



## ¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p><b>Lunes 19 de Octubre “Sonido inicial vocálico O”</b></p> <p><b>INDICADORES DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Identifica palabras con sonido inicial vocálico en estudio (vocal O), uniendo, agrupando, dibujando, nombrando, entre otros.</i></li><li>2. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i></li><li>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i></li><li>4. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i></li></ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>En libro semilla:</b> buscar la <b>página 52</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>LUNES 19 – 10 - 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Remarcar la vocal “o” siguiendo la línea segmentada. Dibujar en los recuadros imágenes que comiencen con la vocal “o”. Escoger una imagen y escribir su nombre con la ayuda de una base de datos”.</li><li>• <b>En libro semilla:</b> buscar la <b>página 53</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>LUNES 19 - 10 - 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Encerrar en un círculo a los intrusos en cada fila.”</li></ul>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura”. Pág. 52 y 53</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Goma</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 26/10.</p>
<p><b>Martes 20 de Octubre: “Operaciones con números, combinando conjuntos”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Resuelve problemas simples de adición en un ámbito numérico hasta el 20, a través de material concreto o pictórico, registrando el resultado obtenido (marcando, escribiendo, dibujando, entre otros).</i></li><li>2. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i></li><li>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i></li><li>4. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i></li></ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En el libro match in focus parte 1:</b> buscar la <b>página 60 y 61:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir en la parte superior de la página 61, la fecha de izquierda a derecha con el siguiente formato: <b>MARTES 20- 10- 2020</b>.</li><li>• Escuchar las indicaciones para los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5: cuenta y escribe.</li><li>• Ejemplo ejercicio 1: cuenten el número total de objetos y escriben este número en el primer espacio en blanco para respuestas. Luego, cuentan desde este número al 10 y escriben la respuesta en el siguiente espacio en blanco. Anime al niño/a a que revise su trabajo dibujando el número de objetos que escribieron para completar 10 junto a la tarea. Por ejemplo, <i>para la primera tarea, si habían escrito ‘1’ en el último espacio en blanco, hágalo dibujar 1 manzana junto a la casilla que contiene 1 manzana. Luego pídale que cuente todas las manzanas – las que se muestran y las dibujadas – para asegurarse de que tienen un total de 10.</i></li></ul> <p>Si presenta dificultades en combinar conjuntos mentalmente, entréguele una colección de 10 elementos del mismo color e igual figura, por ejemplo: 10 botones rojos. Anímelo/a a que guarde la cantidad de cubos correspondientes a la respuesta en el primer espacio en blanco (9). Ayúdelo a entender que los cubos restantes son la respuesta para el segundo espacio en blanco.</p>	<p>Libro math in focus parte 1, pág. 60- 61</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Goma</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 26/10.</p>

<p><b>Miércoles 21 de Octubre: Psicomotricidad</b></p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico <a href="mailto:cgaete@colegiomanuellarrain.cl">cgaete@colegiomanuellarrain.cl</a></p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>		
<p><b>Jueves 22 de Octubre “Grafía de la vocal O”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la grafía de letras en estudio (vocal O), en diferentes soportes y formatos (impresión/ ligada, mayúscula/ minúscula), leyendo, coloreando, señalando, entre otros, al verlas incluidas en palabras.</li> <li>2. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</li> <li>3. Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</li> <li>4. Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</li> </ol> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p><b>En libro semilla:</b> Buscar la <b>página 185</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>JUEVES 22- 10 - 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Observar la vocal “o” y luego encerrarla en un círculo en cada caso. Nombrar los objetos que comiencen con “o” y encerrarlos en una cuerda. Después, pintar las vocales “o” de cada palabra.</p> <p>En la <b>página 186</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>JUEVES 22 – 10 - 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Pintar las vocales <b>O/o</b> que se encuentren en este menú”.</p>	<p>Libro semilla kínder        “Iniciación a la lectura y escritura”.        Pág. 185 y 186        Lápiz grafito        Goma        Lápices de colores        Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 26/10.</p>

**Viernes 23 de Octubre “Bordando líneas curvas”**

**INDICADOR DE LOGRO:**

1. Borda con lana o pita siguiendo una figura simple.
2. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.
3. Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.
4. Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.
5. Crea diferentes producciones artísticas, en plano y/o volumen utilizando técnicas y materiales de su agrado, representando sus propios intereses e imaginación.

**Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.**

**Para bordar el círculo, realiza los siguientes pasos:**

- Haz un círculo de goma eva de un diámetro de 10 cm aproximadamente y recortar.
- Perfora uno 10 orificios con una perforadora a una distancia de 2 cm aproximadamente. Si no tienes perforadora, doblar una toalla y colocar sobre la toalla el trozo de goma eva con las marcas para los orificios y pinchar con la punta de la aguja o pinche sobre las marcas para que después la lana o pita pueda pasar por el orificio realizado.
- Cortar una hebra de lana o pita.
- Pasar la punta de la hebra de lana o pita por el ojo de la aguja o pinche y hacer un nudo simple para que la lana no se deslice.
- La otra punta de la lana, introducirla en un orificio del círculo que está preparado y hacer un nudo simple para que no se deslice.
- Comenzar a bordar el círculo con punto rayo: tomar la aguja con los dedos índice y pulgar y presionar suavemente la aguja. Luego, la lana debe entrar por detrás de la figura y salir por delante, luego debes volver a entrar con la guja por detrás y salir por delante siguiendo el orden de los agujeros y así sucesivamente. No olvidar tirar la lana para que no se enrede.
- Es muy importante no saltarse ningún agujero y seguir el orden.
- Cuando hayas llegado al final del bordado, deberás sacar la lana de la aguja para hacer un nudo final y ya haz terminado tu bordado de líneas curvas con punto rayo.



**En el cuaderno de croquis:**

- Colocar el cuaderno de manera horizontal o vertical.
- Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: **VIERNES 23- 10- 2020**. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.
- Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: **“BORDANDO LÍNEAS CURVAS”**. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.
- Pegar tu bordado en el centro de la hoja y decorarlo con tus marcadores, lápices de cera y/o lápices de madera como tú desees, por ejemplo: puedes transformarlo en un sol, en una flor.

Cuaderno de croquis  
Lana o pita  
Aguja de lana punta roma o pinche  
Goma eva normal o escarchada cortada en forma de círculo de 10 cm de diámetro aprox.  
Perforadora o toalla  
Regla  
Pegamento  
Lápiz grafito  
Tijeras  
Goma  
Sacapuntas  
Marcadores, lápices de cera y/o lápices de madera  
Video explicativo del adulto a cargo

El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una **fotografía** acerca de lo realizado el lunes 26/10.

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
  - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
  - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
  - Procurar dejar las distracciones.
  - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
  - Recopilar el material necesario para trabajar.
  - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
  - Emplee los materiales solicitados o sugeridos de acuerdo con las orientaciones.
  - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
  - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- **Revise con periodicidad nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de youTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **lunes 26/10** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

**KINDER A:** Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: [carriagada@colegiomanuellarrain.cl](mailto:carriagada@colegiomanuellarrain.cl)  
▪ Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

**KINDER B:** Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: [crodriguez@colegiomanuellarrain.cl](mailto:crodriguez@colegiomanuellarrain.cl)  
▪ Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

***Educadoras Kinder A y B***

Talca, 19 de Octubre del 2020.