



## ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 13 de Junio seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Durante la semana trabajaremos conceptos de orientación temporal, y percepción visual, además de algunas experiencias grafoplásticas, las cuales necesitan de la presencia de un adulto para su realización.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- **Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo**, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o está junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Lo recursos materiales a utilizar son: libro caligrafía lógica y números NT1, cuaderno de croquis, estuche completo y **videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educadoras y asistentes)**, además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- **La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno"** de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser enviada el día **lunes 20.07.2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.
- Pre kínder A : [lbarria@colegiomanuellarrain.cl](mailto:lbarria@colegiomanuellarrain.cl)  
Pre kínder B : [mmora@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mmora@colegiomanuellarrain.cl)

## IMPORTANTE:

AL FINAL DE LOS ENUNCIADOS DE LAS EXPERIENCIAS DE CADA DÍA SE ADJUNTA, UNA PLANILLA CON LOS INDICADORES QUE SE PRETENDEN EVALUAR EN CADA UNA DE ESTAS, ES MUY IMPORTANTE QUE USTEDES COMO FAMILIA Y/O ADULTO RESPONSABLE PUEDAN IR COMPLETANDO A MEDIDA QUE LOS NIÑOS EJECUTEN LAS EXPERIENCIAS, LA FORMA DE LLENADO DEL DOCUMENTO ES SENCILLA APUNTA A QUE NOS MENCIONEN QUE INDICADORES LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO SIN MAYOR DIFICULTAD, SIN EMBARGO SI UD OBSERVA QUE DESPUES DE MENCIONAR O DAR A CONOCER 3 VECES LA INDICACION SU HIJO AUN PRESENTA DIFICULTAD Y NECESITA DE UNA CUARTA, O NECESITA UNA EXPLICACION DISTINTA, ROGAMOS MANIFESTARLO EN LA TABLA, RECUERDE QUE ESTO ES CONFIDENCIAL Y SOLO NOS AYUDA A ENCAUSAR MEJOR NUESTRO TRABAJO, ENTREGANDO APRENDIZAJES DE CALIDAD Y CONGRUENTE AL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE QUEREMOS POTENCIAR EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS .

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;"><b>Lunes 13.07.2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Experiencia de aprendizaje: analogías verbales</b></p> <p><b>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para esta experiencia</b></p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición: Se leerán 3 analogías verbales y tu debes dibujar la respuesta en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- zapato es al pie, como el guante es a...(la mano)</li> <li>2.- la luna es a la noche, como el día es a...(sol)</li> <li>3.- para escuchar son los oídos, para mirar son los...(ojos)</li> </ol> <p><b>*Indicador de logro:</b> responde por medio de un dibujo la relación correcta entre ambos elementos</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de croquis.</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Martes 14.07.2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Experiencia de aprendizaje: comparación grande- pequeño</b></p> <p><b>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para esta experiencia</b></p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>busca en tu libro caligrafía lógica y número, la página 42, ahora tu adulto tutor debe leer las instrucciones, tu debes escuchar atentamente para que puedas desarrollar la experiencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- observa los dos caballos ¿en que se diferencian?, colores el caballo pequeño.</li> <li>2.- observa las vacas ¿cuántas hay?, ¿en que se diferencian?, colorea la vaca grande.</li> <li>3.- ¿que animales hay? encierra en una cuerda el animal pequeño y luego marca con una X el animal grande.</li> </ol> <p><b>*Indicador de logro:</b> establece relación de tamaño según las indicaciones que entregue el adulto tutor.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro caligrafía lógica y número, NT1</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Miércoles 15.07.2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</b></p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la Profesora te orienta para realizar la experiencia. Enviar fotografía y/o video, según lo solicitado por la profesora a su correo electrónico <a href="mailto:cgaete@colegiomanuellarrain.cl">cgaete@colegiomanuellarrain.cl</a></p>	<p>Video preparado Profesora Carolina Gaete</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Jueves 16.07.2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FERIADO</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Viernes 17 .07.2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Experiencia de Aprendizaje: Somos artistas.</b></p> <p><b>Observar video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para esta experiencia.</b></p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>El adulto que te acompaña debe dibujar distintas figuras geométricas de las cuales ya hemos trabajado, ¿las recuerdas? círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado.</p> <p>Recuerda que para tomar la tijera el dedo pulgar va en el orificio de arriba, el dedo medio en el orificio de abajo y el índice se encarga de dar el soporte para abrir y cerrar la tijera.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de croquis.</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Papel del cual disponga en el hogar</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

ahora manos a la obra, recortarás las figuras geométricas y luego realizarás una nueva obra artística con tus recortes, pegándolas en tu cuaderno de croquis.

**\*Indicador de logro:** recorta líneas rectas y curvas.

**TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.**

INDICADORES	OBSERVACION
<b>Analogías verbales</b> responde por medio de un dibujo la relación correcta entre ambos elementos	
<b>Comparación grande –pequeño</b> establece relación de tamaño según las indicaciones que entregue el adulto tutor.	
<b>Clase de psicomotricidad</b>	
<b>Somos artistas</b> recorta líneas rectas y curvas.	

Gracias  
Educadoras Pre Kinder A y B