



## ¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p><b>Lunes 05 de Octubre “Sonido inicial vocálico E”</b></p> <p><b>INDICADORES DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Identifica palabras con sonido inicial vocálico en estudio (vocal E), uniendo, agrupando, dibujando, nombrando, entre otros.</i></li><li>2. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i></li><li>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i></li><li>4. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i></li></ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En libro semilla:</b> buscar la <b>página 48</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>LUNES 05 – 10 - 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Remarcar la vocal “e” siguiendo la línea segmentada. Dibujar dentro de las estrellas palabras que comiencen con la vocal “e”. Escoger una imagen y escribir su nombre con la ayuda de una base de datos”.</p> <p><b>En libro semilla:</b> buscar la <b>página 49</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>LUNES 05 - 10 - 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Encerrar en un círculo a los intrusos en cada fila.”</p>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura”. Pág. 48 y 49 Lápiz grafito Goma Lápices de colores Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el martes 13/10.</p>

<p><b>Martes 06 de Octubre: “Operaciones con números hasta el 10”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuelve problemas simples de adición en un ámbito numérico hasta el 20, a través de material concreto o pictórico, registrando el resultado obtenido (marcando, escribiendo, dibujando, entre otros).</li> <li>2. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</li> <li>3. Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</li> <li>4. Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</li> </ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En el libro match in focus parte 1:</b> buscar la <b>página 56 y 57</b>, en donde realizarán lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir en la parte superior de la página 57, la fecha de izquierda a derecha con el siguiente formato: <b>MARTES 06- 10- 2020</b>. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li> <li>• Escuchar las indicaciones para los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5: cuenta, escribe y encierra la respuesta.</li> <li>• Ejemplo ejercicio 1: contemos los cubos azules (1,2,3,4) y se escribe con el lápiz grafito en la línea de color verde el número 4 al lado del cubo azul. Contemos los cubos amarillos (1,2) y se escribe con el lápiz grafito en la línea de color verde el número 2 al lado del cubo amarillo. Luego se lee la pregunta ¿Cuántos cubos hay en total? (6) y se encierra el número correspondiente ¿Por qué es este el resultado? (porque 4 y 2 son 6).</li> </ul> <p><b>En el libro match in focus parte 1, página 58 y 59:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar las indicaciones para los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5: colorea, cuenta y escribe. Escribe el enunciado numérico.</li> <li>• Ejemplo ejercicio 1: por ejemplo: colorea 5 cubos rojos y se escribe con el lápiz grafito en la línea de color verde el número 5 al lado del cubo rojo, luego se escribe con el lápiz grafito en la línea de color verde el número 0 al lado del cubo verde, ya que el cero representa la ausencia de elementos. A continuación, completan el enunciado numérico; 5 es 5 y 0.</li> </ul>	<p>Libro math in focus parte 1, pág. 56-59</p> <p>Lápiz grafito Goma Sacapuntas Lápices de colores rojo y verde</p> <p>Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el martes 13/10.</p>
<p><b>Miércoles 07 de Octubre: Psicomotricidad</b></p> <p><b>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico <a href="mailto:cgaete@colegiomanuellarrain.cl">cgaete@colegiomanuellarrain.cl</a></b></p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>		

**Jueves 08 de Octubre "Grafía de la vocal E"**

**INDICADOR DE LOGRO:**

1. *Identifica la grafía de letras en estudio (vocal E), en diferentes soportes y formatos (imprenta/ ligada, mayúscula/ minúscula), leyendo, coloreando, señalando, entre otros, al verlas incluidas en palabras.*
2. *Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.*
3. *Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.*
4. *Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.*

**Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.**

**En libro semilla:** Buscar la **página 183**, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: **JUEVES 08- 10 - 2020**. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: "Observar la vocal "e" y luego encerrarla en un círculo en cada caso. Nombrar los objetos que comiencen con "e" y encerrarlos en una cuerda. Después, pintar las vocales "e" de cada palabra.

En la **página 184**, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: **JUEVES 08 – 10 - 2020**. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: "Encerrar en un círculo las vocales **E/e** que se encuentren en esta receta".

Libro semilla kínder  
"Iniciación a la lectura y escritura".  
Pág. 183 y 184  
Lápiz grafito  
Goma  
Lápices de colores  
Video explicativo del adulto a cargo

El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una **fotografía** acerca de lo realizado el martes 13/10.

## Viernes 09 de Octubre "Bordando líneas rectas"

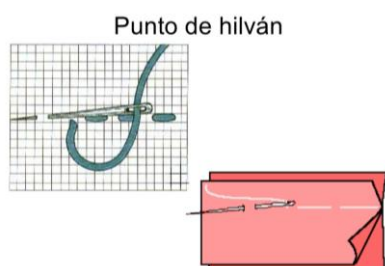
### INDICADOR DE LOGRO:

1. Borda con lana o pita siguiendo una figura simple.
2. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.
3. Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.
4. Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.
5. Crea diferentes producciones artísticas, en plano y/o volumen utilizando técnicas y materiales de su agrado, representando sus propios intereses e imaginación.

**Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.**

### Para bordar el rectángulo, realiza los siguientes pasos:

1. Haz un rectángulo de goma eva de 10X15 y recortar.
2. Perfora orificios con una perforadora a una distancia de 3 cm aproximadamente. Si no tienes perforadora, doblar una toalla y colocar sobre la toalla el trozo de goma eva con las marcas para los orificios y pinchar con la punta de la aguja o pinche sobre las marcas para que después la lana o pita pueda pasar por el orificio realizado.
3. Cortar una hebra de lana o pita.
4. Pasar la punta de la hebra de lana o pita por el ojo de la aguja o pinche y hacer un nudo simple para que la lana no se deslice.
5. La otra punta de la lana, introducirla en un orificio del rectángulo que está preparado y hacer un nudo simple para que no se deslice.
6. Comenzar a bordar el rectángulo con punto hilván: tomar la aguja con los dedos índice y pulgar y presionar suavemente la aguja. Luego, la lana debe entrar y salir por un agujero siguiendo un orden (de izquierda a derecha si es zurdo/ de derecha a izquierda si es diestro). Cuando la lana entra por arriba, sale por abajo y luego entra por abajo y sale por arriba y así sucesivamente. No olvidar tirar la lana para que no se enrede.
7. Es muy importante no saltarse ningún agujero y seguir el orden.
8. Cuando hayas llegado al final del bordado, deberás sacar la lana de la aguja para hacer un nudo final y ya haz terminado tu bordado de líneas rectas con punto hilván.



### En el cuaderno de croquis:

1. Colocar el cuaderno de croquis de manera horizontal o vertical.
2. Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: **VIERNES 09- 10- 2020**. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.
3. Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: **"BORDANDO LÍNEAS RECTAS"**. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.
4. Pegar tu bordado en el centro de la hoja y ya está listo. Ahora puedes decorarlo con tus marcadores, lápices de cera y/o lápices de madera como tú desees.

Cuaderno de croquis  
Lana o pita  
Aguja de lana punta roma o pinche  
Goma eva normal o escarchada cortada en forma rectangular de 10X15  
Perforadora o toalla  
Regla  
Pegamento  
Lápiz grafito  
Marcadores, lápices de cera y/o lápices de madera  
Tijeras  
Goma  
Sacapuntas  
Video explicativo del adulto a cargo

El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una **fotografía** acerca de lo realizado el martes 13/10.

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
  - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
  - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
  - Procurar dejar las distracciones.
  - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
  - Recopilar el material necesario para trabajar.
  - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
  - Emplee los materiales solicitados o sugeridos de acuerdo con las orientaciones.
  - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
  - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- **Revise con periodicidad nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **martes 13/10** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.
  - KINDER A:** Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: [carriagada@colegiomanuellarrain.cl](mailto:carriagada@colegiomanuellarrain.cl)
    - Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas
  - KINDER B:** Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: [crodriguez@colegiomanuellarrain.cl](mailto:crodriguez@colegiomanuellarrain.cl)
    - Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

***Educadoras Kinder A y B***

Talca, 05 de Octubre del 2020.