



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 03 de Agosto seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Durante la semana trabajaremos conceptos de orientación temporal, y percepción visual, además de algunas experiencias grafoplásticas, las cuales necesitan de la presencia de un adulto para su realización.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o está junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Los recursos materiales a utilizar son: libro caligrafía lógica y números NT1, cuaderno de croquis, estuche completo y videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educadoras y asistentes), además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno" de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **ENVIADA EL LUNES 10 DE AGOSTO 2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.
- Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl
Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

IMPORTANTE:

AL FINAL DE LOS ENUNCIADOS DE LAS EXPERIENCIAS DE CADA DÍA SE ADJUNTA, UNA PLANILLA CON LOS INDICADORES QUE SE PRETENDEN EVALUAR EN CADA UNA DE ESTAS, ES MUY IMPORTANTE QUE USTEDES COMO FAMILIA Y/O ADULTO RESPONSABLE PUEDAN IR COMPLETANDO A MEDIDA QUE LOS NIÑOS EJECUTEN LAS EXPERIENCIAS, LA FORMA DE LLENADO DEL DOCUMENTO ES SENCILLA APUNTA A QUE NOS MENCIONEN QUE INDICADORES LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO SIN MAYOR DIFICULTAD, SIN EMBARGO SI UD OBSERVA QUE DESPUES DE MENCIONAR O DAR A CONOCER 3 VECES LA INDICACION SU HIJO AUN PRESENTA DIFICULTAD Y NECESITA DE UNA CUARTA, O NECESITA UNA EXPLICACION DISTINTA, ROGAMOS MANIFESTARLO EN LA TABLA, RECUERDE QUE ESTO ES CONFIDENCIAL Y SOLO NOS AYUDA A ENCAUSAR MEJOR NUESTRO TRABAJO, ENTREGANDO APRENDIZAJES DE CALIDAD Y CONGRUENTE AL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE QUEREMOS POTENCIAR EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS .

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;">Lunes 03.08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: analogías verbales</p> <p>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. el adulto tutor debe procurar que el niño (a) no vaya a realizar alguna conducta riesgosa, advirtiéndole que el uso de los palos de fósforos es solo para realizar la experiencia de aprendizaje. Se mostrarán figuras con palos de fosforo, las cuales el niño (a) debe observar atentamente y luego replicar. Si desean seguir creando figuras en casa pueden hacerlo, pero se sugiere utilizar palos de helado en el caso de que no haya un adulto tutor.</p> <p>Solo debe enviar 1 fotografía con las figuras realizadas</p> <p>*Indicador de logro: replica figuras por medio de la observación.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Palos de fosforo</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Martes 04.08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: comparación según longitud</p> <p>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>busca en tu libro caligrafix lógica y número, la página 44, pide al adulto tutor que lea las indicaciones: traza los gusanos por la línea segmentada y luego rellena con papel el gusano más largo, pinta de color rojo el tren más corto y de color amarillo el tren más largo. Página 45 pinta el edificio más alto, encierra de color azul al niño más bajo, encierra de color rojo al niño más bajo. Dibuja algo más alto que la oveja, dibuja algo más bajo que el árbol.</p> <p>*Indicador de logro: Establece relaciones de comparación según su longitud largo – corto, alto – bajo.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro caligrafix lógica y numero, NT1</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Miércoles 05.08.2020</p> <p style="text-align: center;">CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la Profesora Carolina Gaete te orienta para realizar la experiencia.</p> <p>ENVIAR 2 FOTOGRAFIAS la profesora a su correo electrónico cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p> <p>En ASUNTO REGISTRAR NOMBRE DEL NIÑO (A) y CURSO</p>	<p>Video preparado Profesora Carolina Gaete</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Jueves 06 .08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Observa el video que esta en el blog, para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>busca en tu libro caligrafix la pagina 51 y luego la 52, un adulto debe leer las instrucciones y ya puedes comenzar con tu desafio</p> <p>pág. 51 pinta las cajas de regalo que son iguales, encierra el dibujo que es igual al modelo.</p> <p>pág. 52 encierra el dibujo que es distinto al modelo, marca con una x el animal que está en distinta posición diferente a los otros.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro caligrafix lógica y numero, NT1</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

Indicador de logro: establece comparación entre elementos.	
<p style="text-align: center;">Viernes 07 .08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de Aprendizaje: habilidades motrices finas, troquelado.</p> <p>Observar video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>a educadora le indica al adulto que debe marcar en el cuaderno de croquis un triangulo, luego de marcar al dar vuelta la hoja debe colocar un trozo de goma eva que le sirva como una especie de almohadilla para no pinchar las otras hojas del cuaderno, se toma el pincho con los dedos indice y pulgar, se comienza a troquelar la figura, troquelar es realizar un orificio al lado del tal forma que se desprenda la figura que marco el adulto, como nos que do la forma de un triangulo dar vuelta la hoja y pegar un papel lustre para que el triangulo tenga color.</p> <p>la educadora recuerda: debes tener paciencia, concentrarte y evitar tirar la figura sin antes terminar de hacer los orificios.</p> <p>*Indicador de logro: realiza prensión digito pulgar.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de croquis.</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Un trozo de goma eva</p> <p>1 papel lustre o Papel del cual disponga en el hogar</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.

ahora quiero compartir unas preguntas, para que ustedes en casa la puedan conversar

¿cómo me sentí en el desarrollo de la experiencia?

¿Cómo lo hicimos? (explicar el paso a paso)

¿en algún momento de la experiencia sentí que fue difícil para mí? ¿cuando?

para el adulto tutor: es necesario que vaya registrando las observaciones del desarrollo de la experiencia, en la tabla que se muestra al finalizar las orientaciones pedagógicas, respondiendo preguntas como

¿cómo observe a mi hijo (a) cuando recibió las indicaciones?, ¿qué me llamó la atención durante la ejecución de la experiencia de aprendizaje?. ¿cuándo se presentó algún obstáculo en la ejecución preste ayuda o esperé que mi hijo (a) la solicitara? no tiene sentido que registre si, no, logrado, no lo grado, si nos nos describen lo que sucedió durante el desarrollo de la experiencia.

INDICADORES	OBSERVACION
Replicar figuras por medio de la observación	
Comparación de elementos según su longitud	
Clase de psicomotricidad	

Comparación entre elementos	
Troquelado, prensión digito pulgar	

Gracias
Educadoras Pre Kinder A y B