



## ¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy miércoles 29 de Julio seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Este nuevo mes lo iniciamos con muchas ganas de que nuestros niños y niñas vayan adquiriendo nuevos aprendizajes y los que ya hemos trabajado queden en ellos, cada día son nuevas experiencias para enriquecer a nuestros pequeños.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- **Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo**, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Lo recursos materiales a utilizar son: libro caligrafix matemática NT1 LOGICA Y NUMEROS, cuaderno de croquis, estuche completo y **videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educadoras y asistentes)**, además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- **La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno"** de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **enviada como plazo máximo el día lunes 03.08.2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.

Pre kínder A : [lbarria@colegiomanuellarrain.cl](mailto:lbarria@colegiomanuellarrain.cl)

Pre kínder B : [mmora@colegiomanuellarrain.cl](mailto:mmora@colegiomanuellarrain.cl)

*Para esta semana del 29 al 31 de julio, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.*

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p>Miércoles 29.07.2020 <b>JUGANDO A BORDAR</b></p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta a realizar la experiencia. incluye juegos e indicaciones Para esta experiencias, cada niño y niña deben realizar un circulo en material a elección (solo se sugiere que sea firme) como cartón de caja de cereales, cartón de block, goma eva, entre otros, además deben tener una aguja de lana y lana. Cuando se reunan todos los materiales, deben bordar según la indicación de la educadora y el adulto acompañante. Posterior a esto se invita a los niños y niñas a darle alguna forma a su bordado, como sol, araña, entre otros, pueden utilizar hoja de block para pegar y dar la forma escogida.</p> <p><b>*INDICADOR DE LOGRO:</b> *Emplea técnica del enhebrado para bordar círculo</p>	<p>Video preparado por la educadora. Circulo DE cartón lana aguja de lana lápiz de mina pegamento.</p>
<p>Jueves 18.06.2020</p> <p><b>MI AUTO FAVORITO</b></p> <p>Se invita a los niños y niñas a buscar su libro de grafomotricidad, y abrir en la pagina 23, ahí deben trazar con líneas rectas cortas, uniendo los puntos hasta formar el auto, posteriormente los niños y niñas colorean como más les guste.</p> <p><b>*INDICADOR DE LOGRO:</b> * realiza prensión digito pulgar con apoyo del dedo medio. - Traza trayecto con líneas rectas cortas.</p>	<p>Libro grafomotricidad.  Material estuche.</p>
<p>Viernes 19.06.2020 <b>UN LINDO PARAGUAS.</b></p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta a realizar la experiencia. incluye juegos e indicaciones Para esta experiencias, cada niño y niña debe tener papel de volantín, pegamento, medio circulo de carton y el estuche a sus disposición. Luego los niños y niñas deben seguir las indicaciones del adulto el cual consiste en decorara el medio plato como más le guste a cada niño, puede ser coloreando, dibujando y/o pegando recorte o sticker, luego deberán trozar pequeños pedazos de papel y luego amañar para dar forma a pequeñas pelotitas, una vez que esto este listo deben ser pegadas en el contorno del circulo, luego se dibuja el bastón del paraguas y las gotitas de lluvia.</p> <p><b>*INDICADOR DE LOGRO:</b> *- Emplea técnica del acuñado con papel volantín, utilizando dedo pulga e indice.</p>	<p>Video preparado por la educadora. medio circulo de cartón Materiales del estuche. Papel volantín pegamento</p>

IMPORTANTE, CADA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE VA CON UN INDICADOR DE LOGRO, SE SUGIERE QUE CUANDO SE ENVIE LA EVIDENCIA MENCIONEN BREVEMENTE SI EL INDICADOR FUE LOGRADO O NO, Y QUE DIFICULTAD PRESENTO, ESTO ES CRUCIAL COMO INFORMACION DE AVANCE DE SUS HIJOS, SOLO LES PEDIMOS QUE NOS APOYEN CON ESTA INFORMACION Y QUE ESTO SEA REFLEJO REAL DE LO QUE SUCEDE EN EL HOGAR, RECUERDE QUE SI TIENEN ALGUNA DIFICULTAD NOSOTRAS CON GUSTO VAMOS A ESTAR PARA APOYAR Y/O ESCUCHAR, SON NUESTRAS FAMILIAS.  
SE ANEXA PLANILLA PARA MEJOR MANEJO DE INDICADORES.

**TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.**

<b>INDICADORES</b>	<b>OBSERVACION</b>
Expresa mediante el dibujo, elementos reconocibles del entorno.	
*Asocia indicaciones al concepto día y noche.	
*Establece diferencias y semejanzas del día y la noche, al pintar y marcar según la indicación del adulto.	
*Anticipa respuesta asociada a la rima escuchada.	
*Verbaliza palabras que contenga el mismo final (rimas)	
-Nombra categorización de elementos.	
*Expresa mediante el dibujo, el objeto oculto en la categoría.	
*-Utiliza la técnica del enhebrado para bordar círculo.	

**Gracias**  
**Educadoras Pre Kinder A y B**