



¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p>Lunes 03 de Agosto “Juguemos con las sílabas”</p> <p>INDICADORES DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i>2. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i>3. <i>Identifica la cantidad de sílabas que tienen las palabras, aplaudiendo, uniendo, agrupando, entre otros.</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En libro semilla: buscar la página 20, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: LUNES 03- 08- 2020. Realizado esto, con la ayuda de un adulto de la familia que pueda acompañar al niño/a en esta experiencia, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <i>Observar el dibujo, descubrir la cantidad de sílabas que componen la palabra, pintar los círculos y luego dibujar un elemento que tenga la misma cantidad de sílabas.</i></p> <p>En libro semilla: buscar la página 21, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: LUNES 03- 08- 2020. Realizado esto, con la ayuda de un adulto de la familia que pueda acompañar al niño/a en esta experiencia, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <i>Observar el dibujo, descubrir la cantidad de sílabas que componen la palabra pintando los círculos y luego escribir el número que representa a la cantidad.</i></p>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura”, Pág. 20 y 21. Lápiz grafito Goma Lápices de colores Sacapuntas Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 10/08.</p>
<p>Martes 04 de Agosto: “Comparando longitudes con unidades no convencionales”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i>2. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i>3. <i>Compara objetos para establecer diferencias de longitudes entre ellos, señalando que objetos son más cortos/ más largos, registrando sus hallazgos.</i> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En el libro match in focus parte 2: buscar la página 8 y 9, en donde realizarán lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir en la parte superior de la página 9, la fecha de izquierda a derecha con el siguiente formato: MARTES 04- 08- 2020. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.• Escuchar las indicaciones: cuenta y escribe. Observar y cuenta cuanto mide de largo cada objeto y registrar en el lugar que corresponde. Luego comparar.• Ejercicio 1: El lápiz tiene unos__ clips de longitud. El crayón tiene unos_ clips de longitud. El lápiz tiene unos__ clips más de longitud que el crayón.• Ejercicio 2: La hoja tiene unos__ clips de longitud. La zanahoria tiene unos_ clips de longitud. La hoja tiene unos__ clips menos de longitud que la zanahoria. La instrucción original dice: la hoja tiene unos__ clips más de longitud que la zanahoria. Esta indicación se encuentra mal redactada en el libro, ya que en la palabra más debería decir menos.	<p>Libro math in focus parte 2, pág. 8 y 9 Lápiz grafito Goma Sacapuntas Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 10/08.</p>

<p>Miércoles 05 de Agosto: Psicomotricidad</p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita.</p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>		
<p>Jueves 06 de Agosto “Descubriendo figuras en igual posición”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto. 2. Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío. 3. Reconoce figuras que observa en igual o diferente posición. <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En libro semilla: buscar la página 151, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: JUEVES 07- 08- 2020. Realizado esto, con la ayuda de un adulto de la familia que pueda acompañar al niño/a en esta experiencia, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <i>Observar el modelo y marcar con una x todas las figuras que se encuentren en igual posición.</i></p> <p>En libro semilla: buscar la página 152, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: JUEVES 07- 08- 2020. Realizado esto, con la ayuda de un adulto de la familia que pueda acompañar al niño/a en esta experiencia, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <i>“Marcar con una x las figuras que estén en la misma posición que el modelo.</i></p>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura”, Pág. 151 y 152. Lápiz grafito Goma Lápices de colores Sacapuntas Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 10/08.</p>
<p>Viernes 07 de Agosto “Rasgando líneas rectas”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasga papel siguiendo líneas rectas, en función de sus intereses. 2. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto. 3. Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío. 4. Crea diferentes producciones artísticas, en plano y/o volumen utilizando técnicas y materiales de su agrado, representando sus propios intereses e imaginación. <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En el cuaderno de croquis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pueden colocar el cuaderno de manera horizontal o vertical de acuerdo a lo que decidan crear. 2. Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: VIERNES 07- 08- 2020. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso. 3. Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: “RASGANDO LÍNEAS RECTAS”. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso. 4. Buscar las figuras de líneas rectas que tienen previamente cortadas y seleccionar las que vas a emplear para su creación. 5. Organizar las figuras en el cuaderno para armar su creación y pegar. 6. Pueden agregar los detalles que deseen con sus marcadores a la obra que han creado. 	<p>Cuaderno de croquis Papel lustre, de revistas, diarios y/o regalo Pegamento Lápiz grafito Marcadores de colores Goma Sacapuntas Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 10/08.</p>

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
 - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
 - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
 - Procurar dejar las distracciones.
 - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
 - Recopilar el material necesario para trabajar.
 - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
 - Emplee los materiales solicitados o sugeridos de acuerdo a las orientaciones.
 - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
 - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo a sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- Revise con periodicidad **nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **lunes 10/08** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Se publicará durante la semana actividades relacionadas con la actividad física, la evidencia de todo lo realizado debe enviarlo al correo de la Profesora Carolina Gaete cgaete@colegiomanuellarrain.cl
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl

- Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl

- Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

Educadoras Kinder A y B

Talca, 03 de Agosto del 2020.