



## ¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas hayan podido disfrutar de este alto pedagógico en sus hogares de la mejor manera, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p><b>Miércoles 29 de julio: “Trazando por la línea”</b></p> <p><b>INDICADORES DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i></li><li>2. <i>Colorea imágenes respetando márgenes el contorno previamente trazado.</i></li><li>3. <i>Une una secuencia puntos para trazar líneas curvas, respetando punto de inicio y final.</i></li></ol> <p><b>En el cuaderno de grafomotricidad:</b> Invite al niño/a a buscar la página 22 y ayúdelo a descubrir lo que realizará a través de preguntas sencillas, por ejemplo ¿Qué crees que deberás realizar? ¿Por qué crees eso? ¿Tendrás que realizar algo más? Entre otras.</p> <p>Luego, léale las instrucciones para poder trabajar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Decora los vestidos.</li><li>2. Completa las tejas de los techos y coloréalos.</li><li>3. Delinea con mucho cuidado el trazo.</li></ol>	<p>Cuaderno de grafomotricidad, pág. 22</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Goma</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Sacapuntas</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 02/08.</p>
<p><b>Jueves 30 de julio: “Modelando mi cuerpo”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i></li><li>2. <i>Modela distintas figuras y elementos con masa o plasticina, en las que se puede reconocer a un ser humano, juguete, etc, en función de sus intereses.</i></li><li>3. <i>Crea diferentes producciones artísticas, en plano y/o volumen utilizando técnicas y materiales de su agrado, representando sus propios intereses e imaginación.</i></li></ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En el cuaderno de croquis:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Colocar el cuaderno de manera horizontal.</li><li>2. Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: <b>JUEVES 30- 07- 2020</b>. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li><li>3. Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: <b>“MODELANDO MI CUERPO”</b>. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li></ol> <p><b>Para modelar el cuerpo, se les sugieren los siguientes pasos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Para la cara, deberán colocar la plasticina sobre la palma de su mano y con la otra mano harán movimientos circulares hasta formar una esfera.</li><li>2. Para los ojos, podrán formar esferas más pequeñas, para lo cual, emplearán el dedo medio, índice y pulgar, realizando movimientos circulares.</li><li>3. Para el tronco, podrán colocar la plasticina sobre la palma de su mano y con la otra mano la frotarán formando un cilindro. Podrán realizar diferentes cilindros (más grandes, más pequeños) para las piernas y brazos.</li><li>4. Podrán realizar varios cilindros y esferas para armar su cuerpo según el lugar donde las emplearán.</li><li>5. Organizar la figura para armarla.</li><li>6. Cuando tenga pegado en su cuaderno el trabajo, puede ambientarlo, es decir, puede modelar más elementos para representar el lugar donde les gustaría estar, por ejemplo: el patio de la casa, una plaza, el colegio, la montaña, entre otros.</li></ol>	<p>Cuaderno de croquis</p> <p>Plasticina</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Goma</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 02/08.</p>

**Viernes 31 de julio: "Plegado: El perro de San Roque"**

**INDICADOR DE LOGRO:**

1. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.
2. Plega figuras simples de papel con dos o más dobleces.
3. Crea diferentes producciones artísticas, en plano y/o volumen utilizando técnicas y materiales de su agrado, representando sus propios intereses e imaginación.

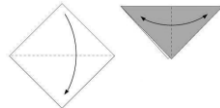
**Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.**

**En el cuaderno de croquis:**

1. Colocar el cuaderno de manera vertical.
2. Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: **VIERNES 31- 07- 2020**. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.
3. Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: **"EL PERRO DE SAN ROQUE"**. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.

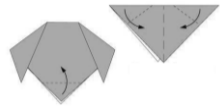
**4. Para confeccionar la cara del perro:**

**Paso 1:** tomar un papel lustre cuadrado y doblarlo por la mitad para formar un triángulo Y pegar.

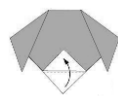


**Paso 2:** tomar el extremo superior derecho y hacer un doble hacia abajo para la primera oreja y pegar.

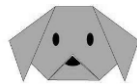
**Paso 3:** tomar el extremo superior izquierdo y hacer un doble hacia abajo para la segunda oreja y pegar.



**Paso 4:** tomar el extremo inferior del triángulo y hacer un doble hacia delante para hacer el hocico y pegar.



**Paso 5:** ¡Excelente, ya formaste la cara del perro! Ahora solo falta que completes su cara dibujándole los ojos y nariz.



**5. Para confeccionar el cuerpo del perro:**

**Paso 1:** tomar un papel lustre cuadrado y doblarlo por la mitad para formar un triángulo al igual como lo hiciste con la cara.

**Paso 2:** tomar el extremo superior derecho y haz un doble hacia arriba para formar la cola, recuerda que no puede ser grande porque el perro de San Roque no tiene cola y pegar.

**Paso 3:** ¡Excelente, ya formaste el cuerpo del perro! Ahora solo falta que unas la cara y el cuerpo del perro para completar tu trabajo y pegarlo en tu cuaderno.



6. Cuando tengan el perro pegado en su cuaderno pueden ambientarlo, es decir, que van a dibujar el lugar donde quieren que esté el perro, por ejemplo: el patio de la casa, una plaza, a orillas de un río, entre otros.

El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una **fotografía** acerca de lo realizado el lunes 02/08.

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**
  - Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
  - Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
  - Procurar dejar las distracciones.
  - Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
  - Recopilar el material necesario para trabajar.
  - Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
  - Emplee los materiales solicitados o sugeridos de acuerdo a las orientaciones.
  - No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
  - Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo a sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.
- Revise con periodicidad **nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **lunes 02/08** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

**KINDER A:** Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: [carriagada@colegiomanuellarrain.cl](mailto:carriagada@colegiomanuellarrain.cl)

- Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

**KINDER B:** Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: [crodriguez@colegiomanuellarrain.cl](mailto:crodriguez@colegiomanuellarrain.cl)

- Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

***Educadoras Kinder A y B***

Talca, 29 de Julio del 2020.