



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 06 de Julio seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Este nuevo mes lo iniciamos con muchas ganas de que nuestros niños y niñas vayan adquiriendo nuevos aprendizajes y los que ya hemos trabajado queden en ellos, cada día son nuevas experiencias para enriquecer a nuestros pequeños.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- **Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo**, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Lo recursos materiales a utilizar son: libro caligrafía matemática NT1 LOGICA Y NUMEROS, cuaderno de croquis, estuche completo y **videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educadoras y asistentes)**, además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- **La evidencia**, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno" de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser enviada como plazo máximo el día lunes 13.07.2020, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.

Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl

Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

IMPORTANTE:

AL FINAL DE LOS ENUNCIADOS DE LAS EXPERIENCIAS DE CADA DÍA SE ADJUNTA, UNA PLANILLA CON LOS INDICADORES QUE SE PRETENDEN EVALUAR EN CADA UNA DE ESTAS, ES MUY IMPORTANTE QUE USTEDES COMO FAMILIA Y/O ADULTO RESPONSABLE PUEDAN IR COMPLETANDO A MEDIDA QUE LOS NIÑOS EJECUTEN LAS EXPERIENCIAS, LA FORMA DE LLENADO DEL DOCUMENTO ES SENCILLA APUNTA A QUE NOS MENCIONEN QUE INDICADORES LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO SIN MAYOR DIFICULTAD, SIN EMBARGO SI UD OBSERVA QUE DESPUES DE MENCIONAR O DAR A CONOCER 3 VECES LA INDICACION SU HIJO AUN PRESENTA DIFICULTAD Y NECESITA DE UNA CUARTA, O NECESITA UNA EXPLICACION DISTINTA, ROGAMOS MANIFESTARLO EN LA TABLA, RECUERDE QUE ESTO ES CONFIDENCIAL Y SOLO NOS AYUDA A ENCAUSAR MEJOR NUESTRO TRABAJO, ENTREGANDO APRENDIZAJES DE CALIDAD Y CONGRUENTE AL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE QUEREMOS POTENCIAR EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS .

Para esta semana del 06 al 10 de junio, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;">Lunes 06/07/2020</p> <p style="text-align: center;">SEGMENTACIÓN SILÁBICA "SALTANDO Y CONTANDO SÍLABAS"</p> <p>Antes de comenzar: los niños y niñas deben tener a su disposición 5 círculos de cartulina o cualquier papel a elección.</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones</p> <p>Una vez realizado esto, se invita a los niños y niñas a tener a mano sus 5 círculos, y ubicarlos de forma lineal en el suelo (se pegan con cinta de embalaje, masking, etc), cuando se tenga esto listo, se le solicitará la ayuda a un adulto que mencione una palabra, y el niño o niña deberá saltar sobre los círculos según la cantidad de sílabas de la palabra escuchada, ejemplo: Adulto: Pelota / Niño: PE - LO - TA (3)</p> <p>El niño debe saltar uno a uno verbalizando la sílaba hasta llegar al círculo número 3</p> <p>Esto se realiza, 3 veces.</p> <p>(se solicita que un adulto, grabe realizando la acción)</p>	<p>Video explicativo</p> <p>Círculos de papel Cinta para pegar (Embalaje o masking)</p> <p>Recurso audiovisual (telefono, camara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">07/07/2020</p> <p style="text-align: center;">SECUENCIA DE 3 ESCENAS</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones</p> <p>Se invita a los niños y niñas a buscar su libro caligrafix de lógicas y números N°1, y se motiva a buscar la página número 34</p> <p>La educadora en cada escena relata una historia, la cual permitirá que los niños y niñas ordenen las escenas de cada riel, y grafiquen el número 1 para lo que sucede primero, el número 2 para lo que sucede después y el número 3 para lo que sucede al final.</p> <p>ADECUACION CURRICULAR</p> <p>Si los niños y niñas presentan problemas para graficar los numerales, esto puede ser remplazados por puntos y/o rayas, garantizando que</p> <p>° ó = Primero</p> <p>°° ó = Después</p> <p>°°° ó = Final.</p>	<p>Videos Explicativos</p> <p>Libro Caligrafix Lógica Y Numero</p> <p>Estuche</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">08/07/2020</p> <p style="text-align: center;">CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la Profesora te orienta para realizar la experiencia. Enviar fotografía y/o video (según lo solicitado) a correo electrónico cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p>	<p>Video profesora Carolina Gaete</p>
<p style="text-align: center;">09/07/2020</p> <p style="text-align: center;">DESAFÍO SECUENCIA DE 4 ESCENAS</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones</p> <p>Antes de comenzar: Se les solicita tener hoja recortable página 39, libro caligrafix lógica y números N°1</p> <p>Se invita a los niños y niñas a buscar su libro caligrafix de lógicas y números, se motiva a buscar la página número 36.</p> <p>Cuando los niños y niñas ya tengan su libro en la página designada, se les solicita que el adulto entregue la hoja que tenían reservada, para que estos recorten los elementos.</p> <p>Una vez que tengan todos los elementos recortados, se les solicita que ordenen los elementos recortados, de a una serie, siguiendo la secuencia de lo que va ocurriendo, una vez realizado esto, los niños y niñas pueden pegar.</p>	<p>Videos Explicativos</p> <p>Libro Lógica Y Números Nt1</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegamento</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">10/07/2020</p> <p style="text-align: center;">PLEGADO:</p>	<p>Cuaderno de dibujo</p>

<p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones</p> <p>Antes de comenzar: Se solicita tener marcado en dos papeles lustres 2 líneas con una separación de aproximadamente 3 cm, bien marcadas (De fácil visualización, ya que los niños recortarán sobre ellas)</p> <p>Se les solicita en segundo lugar tomar un papel lustre, y con las tijeras recorten por las líneas marcadas, (quedaran 6 tiras),</p> <p>cuando ya se tenga todo eso listo, la educadora toma una tirita y explica a los niños de forma clara y calmada como deben comenzar a realizar el plegado.</p>	<p>Papel lustre</p> <p>tijera</p> <p>pegamento</p> <p>Estuche</p>
--	---

TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.

INDICADORES	OBSERVACION
Cuenta las sílabas que componen una palabra, a partir de juegos.	
Separa las silabas de las palabras, en situaciones de juego.	
Clase de Psicomotricidad	
Ordena secuencias temporales de tres escenas o situaciones.	
Realiza movimientos motrices finos cada vez más precisos y eficientes al realizar plegados simples	

Gracias
Educadoras Pre Kinder A y B