja de block. Se les solicita que en su hoja de block, grafiquen con su lápiz grafito 3 vocales o, para que luego con los cotonitos y la tempera lo repasen realizando pequeñas punciones, tomando el cotonito pinza y apoyo y respetando la direccionalidad de la vocal. Dibujar al menos un objeto que comience con la vocal trabajada.</p> <p>*Indicador de logro:</p> <p>-</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra sus habilidades motrices finas al realizar punciones sobre la línea realizada. (vocal o) - Grafica vocal o, respetando su forma. - Dibuja al menos 1 objeto que comience con el sonido vocálico o <p>El adulto que acompaña por favor registre las respuestas que entrega su hijo (a) frente las conversaciones.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Hoja de block Tempera Cotonitos. Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.

Ahora quiero compartir unas preguntas, para que ustedes en casa la puedan conversar ¿cómo me sentí en el desarrollo de la experiencia? ¿Cómo lo hicimos? (explicar el paso a paso) ¿en algún momento de la experiencia sentí que fue difícil para mí? ¿Cuándo? para el adulto tutor: es necesario que vaya registrando las observaciones del desarrollo de la experiencia, en la tabla que se muestra al finalizar las orientaciones pedagógicas, respondiendo preguntas como ¿cómo observe a mi hijo (a) cuando recibió las indicaciones?, ¿qué me llamo la atención durante la ejecución de la experiencia de aprendizaje? ¿Cuándo se presentó algún obstáculo en la ejecución preste ayuda o esperé que mi hijo (a) la solicitara? no tiene sentido que registre si, no, logrado, no lo grado, si nos describen lo que sucedió durante el desarrollo de la experiencia.

INDICADORES**LUNES 24-09-2020**

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).

- Grafica el número 4, respetando líneas segmentadas.
- Asocia número a cantidad, dibujando según se solicite hasta 4
- Completa secuencia numérica, graficando números faltantes hasta 4.

MARTES 25-09-2020

- Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).

- Asocia sonido vocálico i con objetos del entorno.
Grafica vocales i y luego repasa con material a elección

MIERCOLES 26-09-2020

CLASE DE PSICOMOTRICIDAD.

JUEVES 27-09-2020

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).

- Grafica el número 5, respetando líneas segmentadas.
- Asocia número a cantidad, dibujando según se solicite hasta 5
- Completa secuencia numérica, graficando números faltantes hasta 5.

VIERNES 28-09-2020

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).

- Demuestra sus habilidades motrices finas al realizar punciones sobre la línea realizada. (vocal o)
- Grafica vocal o, respetando su forma.
- Dibuja al menos 1 objeto que comience con el sonido vocálico o